

最新社会主义荣辱观班会 中学励志班会 社会主义核心价值观班会教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会主义荣辱观班会篇一

一个人的价值观，影响整个人生的所有，以下是小编为大家整理的关于社会主义核心价值观主题班会教案，欢迎大家阅读！

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

初步树立社会主义核心价值观。

2. 懂得要从平时的一点点做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

准备工作□ppt制作

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评

价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”，主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹

总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(结合xx大)(ppt演示)：

(1) 如何在学习中加强自我修养

(2) 如何在社会实践中加强自我修养

(3) 如何在与人交往中加强自我修养

(4) 如何在学校争做文明守纪好学生

6. 教师总结

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

1、学习与宣传等

2、组织讨论

3、谈体会与感受

4、开展知识竞赛

5、学习心得(文章)

1、依据学校德育工作计划要求，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

2、学生主持

3、学生讨论与交流

《《感恩的心》、《携爱同行》、

中学励志主题班会：社会主义核心价值观主题班会教案励志故事_经典励志故事_励志小故事《做有责任感的学生》等等。

x月x至x月x日

“社会主义核心价值观”主题教育活动总结

本学期我班主要围绕“学生一日常规”和“社会主义核心价值观”展开了系列有效的学习教育实践活动，活动成效斐然，师生热情高涨，感人至深。

我班成立了以班主任为首的德育工作领导小组，德育教研组，组建了强有力的班干队伍，带领各任课课代表齐抓共管，形成了完整有序的管理体系：(1)班主任管理(2)班长管理(3)各科课代表管理(4)学生自我管理。这种一条龙的管理模式环环相扣，层层落实，德育成效十分明显。

1、校照学校下发的实施方案具体落实，按照“宣传-计划-评估-总结-反思”的程序落实于德育工作行事历中。做到有计划，有目标，真正把工作落到实处。

2、学生一日常规贯穿于每日的行为之中，让学生知道在家时、在校的每个时段要做什么，怎样做才能算好、算对，教师要给予详细讲解和耐心教育。

3、学习实践“社会主义核心价值观”教育活动内容要有针对性，结合学生生活，活动形式要多样，师生喜闻乐见，容易接受，操作简易，更要富有成效。

1、随着中学评估方案的出台，我班组织学生认真学习，积极

实施，每学期必须进行三次过程督查，要有记录、反馈、小结。

2、对学生的读书学习活动的过程督查，不能流于形式，即要检查学生对文本的理解，更要要求学生说出个人的心得体会。

3、学生朗读比赛，情景剧表演的成绩要与班级教师的业绩挂钩。

1、学生的养成教育贵在持之以恒，贵在培养其自觉性和自主性，贵在知与行的和谐统一。

2、开展学生喜闻乐见、简单易行的德育实践活动，才能真正丰富学生的文化生活，促进德育和智育的全面发展。

3、学校、家庭、社会形成强大合力，育人效果才会更明显，才会更持久。

4、德育工作任重而道远，我们将为进一步深化德育改革，拓宽德育渠道，打造德育特色，提升育人成效而努力奋进！

社会主义荣辱观班会篇二

一、道德

“道德”一词，我们并不陌生。例如，大家正在排队上车或买车、船票，有人却插队“加塞儿”，面对众人的指斥，他充耳不闻，若无其事，或者干脆把别人挤开，自己“捷足先登”。对这种人，人们只好送他三个字：没道德！在实际工作中，不少同志干工作不计名利，见困难就上，见荣誉就让，甘作奉献，不怕吃亏，把困难留给自己，把方便让给别人。大家都称这样的同志是道德高尚的人。可见，道德一词与人们如何处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系密

切相关。

什么是道德，道德是通过人们的内心信念和社会舆论、传统习惯、教育等特殊的社会手段加以维系的，调整人们相互间关系的行为准则和规范的总和。

所有的道德原则和规范、情感和观念、标准和选择，都是一定经济关系反映和要求。也就是说，道德是由一定的经济关系所决定的，并为其服务。在原始社会，生产工具极其简陋，生产力水平十分低下，人们只有相互协作，共同劳动，平均分配劳动产品，才能维持自身生存，抵御大自然的各种侵害，久而久之，这种共同占有，协作劳动，平均分配，以求得自身和种族生存、发展的客观要求，便深种在氏族成员的习俗和观念中。凡有劳动能力的人都必须参加劳动，谁也不能把集体劳动成果据为己有，成了天经地义的事情。

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化的需要，培养有理想、有道德道、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德和科学文化素质。

我们党一贯高度重视道德建设，总是根据时代的发展变化和实践的要求，坚持不懈地加以推进，使道德规范成为广大人民群众的道德实践。一九四九年九月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《共同纲领》，将“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”规定为全体国民的道德要求。一九八二年十二月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》，把“五爱”的要求进一步表述为“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。二十世纪八十年代，在全社会广泛开展了以讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德，心灵美、语言美、行为美、环境美，热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义为主要内容的“五讲四美三热爱”活动，使道德规范得到极大普及。一九八六年九月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，要培育有理想、有

道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。一九九六年十月，党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》提出，为人民服务是社会主义道德建设的核心，集体主义是社会主义道德建设的原则，“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是社会主义道德建设的基本要求，提出要加强社会公德、职业道德、家庭美德建设。二〇〇一年九月，党中央印发《公民道德建设实施纲要》，进一步明确新形势下公民道德建设的目标任务、方针原则、主要内容和方法途径，把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”二十字确立为公民基本道德规范。胡锦涛同志提出，要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。荣辱观的提出适应了社会主义市场经济进程的需要，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接，以“八荣八耻”集中概括了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。社会主义荣辱观的提出，继承了我们党对社会主义道德规范的认识成果，用许多新思想新认识丰富和发展了社会主义道德的内容。

发展社会主义市场经济是我们党在推进改革开放和社会主义现代化进程中作出的重大战略决策。社会主义市场经济的深入发展，为我国经济社会注入了强大的生机活力。在这一过程中，爱国主义、集体主义、社会主义思想得到新的弘扬和发展，社会主义精神文明得到新的弘扬和发展，与社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念不断催生出来。同时，市场经济自身的缺陷和消极因素也反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。一些人理想信念动摇，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，道德失范，世界观、人生观、价值观发生扭曲。推进社会主义道德建设，既要坚持我们党

一贯倡导的思想道德要求，体现与社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念，也必须正视和切实解决社会生活和思想道德领域存在的突出问题，用社会主义固有的政治优势抵御市场经济的消极因素。社会主义荣辱观正是体现了当前社会主义道德建设方面的这些要求，抓住了人民群众普遍关心的突出问题，明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的基本价值取向、道德规范和行为准则，也是促进社会主义市场经济健康发展的重要保障。

世界观、人生观、价值观决定着荣辱观，有什么样的世界观、人生观、价值观，就有什么样的荣辱观。马克思主义世界观、人生观、价值观要求在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明，自觉做到以热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗为光荣，以危害祖国、背离人民、愚昧无知、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸为耻辱。社会主义荣辱观倡导的价值取向和行为准则，集中反映了马克思主义世界观、人生观、价值观的根本要求，是马克思主义世界观、人生观、价值观基本原则的具体化。

社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德的精华。中华民族是高度重视道德修养的民族，在历史上积淀了丰富的道德思想，形成了优良的道德传统。其中一个重要内容就是荣辱思想。早在二千多年前，先秦儒家就提出了荣与辱的问题。孔子说，“行己有耻”。孟子说，“仁则荣，不仁则辱”。荀子说，“先义而后利者荣，先利而后义者辱”。先哲们认为，知耻是人之为人的根本，是一个人最基本的道德感。匡正社会风俗，要从知耻做起。这种重视荣辱的观念，贯穿于中国传统道德发展的始终，滋养着中华民族的精神世界，使我们民族始终坚守着高尚情操，保持着不屈气节，洋溢着浩然正气。社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德中的荣辱思想，推陈出新，使当今中国社会的道德规范既具有很强的时代性，又具有鲜明的历史传承性和民族性。

三、荣辱观确立了人们行为的价值尺度

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，贯穿社会生活各个领域，涵盖个人、集体、国家三者关系，覆盖各个利益群体，涉及人生态度、公共行为、社会风尚的方方面面，既有先进性导向，又有广泛性要求，是当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。

——以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻。爱国是每一个公民应当遵循的最起码的道德规范。古今中外，对祖国的态度历来是对一个人进行道德评判的最重要标准。祖国的利益高于一切。每一个公民都应当以热爱祖国、报效祖国为最大光荣，以危害祖国利益、民族尊严为最大耻辱。时刻心系国家前途命运，倍加珍惜国家安定团结的良好局面，自觉维护社会稳定，把爱国热情转化为报效祖国的实际行动。增强民族自尊心、自信心和自豪感，既不妄自菲薄，也不妄自尊大。关键时刻敢于同危害祖国的行径作斗争，坚决维护国家利益，捍卫民族尊严。

——以服务人民为荣、以背离人民为耻。这是对社会主义道德核心内容的高度概括。在我们的社会主义社会里，每一个党员干部都应当坚持立党为公、执政为民，把对人民的感情融入到所从事的工作中去，甘当人民公仆。每一个公民都应当自觉履行社会责任，立足本职岗位，为人民、为社会多做贡献。无论什么人，只要与人民离心离德，做损害人民利益的事情，就会被人民所唾弃。——以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻。科学技术是第一生产力，科学精神是每一个公民应具备的基本素养。在我们这样一个发展中大国，崇尚科学尤为重要。要在全社会大力弘扬科学精神，普及科学知识，树立科学思想，提倡科学方法，提高人们的科学素养，使每一个公民都能做到爱科学、学科学、讲科学、用科学，自觉反对愚昧、反对迷信、反对伪科学，养成科学、文明、健康的生活方式，推动全社会树立科学发展的理念，用科学的力量促进经济发展和社会进步。

——以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。劳动是幸福的源泉，热爱劳动是一种美德。在我们的社会主义社会里，是否热爱劳动，能否自觉地为社会主义现代化大厦添砖加瓦，是衡量一个人道德素质的重要尺度。每一个公民都应当树立正确的劳动态度，用自己的辛勤劳动创造幸福生活，实现人生理想。要在全社会形成劳动光荣、创造伟大的价值取向，讴歌劳动、赞美创造，反对好逸恶劳、不劳而获的思想。——以团结互助为荣、以损人利己为耻。团结就是力量，互助增进和谐。弘扬集体主义精神，崇尚团结互助，是社会主义新型人际关系的重要体现。每一个公民都是社会主义大家庭中的平等成员，都应当树立我为人人、人人为我的观念，在日常生活中做到团结友善、互帮互助、和睦相处，在危难关头做到一方有难、八方支援、和衷共济。任何时候都要反对以自我为中心、以私利为中心，都要贬斥冷漠无情、见义不为，甚至落井下石、巧取豪夺等卑劣行为。

——以诚实守信为荣、以见利忘义为耻。诚实是根，信誉是本。人无信不立。不讲诚信，一个人就难以在社会上立身，也无法成就事业。没有诚信，一个社会就会风气败坏、人心涣散。市场经济是信用经济。在社会主义市场经济条件下，更应重视诚信。每一个公民，无论是在社会上还是在家庭里，都应当以诚相待、重信守诺、有约必践，共同营造守信光荣、失信可耻的社会氛围。决不能让弄虚作假、坑蒙拐骗、背信弃义、尔虞我诈等行为在社会上有市场，更不能让其滋长蔓延。

——以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻。遵纪守法是公民维护和发展自身权益的条件，是社会稳定、经济发展的保障。在建设社会主义法治国家的进程中，每一个公民都应当学法、知法、守法、用法，增强法律意识，正确行使法律赋予的权利，自觉履行法律规定的义务，依法维护国家利益、集体利益和自身权益；都应当富有正义感，敢于同违法乱纪、危害社会的现象作斗争。法律面前人人平等，任何人都不能凌驾于法律之上，任何违法犯罪行为都将受到法律制裁。

——以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这是我们党的优良作风和中华民族传统美德的具体体现。艰苦奋斗是我们事业兴旺发达的重要保证。过去我们条件艰苦，自然要艰苦奋斗。今天经济发展、社会财富增加了，依然要艰苦奋斗。将来我们国家富强了，艰苦奋斗的传统也不能丢。必须始终保持一种艰苦朴素、克勤克俭的精神，一种坚韧不拔、顽强拼搏的精神，一种奋发进取、勇往直前的精神，推动我们的事业不断向前发展。那些奢侈浮华、铺张浪费的做法，贪图享受、腐化堕落的行为，都是与艰苦奋斗精神格格不入的。

社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好社会风气是广大人民群众의强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。在一个社会里，有什么样的荣辱观，就会有什么样的社会风尚。只有人人都树立社会主义荣辱观，才能在全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的良好风尚。要在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。

树立荣辱观，要坚持知与行的统一。一种道德规范，只有内化为人们的道德修养，转化为人们的道德实践，才能成为改变社会风气的强大力量。要坚持重在深入人心、重在联系实际、重在弘扬正气，做到道德认知与道德行为的有机统一。要准确把握社会主义荣辱观的本质要求，确立正确的道德观念，不断增强道德荣誉感和道德判断力。自觉用“八荣八耻”规范自己的行为，明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行，言行一致、表里如一。无论是日常工作生活，还是社会交往，都应心存荣辱之念，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中，体验光荣、领悟崇高。树立社会主义荣辱观，要坚持自律与他律的统一。良好道德行为的养成，既需要自我约束，也需要外部制约。要注重自我教育、自我修养、自我提高，增强自律意识，自觉守住是非界限，守住道德底线。强化舆论监督，开展道德评议，褒扬高尚行为，谴责不良现象，形成正确导向。把“八荣八耻”贯穿到市民

公约、乡规民约、职业规范、学生守则等具体行为准则之中，使人们便于感知、便于践行。发挥法律对人们行为的规范和强制作用，引导人们作出正确的道德评判和道德选择。

树立荣辱观，要坚持知荣与明耻的统一。荣与耻对比鲜明，“荣”是催人向上的动力，“耻”是防微杜渐的警钟。树立社会主义荣辱观，既要明确何谓光荣，更要明确何谓耻辱。既要让人见荣知荣，更要让人见耻知耻。把荣誉教育与耻感教育结合起来，在全社会形成褒扬真善美、贬斥假恶丑的鲜明导向和浓厚氛围。让人们从内心向往高尚，怀着荣誉感施善行、做好事，在诱惑和恶行面前顿生耻感，戒惧怵惕，凛然而止，自觉做一个是非分明的人，做一个道德高尚的人。

社会主义荣辱观班会篇三

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

20xx年10月16日下午

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

【活动一】全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。

其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。
(掌声！)

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习（学生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】 全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

【活动八】 全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

【结束语】

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

社会主义荣辱观班会篇四

通过这次主题班会的举行，让大家更深的认识到社会核心价值观的重要性，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。

1通过本次活动，在显性的学习、实践、体验和内在的思辨、选择、融合等过程中，将社会主义核心价值体系的本质内涵逐步融入同学自身价值观并促进其不断固化。促进其在理性认知、情感共鸣、思想转化、心理调适和沉淀固化中，不断调适自己的信念与行为，达到从内心深处接受人社会主义

核心价值观，从而把这些新的思想和观念纳入自身的世界观、人生观和价值观体系之中的目的。

2. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

3. 希望通过这次班会加强同学之间的感情，使友谊得到升华，也可以互相了解到同学们遇到的学习上问题的感想与认识。

活动主题：培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。

2. 主持人主持班会开始

3. 由主持人向同学们说明此次班会的意义所在，多开展相应的活动，多做类似的小游戏。

4. 让同学谈体会

(1) 如何在学习中加强自我修养；

(2) 如何在社会实践中加强自我修养；

(3) 如何在学校争做文明守纪好学生。

5. 主持几个小游戏，调动大家的积极性，活跃气氛。

6. 由班长总结这次班会，并发表自己的看法，说一说班上班会的开展情况。

一. 主持人宣布活动开始

二. 主持人向同学们说明此次班会的意义所在，同时说明践行社会主义核心价值观的重要性与必要性。同时带动同学们践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族精神。

活动目的：

从自己做起，以最大的热情投入到今后的工作和学习中。

2. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

主要内容：

认识社会主义核心价值观的意义，提升个人的文明素质。文明素质的提高受到外在和内在的同时制约。通过主题班会，让同学们懂得通过自己的知识储备和年轻活力优势实践社会主义核心价值观体系的内涵，树立正确世界观、人生观和价值观。

三. 分别由几位同学进行演讲，说说自己在以后的生活中哪些方面去践行社会主义核心价值观，谈谈自己在以后的学习生活中如何去让更多的人了解并去努力实现社会主义价值体系，完善我国的走上中国特色社会主义道路的前期目标而奋斗。并就此与座下的同学进行短暂的交流，交换看法。

活动总结：各位同学的讲述非常的丰富多彩，我们可以看出同学们在这次主题班会活动中感受颇多，也学到了很多的东西。希望在以后的社会实践里同学们有更多的机会去学习以及弘扬这二十四个字。

四. 进行几个小游戏让同学们在这次班会上放松自己的心情。

活动目的：

通过这种劳逸结合的方法让同学们在游戏中学会如何在忙碌中给自己一点放松的方式，让自己的身心更加的轻松，并学到更多的交际方式，与不同的人交往会学到更多的知识，对自己的身心发展都有很大的帮助。在游戏过程中，大家就可以学到一些语言的艺术与变通能力，还可以趁此机会融入班集体。

五. 由老师发言，谈谈对同学们在这次班会上的的一些看法，并说说自己的一些感想，带领同学们一起做，给学生们讲讲一些例子，怎样才能做得更好。

七. 由主持人宣布班会活动结束，预祝同学们能完成自己的目标与理想，在日后的学习生活中去践行自己的目标。

社会主义荣辱观班会篇五

一、乡教育组要求各中小学校要组织广大师生深入学习贯彻胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要讲话精神，对学生进行社会公德、职业道德、家庭美德教育，大力开展形式多样的宣传教育和实践活动，引导广大师生员工牢固树立社会主义荣辱观，树立现代文明道德意识，努力构建健康向上的人文环境和思想道德体系。

二、根据我乡实际情况，广泛开展“树立‘八荣八耻’社会主义荣辱观”的大讨论，使师生员工进一步明确坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，自觉从我做起，从身边做起，从点滴做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动。

教育结合起来，通过主题班会、团支部活动，社区服务活动，开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动，引导师生形成健康向上的世界观、人生观和价值观，迅速掀起学习宣传社会主义荣辱观的热潮。

四、乡教育组要求各中小学校通过黑板报、广播等进行广泛宣传，开辟专题、专栏，通过多种形式深入解读“八荣八耻”，阐述社会主义荣辱观的时代意义和重要性，形成强大的舆论声势，在全乡营造树立社会主义荣辱观的浓厚氛围。

五、我们主要围绕“四个结合”，推动我乡社会主义荣辱观活动的深入开展。

1、与党风廉政教育相结合。要求学校把“八荣八耻”的荣辱观作为廉政教育和廉洁文化建设的重要内容，与廉政教育相结合，进一步促进学校领导廉洁从政、从教，为建设和谐校园提供保障。特别是与现在进行的“廉洁(政)文化进校园”工作相结合，全面提升“廉洁(政)文化进校园”工作的品味和档次。学校在学习中结合廉洁教育和廉洁文化建设，教育广大教职工牢固树立社会主义荣辱观。教育广大党员教师既要有崇高的理想，又要有踏实的行动；既要有高尚的道德追求，又要有严格的自我约束。社会主义荣辱观它需要我们去实践，更需要从自身做起、从细节做起、从小事做起。道德失范、信仰缺失，是许多人腐败堕落的重要思想根源。我们把“八荣八耻”教育作为一次廉政教育的再深入、再升华。

2、与师德师风建设相结合。要求各学校组织全体教职工进行认真学习，与师德师风建设相结合，并将“八荣八耻”主题教育作为加强自身师德修养的引领航向，为建设和谐校园提供师资支持，使学校进一步形成良好的师风、教风和校风，教师自觉地做到为人师表。要求教职工要有强烈的工作责任心，有爱校如家的主人翁思想和团队意识，教好每一个学生，上好每一节课，管好每一个班级，做到四育人：教师教书育人，职工服务育人，领导管理育人，学校环境育人。学校在认真学习胡锦涛总书记发表的“八荣八耻”重要讲话的基础上，切实加强教师个体师德修养，从而促进个体素质的提高和群体师德的优化，使教师的群体师德向更高层次提升。

3、要与学校教学常规管理相结合。要求学校把“八荣八耻”教育融入到平时教育教学管理当中。学校应充分利用升旗、班（团）队会的时间，广泛开展“八荣八耻”教育活动和实践活动。把“八荣八耻”教育内容引入课堂，针对学生的特点设计教学内容，由浅入深、循循善诱，使“八荣八耻”的教育内容入眼、入耳、入脑、入心。把开展“八荣八耻”教育活动与学校教育常规工作有机结合，使“八荣八耻”教育活动渗透到学校的各个环节中。谋划建设和谐校园的新思路，开辟建设和谐校园的新途径。

爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，着力加强社会主义思想道德建设，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

通过乡教育组组织学习和宣传，“八荣八耻”活动在我乡已遍地开花，取得了可喜的成绩。今后我们还将采取各种方式、通过多种途径，如学唱“八荣八耻”歌，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动等，积极引导学校教职工和学生从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴做起，把实践“八荣八耻”转化为每个人的自觉行动，从而切实推动建设和谐校园的健康发展。

《开展社会主义荣辱观学习宣传教育实践活动的情况汇报》

普宁市后溪乡教育组

二00六年十月