

筑梦未来班会教案 班会教案(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

筑梦未来班会教案篇一

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

- 1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。
- 2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯规划演讲

等。

3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！

筑梦未来班会教案篇二

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为

自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生，‘教案’主题班会课教案。

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》。

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

教学后记

时间 周次/星期

地点 课室

主题 尊师重教

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

一、主持人主持节目。

- 1、放歌曲《每当我走过老师的窗前》。
- 2、由主持人宣布班会开始，引出主题。
- 3、先演讲、朗读、讲故事等
- 4、让学生讲述尊师的例子
- 5、颂扬教师工作的崇高和伟大；

二、老师表彰尊师的行为。

三、结束前请任课老师讲话。

四、班主任总结，主持人宣布班会结束。

五、布置作业

出一期“尊师重教”的黑板报专刊。

筑梦未来班会教案篇三

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放

学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2. 要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

筑梦未来班会教案篇四

)始全新的征程。

3、多点学习，少点玩闹，创建良好氛围。

4、强调纪律，违反必究。

无规矩不成方圆，来到学校就要遵守校纪校规。不允许经常性迟到早退，不允许抽烟打架。如果一经发现一定会严肃处理。平时要早点起床，按时到校。纪律是保证学习成绩的一个重要因素。

生命至上，安全第一。

（1）注意上放学安全。

1、注意交通安全，遵守交通规则，避免交通意外。

由于学生在未成年阶段，在交通意识不强，自我保护能力较差，使得每年发生的交通事故中，学生发生意外不在少数。

2、注意结伴回家，避免走小路。

众多不法分子都盯着自我保护能力较弱的未成年人，打劫、抢劫未成年人成功率较高。所以同学们一定要注意自己的人身和财产安全，尽量结伴回家。

(2) 校内文明相处，禁止追逐打闹。

学生在学校内部追逐打闹是一种极其危险的行为。许多同学之间的矛盾发生、校园安全事故，都与学生的追逐打闹息息相关。追逐打闹作为一种严重影响校园秩序的行为，也是被严厉禁止的，同学们过了一个假期，又长大了一岁，应该更加明白这些道理。来学校不仅仅是学知识，也是学做人。所以学会和同学们文明相处，将来才能成长为对社会有用的人。

新的学期已经开始，希望同学们放下悠闲，打点行囊，让我们继续前进！在新的学期再创辉煌。

筑梦未来班会教案篇五

端午节，又称端阳节、重午节、午日节、龙舟节、正阳节、浴兰节、天中节等，是中国民间的传统节日。端午节源自天象崇拜，由上古时代龙图腾祭祀演变而来。下面是本站小编为大家收集关于20xx端午节的主题班会教案，欢迎借鉴参考。

活动目的：

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在20xx年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件□

活动过程：

开场白□

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？——源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候?——(略)

(5) 我国重阳节在什么时候?——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学20xx年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

各中小学、幼儿园：

一、各单位一把手和办公室主任必须保证24小时开通手机，副职也要保证联系渠道顺畅，以确保及时沟通联系。

二、各单位要结合安全生产月及夏季消防检查工作积极开展节前安全隐患排查整治工作，加强节日期间值班工作，做到值班领导、值班人员、值班车辆、通讯工具四落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握并组织协调处置本单位职责范围内的各类突发事件。

三、采用多种形式，加强节前及假期的安全教育。各单位节日期间遇有紧急、重大突发事件必须及时报告公共事业局。

四、请各单位填写《光明新区教育系统20xx年“端午节”假期值班安排表》（见附件）于6月19日中午12：00前报送至教科安全办邮箱：。

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：7.3教室

四、活动时间□20xx年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投

江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还

被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

筑梦未来班会教案篇六

1. 乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2. 培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3. 知道新年过后自己又长大一岁了。

1. 庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

2. 为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了 小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

（2）讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

筑梦未来班会教案篇七

一、指导思想

二年级的孩子，他们有许多幻想，但没有明确的人生目标。通过本次班会，初步树立学生远大理想，培养班级学生自信心和班级凝聚力，指导学生初步对自己的人生作一简单的规划，并能为实现自己的理想目标而努力奋斗。

二、策划准备

1、成立策划组、筛选主持人

2、flash歌曲《七色光》、《隐形的翅膀》、《自由的飞翔》

3、拉丁舞曲

4、演讲稿《心中的理想》

5、与立志有关的名言和名事

三、活动地点：二年级（1）班教室

四、参加人员：二年级（1）班全体同学、特邀家长及班主任。

五、时间：9月20日

六、预设方案

（一）、营造气氛，明确树立理想的重要意义

（二）、畅谈理想，明确自己人生目标

（三）、规划自己的人生

（四）、总结性演讲，结束班会

（五）、班长宣布下次班会主题

七、活动过程

（一）、营造气氛，明确树立理想的重要意义

欣赏歌曲《七色光》（用flash□穿插班级学生活动照片）

主持人（男）：尊敬的老师们！

主持人（女）：亲爱的同学们！

主持人（合）：大家好！

主持人（男）：伴随着这首清脆悦耳的《七色光》拉开了我们《理想照亮未来》主题班会的序幕。

主持人（男）：理想是黑暗中的一盏明灯，指引着我们前进的方向。

理想是荒原上的一颗种子，燃起生命的希望。

主持人（女）：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像建筑大厦没有设计图纸。

主持人（女）：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人（男）：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

（学生a□理想就是对未来的向往和憧憬。）

（二）、畅谈理想，明确自己人生目标

学生a□□扮演小记者，介绍自己并采访数名同学的理想和为什

么要树立这个理想。)

小记者：很高兴来到2年1班，听说2年1班正在开一个理想主题班会，那么我就现场采访一下在座各位同学们的远大理想吧！

小小记者：这位同学，请问你的理想是什么？

学生1：……学生2……学生3……

小小记者：恩好的！希望你努力学习实现这个目标！

小小记者：这些同学说的真好，那么接下来，我再采访一下同学们。

这位同学，你的理想是什么呢？学生4：我的理想是成为一名专业的拉丁舞演员。

小小记者：哦那你为大家跳一曲吗？

小小记者：跳的太棒了！相信你的理想一定会成为现实。

小小记者：你的理想又是什么呢？

学生5：将来我想成为一名作曲家。

学生6：弹奏《雨花石》

小小记者经过我的采访，发现2年1班的同学们都有美好的理想，希望同学在不久的将来都能够实现！

主持人（女）：其实理想不分优良，只要是为了祖国的振兴，为人民造福，为了社会的进步，那就是个伟大的理想！不管我们将来干什么，我们一定都是社会的需要，祖国的需要。

（三）、听名人立志的故事

主持人（男）：有了远大的理想，就有了明确的奋斗目标。就有了进取的动力，就有了成才的渴望，就有了成功的可能。

主持人（女）：古往今来，不论是帝王将相，开国元勋，还是赫赫有名的思想家、政治家、军事家、科学家，他们从小就有远大理想。也就是这些理想促使他们不断进取，从而取得成功。

主持人（男）：下面我们就来听几个名人立志的故事吧！

《陆羽弃佛从文》

唐朝着名学者陆羽，从小是个孤儿，被智积禅师抚养长大。陆羽虽身在庙中，却不愿终日诵经念佛，而是喜欢吟读诗书。陆羽执意下山求学，遭到了禅师的反对。禅师为了给陆羽出难题，同时也是为了更好地教育他，便叫他学习冲茶。在钻研茶艺的过程中，陆羽碰到了一位好心的老婆婆，不仅学会了复杂的冲茶的技巧，更学会了不少读书和做人的道理。当陆羽最终将一杯热气腾腾的苦丁茶端到禅师面前时，禅师终于答应了他下山读书的要求。后来，陆羽撰写了广为流传的《茶经》，把祖国的茶艺文化发扬光大！

《少年包拯学断案》

包拯包青天，自幼聪颖，勤学好问，尤喜推理断案，其家父与知县交往密切，包拯从小耳濡目染，学会了不少的断案知识，尤其在焚庙杀僧一案中，包拯根据现场的蛛丝马迹，剥茧抽丝，排查出犯罪嫌疑人后，又假扮阎王，审清事实真相，协助知县缉拿凶手，为民除害。他努力学习律法刑理知识，为长大以后断案如神，为民伸冤，打下了深厚的知识基础。

《唐伯虎潜心学画》

莫扎特：一个天资聪慧的神童

莫扎特被公认为音乐的神童，他很早就显露出了在音乐方面的非凡天赋和卓绝才能。从莫扎特的童年中，你能看到一个孩子对待音乐的积极心态，对艺术事业的执着追求。虽然不能人人皆为天才，但对广大孩子来说，“神童莫扎特”绝对是具有传奇色彩、又值得学习的好榜样。

小时候，莫扎特常常走到钢琴前面，按着琴键细听，并努力弹出他曾经听到过的音乐。一次，莫扎特的父亲和朋友一起回家，看到4岁的莫扎特正坐在桌旁写东西。父亲问他在干什么，莫扎特说他正在写钢琴协奏曲。父亲把五线谱纸拿过来一看，激动得流出了眼泪，他对朋友说：“你看，他写的这些又正确又富有意义啊！”天资加上勤奋和用心，这就是神童莫扎特！

《叶天士拜师谦学》

叶天士自恃医术高明，看不起同行薛雪。有一次，叶天士的母亲病了，他束手无策，多亏薛雪不计前嫌，治好了他母亲的病。从此，叶天士明白了天外有天，人上有人的道理。于是他寻访天下名医，虚心求教，终于成了真正的江南第一名医。

《李清照少女填词》

宋代女诗人李清照才思敏捷，她个性爽直、自由、不羁一格，从小就表现出过人的文学天赋。一生留下了许多千古绝唱。

《杨禄禅陈家沟学艺》

杨禄禅受到乡里恶霸的欺负，他不甘心受辱。一个人离开了家，到陈家沟拜师学艺。拳师陈长兴从不把拳法传外人，杨禄禅也不例外。不过，杨禄禅的执着精神终于感动了陈长兴，

终于学到了拳法，惩治了恶霸，也开创了杨式太极拳。

《柳公权戒骄成名》

柳公权从小就显示出在书法方面的过人天赋，他写的字远近闻名。他也因此有些骄傲。不过，有一天他遇到了一个没有手的老人，竟然发现老人用脚写的字比用他手写的还好。从此，他时时把“戒骄”记在心中，勤奋练字，虚心学习，终于成为一代书法大家。

《匡衡凿壁偷光》

西汉时期，有一个特别有学问的人，叫匡衡，匡衡小的时候家境贫寒，为了读书，他凿通了邻居文不识家的墙，借着偷来一缕烛光读书，终于感动了邻居文不识，在大家的帮助下，小匡衡学有所成。在汉元帝的时候，由大司马、车骑将军史高推荐，匡衡被封郎中，迁博士。

《屈原洞中苦读》

这个故事讲述了，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》30五篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

（四）初步规划自己的人生

1、规划4年人生

主持人（男）：我们的目标有远近，理想也有远近之分。我们先规划近期（就是4年后）的人生。让我们一起设计自己人生的第一张名片。现在开始。

主持人（男）：有了自己的理想，我们就必须为实现自己理

想而努力；

主持人（女）：对，从现在开始就应该去努力，要是光有理想而不去行动。我想到头来还是一事无成。

主持人（男）：是啊，没有行动，理想的翅膀越长最终将摔得越疼。

掌声欢迎××、××为我们演唱《隐形的翅膀》

主持人（女）：未来是多么灿烂！我们的理想是多么美好！只有努力奋斗，才能使理想早日得以实现。

2、规划8年人生

主持人（女）：请大家开始规划并设计人生的第二张名片。8年后的我。

小记者：时隔8年，大家没有忘记我吧。

采访：学生10：学生11……学生12……

（同学说话，并介绍8年后今天自己的职业、单位）

3、规划20年人生

主持人（男）：20年后的你情况如何呢？让我们一起去展望美好的20年后吧，请设计出自己的第三张人生名片。

主持人（女）：我们最宝贵的理想名片。

请三四位同学上来介绍自己20年后的情况

主持人（女）：光阴似箭，岁月如梭，一眨眼，就到了20年后的今天，我们2年1班班同学又相聚在一起，请各界成功人

士相互交换自己的名片！

（大家相互交换名片，相互握手、问好）

主持人（男）：成功的花朵，有赖于辛勤的汗水去浇灌；

主持人（女）：理想的果实，靠知识的土壤去培育。

主持人（男）：20年后或许我们硕果累累

主持人（女）：或许我们一事无成。

主持人（男）：我坚信我们的未来是有成就的未来，是有辉煌业绩的未来！

主持人（女）：有请××为大家做演讲《畅谈理想展望未来》

（五）、总结性演讲，结束班会

主持人（女）：歌声是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人（男）：天下没有不散的宴席。

主持人（女）：班会无限好，只是近铃声。

主持人（男）我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，满怀信心地为自己的人生写下一段不朽的诗篇。

主持人（女）：请班主任老师为我们做重要讲话。

班主任：同学们，理想是一切美好事物的开端；理想是一切力量产生的源泉；理想是一切奇迹发生的前提，有理想，我们无所不能。放飞理想吧！只有播下理想的种子，才能嗅到春天那醉人的芬芳。

主持人（男）最后让我们《自由飞翔》中结束今天的班会。
（学生齐唱）

2. 理想照亮未来主题班会教案

筑梦未来班会教案篇八

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。
2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

（一）你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二) 你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三) 牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

筑梦未来班会教案篇九

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。