

最新小学科技活动主持串词(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学科技活动主持串词篇一

大家好！

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。

主持人甲：据了解，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

主持人乙：这是个多么可怕的数字！我们如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

合：三（1）班“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！
（生鼓掌）

新闻发布会

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办？

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。（急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

2、小品：当我独自在家时——（剧情略）

（有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀！哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一

招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！

（当小记者请教老师们的高招）

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧！

（同学们争先恐后地交流自己的收获）

主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中！（合）

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结。

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

小学科技活动主持串词篇二

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能给大家带来一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬

芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□□蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

小学科技活动主持串词篇三

乙：从历史的'蜿蜒走来，国庆节是一抹光辉的记忆；

甲：从诞生的时刻走来，国庆节是一份珍贵的礼物。

乙：成长在祖国的红旗下，作为新时代的青少年，我们更应该为祖国母亲的生日高兴、欢腾。甲：1949年，伟大的毛主席在招展的红旗中宣布了新时代的开始，随着他登上城楼，让我们回到建国初的时候。

乙：请欣赏视频《开国大典》(1分)

甲：回顾历史，我们心潮澎湃；

乙：展望未来，我们热血沸腾！

甲：在这个庄严、神圣的时刻

乙：我们用优美的诗歌祝福你，我的祖国。请欣赏诗朗诵《》

甲：稳定国内之后，我国开始了与其它国家的友好交往。

乙：1953年，在接见印度代表团时，，周恩来总理首次提出“和平共处五项原则”，作为处理国与国之间关系的原则。

甲：1954年，周恩来总理访问印度、缅甸，三国总理积极倡导和平共处五项原则。乙：1972年2月，美国总统尼克松访华，中美双方在上海签署《中美联合公报》。甲：1979年，中美正式建立外交关系。

乙：中日邦交正常化：1972年日本首相田中角荣访华。，两国正式建立外交关系。

甲：然而，近日来，日本违背了《建交公报》中，“搁置争议，共同开发”的承诺，上演了购岛闹剧，严重伤害了两国人民的感情。

乙：那么，同学们对于钓鱼岛问题，又有哪些看法呢?(5~6分)

甲：即便如此，中国仍真诚地欢迎各国友人来华。

我国首次空间交会对接飞行任务各项准备工作进展顺利，天宫一号目标飞行器和神舟八号飞船先后发射升空。

甲：今天的主题班会到此结束！

乙：感谢各位老师和同学们的参与。

再见！

小学科技活动主持串词篇四

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：崇德小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

(背景音乐：〈秋日私语〉)

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说?请同学们说一说。

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多(父母很爱我们)，可是我们对父母又了解多少呢?下面进行现场随机调查。

(现场作题)

乙：通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很(有些)了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗?下面我们请吕雨桐给大家讲述这个故事。(点击课件背景音乐《天亮了》)

乙：感谢吕雨桐同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。让我们看看

那些感人的画面。(播放幻灯片)

(背景音乐《雨的印记》)

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。

乙：深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：而我们又有多少人了解父母的一片苦心呢？

乙：下面，我们就请大家打开父母为我们写的一封信，用心去读读父母想对我们说的话。(学生读信)

甲：你又想对父母说什么呢？让我们也动起手来，写写想对父母说的话吧。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。

甲：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

乙：今天，我想送给大家几条感恩父母的建议。

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

小学科技活动主持串词篇五

本次班会的主题是“我和我的班级”。

经过本次班会，期望同学们能进一步明确自我的职责，更清楚地认识自我与班级的关系，树立主人翁意识。最终到达过有意义的初中生活，使自我在班级的提高中成长的目的。

下头进行第一项：我是班级主人翁

为了更有效地利用时间，我们班对所有班级事务进行了明确具体的分工，真正做到“事事有人做，人人有事做”。下头就请大家说一说自我所负责的工作吧。由张士博开始。

没有竞争就没有提高，在合作互助中竞争才能让我们提高得更快。

下头进行第二项：我们小组最优秀

首先请各组组长简要点评本组成员。从杨春蕾开始。

每个组都是人才济济，但具体衡量起来总有个第一第二之分。我们经过小组积分的形式，使各组的日常表现量化在分数上，每周一总结，每月一表彰。当我们组全体同学拿到奖状，站在讲台上合影并理解同学们的掌声的时候，我真的觉得，我们就是最棒的！（赵：这是我们的小组积分记录本、周总记录表，墙上每月小组积分前三名的奖状）

完美的生命仅有一次，激扬的青春因拼搏而绽放。为“感悟青春，不负过往”，我们把每个同学的座右铭轮流在小黑板上展示。激励自我，也激励所有的同学。期望同学们牢记自我的座右铭，不忘初心，砥砺前行，每个人都展现出各自最精彩的青春！（赵：这是我们的座右铭）

不断反思，才能不断成长。“周总结”就是我们反思一周得失的最好方式。在周总结中，我们能够回顾一周的学习和生活，品味咀嚼其中的苦与乐、欢笑和泪水、收获与不足、成果和失败，能够撷(xie)取一周里最有意义的生活片段，以及其他同学的座右铭带给自我的启迪。还能够跟教师说一说悄悄话，道一道青春的迷惑、成长的烦恼，在教师的鼓励和指导下，更快更好地成长。(赵：这是我们的周总结)

我爱九班!如果你和我一样对九班这个大家庭爱得深挚，那就一齐大声地、深情地说出你对九班的爱吧!(全体起立)(大屏幕)(起头：我爱九班-起)请坐!

最终，让我们经过一个短片来向各位领导教师汇报我们的收获吧!

我们是xx九班!我们都是追梦人!

小学科技活动主持串词篇六

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，家好!

主持人甲：我是今天的主持人xx

主持人乙：我是主持人xx

主持人甲：首先衷心欢迎家来参加我们的主题班会。我们的班会一定不会让家失望。

主持人乙：现在我宣布展示班级风采，增强班级凝聚力，倡导真善美的校园主题班会现在开始!

主持人甲：真者，为道中之道也，善者，原人之初也。人类自然的骄子，一代又一代地生存在这个美丽的世界上，许多人舍己救人、无私奉献，诠释着真善美。

主持人乙：真”“善”“美”这三个字并不难理解，只要细心观察我们身边的小事，其实每一件的事情都有“真善美”的含义在里面。“真”就是“真诚”，“诚信”，下面我们一起来观看小品《展现我们的“真”功夫》。

主持人甲：（看了小品后）家看了我们同学表演的小品，有什么感受？下面请……同学来谈谈自己的感受。

主持人乙：我们现在来个“真心话考验“吧！我想问问我们班有哪些同学耍过”真“功夫？（谈谈亲身经历和感受）。嗯，家都对“真诚“理解得挺深刻的，希望我们真诚对人，真诚对己。

主持人甲：说得对□xx□我想问问你是如何理解“善”这个字的呀？

主持人乙：“善”就是“善良”，恰如老子所言：上善若水。善利万物而不争。先有善心，而后能善治。善是一种超越文明和文化的涵养，是一种穿透所有物质的精神意蕴，是一种延展生命的超能量。

主持人甲：是啊，尤其是在面对灾难的时候，人心的善更能体现出来。下面我蜜看一段有关雅安地震的视频。

（看视频后）主持人乙：天灾无情，人间有情。看了这段视频，相信我们都有很深刻的感受，有哪位同学愿意分享一下自己的感受。

主持人甲：家都谈了自己对善良的看法，因此我们要弘扬“善”的精神。我们要多多着别人想一想，别人需要助的时候，要雪中送炭，带给别人温暖，赶走黑暗的角落。让我们一起做一个具有善良品质的人，时常留心在我们身边所发生的“真善美”吧！

主持人乙：xx你觉得我们身边有哪些事物是美好的？

主持人甲：我觉得美在生活中，只要你细心观察发现，生活中处处都存在美。

主持人乙：美，是外貌的美，美，是内在的美；美，是人性
的美；美，是生活的`美，美其实就在我们的身边。

主持人甲：美，无时无刻不围绕在我们身边，美，一直都是
那么简单，哪怕那一花一草一小事，那都是美的发现，美开
启了我们的心灵之眼。美，是一个话题，是一幅纷彩的画。

主持人乙：是的，世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼
睛

合：让我们一起用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受
美，用我们的双手去创造美。

主持人甲：现在让我们家一起来谈谈我们身边的“美”吧。

主持人合：（结束语）世界很，我很渺小，但我有一颗很的
心。

我能容得下天地，为一切生灵，提供我心中的温暖；

我能擎得起梦想，憧憬未来，汲取精华，努力奋斗；

我能建得起友谊，用我的真诚带给家温暖与舒心！

真，我们有真诚友谊；善，我们有广泛博爱；美，我们为梦
拼搏！

小学科技活动主持串词篇七

男：敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

女：弹去五月的风尘，迎来六月的'时光，

男：当鲜红的太阳跃上地平线时 ，我们又迎来了新的一天

女：我们又迎来一个快乐而有意义的节日——“六一”国际儿童节。

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始。

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们自己的节日——（合）六一国际儿童节 音乐声起
（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

四年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会到此结束。

小学科技活动主持串词篇八

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。