

# 预防肺结核病的班会 预防艾滋病班会教案 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 预防肺结核病的班会篇一

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

### 讲授重点及难点

重点：了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点：了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答...\_输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 预防肺结核病的班会篇二

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

预防春季传染病

### 1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

### 2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、

呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

## 预防肺结核病的班会篇三

通过本次班会的教育，希望更多的学生朋友了解传染病的发生，学会如何应对传染病，对于疾病的症状加深认识，加强学生的卫生意识，可以让学生不断提升自我保护意识，为自己的健康打下基础。

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

## 1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

## 2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

## 3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

## 4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

### 1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

### 2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

### 3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多，所以必须重视疾病的预防工作，早发现、早隔离，不要拖延疾病的治疗时间，减少疾病的广泛传播。

## 预防肺结核病的班会篇四

大家好！

生命无处不在。在川流不息的人群中，来来往往那一颗颗跳动的心灵，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命；在散发着智慧气息的森林里，沐浴着阳光茁壮成长的小树，伟岸而祥和的参天古树，是一株株充满生机的生命；在那浩瀚无垠的大海里，无忧无虑畅游的小鱼，婀娜多姿的珊瑚，是无数灵动而美丽的生命。

夏季天气炎热，为防止学生在游泳中发生溺水事故，安全度过暑假，xx小学开展了“预防溺水，安全度夏珍爱生命，谨防溺水”为主题的活动。

该校对学生进行“游泳安全”的主题教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”、“珍爱生命，远离危险”等专题教育，学校在宣传窗进行“预防溺水，安全度夏”的专



题宣传。同时发放告家长书，联系家长、社会齐抓共管，对游泳活动进行有利引导、正确对待。使孩子度过一个健康、文明、安全的暑期活动。

通过教育活动，使我区全体师生更加认识到“安全无小事，事事有安全”。安全教育日虽然过去了，但我们要积极发挥学校教育主阵地作用，安全教育将永远贯穿在我们的教育教学活动中。

溺水可以避免——一些学生为了逞强好胜，在不知水深河水底的情况下，就潜入水底，有的甚至在水底连续有两个小时以上，还做各式各样的姿势，很容易因体力不支而溺水。

夏天天气炎热，游泳者来到水边游没做任何准备动作就跳下水了，结果导致头晕、恶心、心慌等不适应感觉，或出现抽筋、肌肉拉伤的事故。

有些学生下水前没有观察游泳处的环境，到一些水深，有漩涡，有障碍物等水域游泳时容易发生危险。发生危险时，小学生惊慌失措，不知如何抢救，有的甚至害怕逃走了，没有呼救，使溺水者失去援救的机会。

在小溪河水库游泳的小孩占了绝大部分，大多数孩子都没有家长陪同，独自或两三个人结伴而来，结果出现事故也没人知道。所以小孩游泳家长一定要陪同，而且家长一定要回游泳。这样万一发生溺水事故，也便于抢救。

我的演讲完毕！

## 预防肺结核病的班会篇五

讲授班级：汉中中学高二(5)班

班会时间：2019年12月8日

预防艾滋病主题班会《用圣洁的身心 杜绝艾滋病》主题班会

陕西省汉中中学 陈家林

## 1、什么是艾滋病；

艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(aids)是一种由逆转录病毒引起的人体免疫防御系统方面的疫病。

人体处于正常状态时，体内免疫系统对机体起着良好的“防御”作用，抵抗各种病原体的袭击。但受到艾滋病病毒感染之后，人体的这种良好防御系统便会受到破坏，防御功能减退，因而这时病原体经血行及破损伤口长驱直入。此外，身体中一些不正常的细胞，例如癌细胞，也同样乘机迅速生长、大量繁殖起来，发展成各类癌瘤。也就是说，艾滋病病人主要表现为免疫系统受到严重损伤，机体抵抗力下降，以至诱发严重感染和一些少见的癌瘤。

艾滋病自1985年进入我国至今已有近万人为艾滋病病毒携带者。据有关部门推测，在今后几年内艾滋病发展趋势是：发达国家是呈下降趋势，而发展中国家则呈急剧上升趋势。

由于艾滋病病毒存在于感染者体液中，男女不洁性行为可以导致艾滋

目前通过输血传播艾滋病在发展中国家，特别是在一些非洲国家和地区是一个亟待解决的问题。几乎大部分非洲国家，主要以非志愿献血为主，他们大多是青壮年，都处在性活动高潮的年龄段，这意味着他们所提供的血液很可能具有感染艾滋病病毒的机会。将这些血及血液制品输给其它病人，便可能感染艾滋病。被艾滋病病毒污染的注射器及针头是通过血液传播艾滋病的重要媒介。

患有艾滋病或携带有艾滋病病毒的孕妇可通过胎盘将艾滋病病毒直接传染给胎儿子，另外还能够在产前、产程中(出生时通过产道)和产后(通过哺乳)感染新生儿。

艾滋病蔓延很快，而且目前无特效药。但是，只要采取一定的预防措施，是可以减少其发病率的。

- 1、加强艾滋病的监测检疫。
- 2、加强治安管理。
- 3、消除静脉滥用药物的现象
- 4、加强血液制品的管理
- 5、严格消毒，避免医源性感染

艾滋病也不能通过动物的咬伤，抓伤而传播。

结论：懂得有关艾滋病方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要。

通过学习，相信同学们了解了有关艾滋病方面的知识，知道怎样预防，学会了保护自己。

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

1. 了解什么是艾滋病；
3. 感染艾滋病病毒会有哪些表现；
4. 掌握艾滋病传播的主要途径，增强自我保护意识。

数学与计算科学系2019级数学与应用数学3班班委会

对艾滋病的了解与预防艾滋病的知识宣传

时间：2019年12月3日

地点：数学楼211

## 1. 前期准备

宣传委员在班上对本次活动的主题进行大力宣传，让同学们提前大概去了解一下有关艾滋病的知识。

## 2. 中期阶段

(1) 主持人介绍什么是艾滋病及艾滋病的流行状况，让同学们对艾滋病有一个基本的认识。

(2) 学生代表甲发言，主要是告诉同学们艾滋病的一些传播途径以及如何去预防艾滋病。

(3) 学生代表乙发言，讲解艾滋病患者在急性感染期、潜伏期、艾滋病前期、典型艾滋病期的主要症状。

(4) 学生代表丙发言，就艾滋病对社会的严重危害进行分析。

(5) 同学们自由上台发言，就你个人对艾滋病的了解和看法进行描述。

(6) 班长对本次以预防艾滋病的知识宣传为主题的班会进行总结，主持人宣布此次主题班会圆满结束。

(7) 整场班会过程由相关人员进行视频的录取与照片的拍摄。

此次以预防艾滋病的知识宣传为主题的班级活动取得了圆满的成功。虽说这次班会的准备有点仓促，但班委的各项分工合作中仍是有序的进行，同学们也非常积极的配合，这些无疑是本次班会的成功之处，但也有不足的地方，如仍有一小部分同学没有积极参与进来，还处在氛围之外，这样问题还是需要我们去解决的。