

2023年体罚幼师心得体会(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体罚幼师心得体会篇一

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

体罚幼师心得体会篇二

幼师在教育幼儿的过程中，有时会采取体罚的方式来纠正幼儿的行为。然而，随着人们对儿童权益的重视以及教育观念的改变，体罚已被普遍认为是不可接受的行为。在这篇文章中，我将分享我在作为幼师时的亲身体会以及对幼师体罚的反思和体会。

第二段：对体罚的错误认知

在成为一名幼师之前，我对体罚有一些错误的认知。我认为体罚可以让幼儿知道自己的错误并改正，以及在一定程度上促进幼儿的学习。然而，当我自己亲身体会到体罚的后果时，我意识到这种方式的不妥之处。

第三段：体罚的后果

曾经有一次，我用体罚的手段对待一个淘气的幼儿，他因我严厉的惩罚而受到了身心的伤害。他开始退缩，不再参与课堂上的活动。我深感内疚和心痛。我明白到体罚不仅没有解决问题，反而给幼儿带来了更多的负面影响。

第四段：寻找替代方法

在体验了体罚的失败之后，我努力改变自己的教育方式。我

学习了许多替代的方法，如积极引导，赞扬和奖励，以及时间管理等技巧。我明白到，通过鼓励和正面激励，我能够更好地引导幼儿的行为，并帮助他们养成良好的习惯。

第五段：反思体罚的危害

通过与其他幼师和教育专家的交流，我也进一步反思了体罚的危害性。体罚不仅会带给幼儿身心上的伤害，还会对他们的自尊和自信心造成长期的负面影响。同时，体罚也会使幼儿与幼师之间的信任关系受损，影响到教育的有效性。因此，作为幼师，我们应该深入了解儿童发展心理学和教育学的理论，并努力通过有效的方式去引导和教育幼儿。

总结：

幼师体罚心得体会，我们必须认识到体罚的错误，寻找替代方法，并深刻反思体罚的危害性。通过我们的努力，我们可以建立起与幼儿之间的信任关系，并帮助他们在一个温馨、积极、充满爱的教育环境中成长。在实践中，我们要不断学习、反思和提高自己的教育能力，为幼儿提供最好的教育服务，并为儿童权益的保护做出我们应有的努力。

体罚幼师心得体会篇三

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响

是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我們作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

准幼师心得体会（篇5）

体罚幼师心得体会篇四

体罚是指教师采取过度的肢体惩罚手段，对待幼儿的过程。然而，随着教育理念的不断进步和法律的不断完善，体罚已成为世界各国教育界一致抵制的行为。作为一名幼师，深思熟虑地反思体罚的行为，做到改正错误、永不重犯，进一步规范行为，提升自身素质，更好地服务幼儿教育事业。下面将根据自身经历和感悟，总结体罚的危害以及我个人的改正之道。

首先，了解体罚的危害。体罚对幼儿的身心健康产生了严重的负面影响。幼儿正处于成长发育的关键时期，身心发育不完全，体弱多病。体罚会使幼儿产生抵触心理，导致他们逆反心理加重，不敢与师长交流，甚至导致他们变得孤僻、胆怯。体罚还会引发幼儿焦虑、恐惧等负面情绪，严重影响他们的心理健康。此外，体罚会破坏教师与幼儿之间的亲近关系，从而影响到对幼儿综合素质的培养。

其次，反思自己的行为。回顾过去，我也曾因自身情绪的波动，采取了一些体罚的行为。例如，有一次，幼儿小明由于粗心大意，不小心将一杯牛奶洒在了地板上。当时的我气愤难平，下意识地扇了小明一个耳光。当我看到小明眼神中的恐惧和哭泣时，才意识到自己的错误，内心深感懊悔和羞愧。这次事件让我深刻认识到，体罚不仅没有解决问题，反而加

剧了幼儿的恐惧和压力。

然后，寻找改正之道。在反思过程中，我认识到体罚违背了“以幼儿为本”的教育理念。下决心改正这一错误后，我开始思考如何改变自己的行为。首先，我开始增强自身的情绪管理能力。只有掌控好自己的情绪，才能以冷静的心态面对幼儿的问题，避免意气用事。其次，我努力学习和借鉴其他幼师的教育经验和技巧，通过使用积极激励、表扬鼓励的方式，引导幼儿改正错误，并培养他们的自我意识和自我管理能力。同时，我也与家长保持密切沟通，及时了解幼儿在家中的情况，以便更好地与家长合作，共同关注幼儿的行为和情绪变化。

最后，总结体罚给我的启示和体会。体罚只会暂时震慑幼儿，而不会真正帮助他们改正错误和提升素质。幼师应该树立起尊重幼儿、引导幼儿的意识，注重维护幼儿的尊严和权益。我们教师要成为幼儿成长的引路人，应教会他们正确对待错误，通过积极的引导和激励，让他们从错误中学到经验，进一步培养他们的品德和自主能力。

总之，体罚行为对幼儿教育带来极大的负面影响。我们作为幼师应该不断反思和改正自己的行为，通过提升自身素质和教育理念的转变，创设一个尊重、关爱和和谐的教育环境，让每一个孩子都能够健康成长，将来为社会做出贡献。

体罚幼师心得体会篇五

根据____教学实践环节的安排，我被安排在____幼儿园进行教学实习，在实习中，我得到了小学领导、老师的全面指导和帮助，我比较成功的将自己在电大所学的学前教育理论知识和技能运用到了本次实践活动中，顺利并优秀的完成了教育实习任务。并且我觉得自己也从实习中得到了不少工作经验，深刻了解到作为一名合格的幼儿教师面对的是活泼好动、天真无邪、童趣幼稚、模仿性强、好奇好问的孩童，其教师

应具备积极向上、健康快乐的工作心态，具备幼儿教育专业知识技能，全心全意，尽职尽责的工作作风，积极营造寓教于乐的优良课堂教学氛围，努力构建和谐向上的师生关系去开展学前教育工作。

一、实习的目的与意义

1、培养热爱幼教工作，忠诚党的教育事业，献身于幼教事业的专业思想；

增强热爱幼儿的思想情感、事业心和工作责任感。幼儿园老师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这是每个幼儿教师必须做到的。

在一个普通的幼儿园，一个班也有二十几个幼儿，面对这么多的幼儿，我们必须要做到不落下每一个，这就要求我们为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们不断成长的点，也让老师和家长之间有了更多的沟通话题。

2、把在电大所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于幼儿教育实际工作中。

在实践中检验、巩固、提高，并丰富所学理

论知识和技能，初步树立正确的教育思想。教师要不断了解本班的幼儿学生的特点，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的学生发展目标，把教育与实践较好的结合起来，有效促进幼儿不断发展。

3、进一步从实习中不断获得组织幼儿教育、教学的方法，培养独立从事幼儿园教育和保育工作的实际能力。

在电大几年的理论学习中学到了到很多理论知识，但没有实

践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实基础则是教育理论和教学实践的结合进一步所积累的幼儿教育经验。

4、不断了解幼儿园一日生活常规，并熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的解读。

当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

5、当今世界改革发展日新月异，幼儿教育也不例外。

作为一名幼儿教师，必须不断了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，掌握学前教育先进的教育理念，不断参加学前教育科研课题，不断提高专业技术水平，才能更好的服务于学前教育，促进孩子更加健康快乐发展。

二、实习的内容与过程

1、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。去到学校幼儿园后，根据我的实际情况，校长把我安排在中班。班上一共有40个幼儿，有两个老师。我在班里见习了一天，在这一天里，我一边听老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。孩子的一日生活的时间安排是比较合理的，在教学过程中，老师上课主要是将游戏贯

穿到活动中。

中班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与辅导老师的交流中，我认识到了一个班级的常规管理是很重要的；并且幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、上厕等；在幼儿周末将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园平安健康快乐，家长可以放心的将孩子送到学校教师手上。

在见习的这一天里，我对学校幼儿园的工作时间安排及幼儿的一周生活安排有了更深的了解，知道了老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了进一步的了解。

2、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心健康愉快发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在实习第二天，我开始带班，带的是小班。在班级活动之前，我首先都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，带着幼儿积极开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

同时我参与和谐班级文化环境创设，参与班级幼儿舞蹈编排及道具制作，积极进行实习天日记，周小结，填写学前教育专业实习周志，认真撰写实习报告。

三、实习的收获及不足

(一)在实习带班的这几个多月里，我觉得自己做的好的：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前叫我：“妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、我将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐阳光。

在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”——“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我侧重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。

去年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了

用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。

每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

(二)在收获中反思，也存在很多不足：

比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

体罚幼儿教育心得体会3

体罚幼师心得体会篇六

从____年__月份至____年__月份通过学校组织的这次实习。

让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

三、1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生

对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下

几点：

- (1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3) 专业技能不扎实。
- (4) 人际关系的处理有待提高。
- (5) 与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

体罚幼师心得体会篇七

读《没有围墙的教室》，很多次我都停下来，慢慢咀嚼、反思。在k老师面前，我很羞愧，像一只鸟羞愧于飞行。

羞愧的原因是，我们的教室是有“围墙”的，尽管我们讨厌这样的教育生态，但慢慢的，我们会服从它，遵循它，然后离不开它，以致最后我们成了围墙的一部分。

k老师则不然。因为微笑，因为尊重和信任□k老师得以走进学生心灵。鲜花铺满的小径之后，就是孩子们的秘密花园。唯其和孩子们拥有相同的语言密码，才能成为与孩子尺码相同的人，才能成为孩子们的铺路人，引路人和同路人，才能众人划桨开大船，创造出值得彼此崇拜之活人。

教学并不是一伟简单、单纯的事。“她告诉我们，把孩子当做学习对象”，“从孩子身上学习”，孩子就会焕发出创造的活力，也会自然而然地从老师身上、从同学身上、从课本身上、从世界上吸纳雨露和阳光；若把孩子当做灌输的容器，孩子就不再是一个活泼的人，而只是一个口袋，一个筐子，一个器皿。一个沉寂如死的物件。

在她的眼里，知识一点也不重要，让孩子循着自己的方向，找到最适合自己的路径才最重要。乔伊是在停车场学会了认字，这种认字与在课堂上学会的认字结果没有任何不同，但意义却有天壤之别。后者的学习是一种有意义的学习。没有意义的学习，教学不会真正发生；没有意义的课堂，是不道德的课堂。

有了信任和爱，有了这种意义的自觉，她的教学，就不是一堵堵墙，而是一扇扇窗。她用美好的俳句，温暖的阅读，引导学生沿着灵魂的无数条路行走。她拆除了师生沟通的围墙，心灵隔膜的围墙，也拆除了孩子对知识恐惧的壁障，每一个孩子都在心灵的舒展中慢慢发现，自己的身体里住着一个诗

人。

剧烈的幸福感突然到来，在诗意的复活中，浓雾里的师生茫然失措，互相搀扶，甚至于静静流泪，如同悲伤。这是真正的高峰体验，也是我看过的最灵的最深刻的教学相长。

好教师也如是。好教师也不只是因为她所教的东西，还在于她把她内在的自我、孩子们和世界互相编织成一个体系。这个体系k老师称之为“我们”。世界从“我与它”变成了“我与你”，然后世界就是“我们”了。

最好的教师总是不教书，他们只教孩子——把全部的心灵都敞开，用露珠一样的眼睛和爱，朝向伟大真理。