

最新小学二年级争做文明学生班会教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小学二年级争做文明学生班会教案篇一

1、通过班会活动,使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”,讲文明礼貌是中华民族的传统美德,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,从小养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。

主持人:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的传统美德,作为新一代的少年儿童,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生,让文明之花常开心中,把文明之美到处传播!现在我宣布:《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

(一) 家庭文明礼仪

主持人:现在我们都是独生子女,没有兄弟姐妹,那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧!

(二)]校园文明礼仪

知识抢答:答对的会有小小的奖励!

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多
的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一
名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我
们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种
子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我
们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理
解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一
一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

小学二年级争做文明学生班会教案篇二

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力
提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明讲礼貌方面的
节目。

2. 文明章若干个，光荣花若干朵。

主持人：“”主题队会现在开始。

甲：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民都要遵守最基本的社会公德。

乙：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。

甲：最近，党中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。

《小兔诊所》，队员们以开火车的形式发言。

甲：对呀，一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。你看，正好来了几位……(小品：《不要乱扔果皮》)

乙：如果你是香蕉树，你还有什么话要对那两位小同学说呢?(指名两名同学上场)

一学生：他们说的，也是我们想对大家说的。不过，我们把想说的话编成了儿歌《小小公民》，你们也来听听吧!

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘掉。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人都会夸你棒！

夸你棒！

甲：先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让！就让我们《大家都来让一让》。

三月如清泉，四月漾蜜糖，

五月连喜讯，月月把“让”唱。

探亲访友的想让，登山游湖的想让

车来了，谁都希望上，我犹豫了一下——让

我碰了你的车架，你撕破了我的衣裳，

我的损失远比你大，可谁都不是故意的一让

大街小巷车来人往，难免有人骑车慌张鲁莽。

挡在我的路上，

就开一次绿灯吧……让！

并非都能被人理解，难免有人叫我“呆郎”

可精神文明的大厦，应该把这“让”字砌上！

乙：社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。我们中队的队员不仅自己行动起来，还留心观察身边的人和事，设计绘制了一幅幅色彩鲜艳，形象生动的公民道德宣传画，创编了许多小故事、歌舞、小品，在学校、社区、公园进行宣传。（两个同学上台介绍展板上的照片和宣传画）

甲：从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。我们的队员们在文明习惯方面取得了很大进步。你们想听他们的故事吗？（队员一从座位上跑上讲台：让我先来介绍我们小队的一些学生吧！

乙：在本学期还有很多队员也取得了较大进步，还涌现出很多好人好事，下面我就宣布文明章的获得者有：（名单略）请辅导员老师给这些同学颁发奖章。

乙：在校园里，我们是文明的学生；

甲乙：在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。就让我们高唱《今天是红领巾，明天是好公民》来结束今天的班会吧！

小学二年级争做文明学生班会教案篇三

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

3. 指名交流。

（一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文

明礼仪也内容繁多。

3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

a□同学交往礼仪

1. 请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2. 列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3. 老师总结：（多媒体出示）我国著名作家巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心培育它。

b□尊师礼仪

1. 俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

1. 本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3. 是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）社会礼仪

2. 总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的相声《说话》讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

（四）家庭礼仪

1. 我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2. 指名介绍

(五) 表扬先进

(六) 礼节知识问答

- (1) 夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）
- (2) 当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）
- (3) 学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）
- (4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）
- (5) 课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）
- (6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）
- (7) 我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）
- (8) 可以对着同学打喷嚏。（错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎么办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5. 做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；你们是21世纪的主人，你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。在本次主题队会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。（多媒体出示歌词）

晓风吹，阳光照，红围巾，胸前飘，同学们啊，欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明，我们从小讲礼貌。好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，我们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

小学二年级争做文明学生班会教案篇四

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

时间□XXXX年XX月XX日

地点：三年级教室

(一)班会开始

中队长：“各小队报告人数。”

前，敬队礼，报告)

小队长回原位，“全小队稍息”。

第二小队：……

(各小队报告完毕后，由中队长向辅导员报告)

备工作均已做好，请允许我们开会，报告完毕。”

出旗

主持人：“出旗、敬礼、礼毕”

“唱中国少年先锋队队歌”（配乐、指挥）

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 校园礼仪三句半

(三) 在我们身边有哪些不文明行为呢？

常见的不文明行为：

1. 随地乱扔纸屑，包装袋，饮料瓶，果核等废弃物。
2. 上下楼梯楼道乱跑，追逐嬉戏，喧哗吵闹，在楼梯扶手滑行。

3. 课堂上整小动作整同桌或前后同学，哗众取宠，故意刁难老师。
4. 随意在课桌上写不文明话语或刻画图案。
5. 随意吐痰，乱扔果皮纸屑。
6. 涂抹橱窗，板报，展板等设施上的文字或图片。
7. 浪费水资源，破坏花草树木。

(四) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

(学生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团

结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

(学生)说：不去游戏厅、网吧。

学生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

学生：不去危险的地方玩。

学生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

学生：不浪费水资源，讲卫生。

学生：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

学生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五)小品争当文明监督员

(六)唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

你拍一，我拍一，校园文明懂礼仪

你拍二，我拍二，同学互助好伙伴

你拍三，我拍三，自己事情自己干

你拍四，我拍四，做事不能自顾自

你拍五，我拍五，礼貌诚信好相处

你拍六，我拍六，行为规范要遵守

你拍七，我拍七，互助友爱要牢记

你拍八，我拍八，尊敬师长人人夸

你拍九，我拍九，文明用语不离口

你拍十，我拍十，文明礼貌要坚持

(七)文明礼仪知识竞赛

(八)齐唱咱们从小讲礼貌

(九)、呼号

辅导员领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

全体少先队员回答：“时刻准备着！”

(十)退旗(全体队员敬礼)

(十一)结束

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思

念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

小学二年级争做文明学生班会教案篇五

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

2. 课件活动，上厕所应怎样做。

3. 上下楼梯应怎样做。

4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

一、活动目的:

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程:

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！

二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

活动目的：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华

国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。 走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信 2、不要恶语伤人 3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲

文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！ 主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！ 主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。 主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！ 主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2请看文明用语。 主持人1：大家文明礼仪知识学得怎么样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？

（课件出示不同的现象）主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生讨论交流）

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

七、宣读倡议书

（大屏幕出示）

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！