

小班蛋宝宝课后反思 小班教学反思(汇总8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德心得体会篇一

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上透过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也透过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每一天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方位的清洁、消毒、通风，为幼儿带给当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒；幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修但是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应状况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

幼儿户外锻炼是幼儿园纲要中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个性注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，个性在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一齐进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自我班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

师德心得体会篇二

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量保育员个人学习师德师风心得体会心得体会。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位

上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就也让我受到了园领导的不少批评。

师德心得体会篇三

建立平等、和谐的师生关系既是素质教育的重要内容，又是全面实施素质教育的基础。为了全面推进素质教育，切实建立平等、民主、和谐、朋友式的新型的师生关系，我对建立新型师生关系的重要性、必要性和如何建立新型师生关系，以及教师在建立新型师生关系中所应遵循的一般规范原则，进行了深入研究，取得了一些成绩，积累了点滴经验。

一是尊重学生。就是尊重学生的爱好，尊重学生的情感，尊重学生的理想，尊重学生的劳动成果，尊重学生的权利，核心是尊重学生的人格。学校的一切条件，都是为了使学生们受到良好的教育，学生才是它们真正的主人。

二是了解学生。就是了解学生的个性，了解学生的心理，了解学生的家庭，了解周围环境对学生的影响，有的放矢的对

学生进行教育。我在新接班一周内，就能叫出全班学生的姓名，并了解学生的健康状况、家庭状况、个人经历等。我还通过组织学生座谈讨论、师生对话等，了解和掌握学生的思想动向。

三是研究学生。就是要研究学生的个性特征，研究学生的心理状态，研究学生的思想脉搏，研究学生的学习状况，研究学生的成长规律和发展需要。根据学生的不同年龄段、学段特点，坚持因人而宜，因材施教，使每一个学生都能生动活泼、主动健康的发展。我建立了学生个性档案，去认真研究我的每一个学生，认真地记载学生成长的历程。

四是帮助学生。就是不把自己看成学生的上司，更不是把学生看成是被管的对象，而是朋友式地帮助学生疑解惑。我理解学生多方面的需求，既在学习科学文化知识方面给他们以有效的指导，还掌握他们的心理特征，注重情感培养，帮助他们形成良好的思想品德和行为习惯，使他们得到全面发展。

五是相信学生。就是相信学生的自主能力，相信学生的发展水平，相信学生不比教师差，相信学生的知识主要是靠自己学会的。

以上五点是我在本学期针对“建立新型师生关系”研究方面的几点体会，虽然在认识上还不够成熟，但我会在此基础上继续努力探索的，相信它会对我今后的工作有所帮助。尊敬的各位领导、亲爱的老师们：大家好！

我演讲的题目是《缝补翅膀播撒阳光》。偶然一次，在博客上看到这样一些新闻：今年四月，中国最著名的大学，复旦大学研究生院4000名左右的研究生从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。

于丹教授的弟子曾经这样描述过他心目中的老师：老师就是

给天使缝补翅膀的人！刹一听我很诧异，再一想我很惭愧。原来我一直都没发现围绕在我身边的竟是一群天使，他们就是一群天使。如今面对学前班的孩子，听他们背“人之初，性本善”时，我更听懂了“养不教，父之过。教不严，师之惰。”最后，我要说我很幸运，和这群天使般的孩子生活、学习在一起让我的心志更加清澈、纯净。

真心希望我心灵微弱的阳光能撒播到孩子心中，给他们冬日的温暖；也用他照亮我前行的方向。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要

快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

师德心得体会篇四

当前，各地打造“名师”之潮此起彼伏，各种“名师工程”培养方案不断出炉，给人一种错误感觉：“名师”似乎是可以按照“名师=公开课+教学成绩+考核位次+论文”这类标准“生产”出来。而事实是，如今，名师的含金量已经大大降低。

当然，“不想当元帅的士兵不是好士兵”，真正的名师还是大有人在，值得新教师学习。学什么？学他们上课的大气，仿上课的从容，摹上课的优雅，练上课的绝技，这些都可以。但是过分执迷于一招一式的模仿，“拿来主义”地照搬到自己的课堂上，大都成了“四不像”。这样的“东施效颦”，会使新教师很难跨过肤浅的教学路障，跨进真正的理想教学境界。

学习名师，重在“过程”。从我的成长经历看，新教师教学成长：一需要学习，二需要实践，三需要思考。

真正的名师，他们成功的每一步，无不是长期不懈追求与坚持的结果。新教师要想获得成功，就应该从教学基础入手，实践、实践再实践。

首先，系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。它是新教师教学入门的“敲门砖”，新教师对此要先熟悉，再活用，后超越。

其次，强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。新教师要熟悉上课技能（导入技能、教学语言技能、板书技能、教学演示技能、提问技能、诊断与补救技能、结束技能等），掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有

通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。

真正的名师，都有扎实的业务能力，能进行创造性的教育教学设计，能有效地组织课堂教学，能在教育教学实践中不断地反思、总结和开展教学研究。

新教师要快速成长：一要“仿中学”。可以借鉴优秀教案的精妙之处，选取优质课光盘或录像闪光之点，吸取身边的优秀教师教学成功之案；在听课中多思考，在评课中多请教，在后记中多探索；二要“上中学”。要勇于上汇报课、研讨课、实验课乃至以后的示范课、评优课，主动“暴露”自己，进而反思教学得与失；三要“研中学”。新教师要积极参与骨干教师研讨、名师展示教学等活动，因为团队的力量会加速个人的成长。

真正的名师，总是在教学实践中不断尝试、创新，并一直笔耕不辍。

为此，新教师要时常以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视教育实践上的各种问题，继而对自己的教育行为进行反思形成随笔，对出现的教学问题进行探究，形成方案，对积累的管理经验进行总结，形成规律。这种教学“行动研究”的“我要研”和“我要写”，也许与职称无关，与经济无关，与名声无关，但这是自己教育价值的一种体现，是自身能量的一种释放。

师德心得体会篇五

我的父母都是教师。少年时，我曾想成为一名父母官，为改造我们贫瘠的土地，为改变我们勤劳善良的人民的的生活而鞠躬尽瘁。我选择了教师这个职业。至今，一直为做学生、家长满意教师而努力，把微笑带到每一堂课，因为我觉得服务意识里“微笑”是最重要的。直到有一次上课结束，感悟至深的我却发现，只有微笑是不够的。原来，在学生们心目中，

除了需要老师的微笑外，还有其他多方面的要求。

文静（女）：“我喜欢每节课都能给我们回味无穷的老师。”

邓智全（男）：“我比较欣赏知识渊博，上课幽默的老师。”

兰皓（男）：“母亲般的慈爱，朋友般的知心。”

“……”

老师，这个字眼，在学生们心里是那么的高尚，这些要求看上去很实在，但真正要做到这些，却并不是每一个教师都可以。人非草木，孰能无情？教师同样也有七情六欲。生活的哀乐、家庭的悲欢、身体的康衰都会引起心境的变化。而心境的好坏，又常常表现于面孔。作为“传道、授业”的教师，与学生朝夕相处，其情绪与表情随时随地都会对学生产生影响。不无遗憾的是，有些老师忽视了这些最普通的常识，一遇心境不佳，往往难以自恃。把自己的烦恼发泄在学生身上。这种喜怒无常，言不由衷的做法，不仅有损于教师在学生心目中的形象，造成师生之间气氛紧张，使学生感到压抑、手足无措，而且也极易使学生形成呆板、冷漠的性格，不利于学生思维的正常发展，对学生学好科学知识，身心健康成长都会带来人为的障碍，以至丧失教育的基本意义。

学生们需要博学型教师，是因为他们是积极的、上进的、好学的，许多优秀教师培养出了一批批优秀的学生，这于他们自身渊博的知识，丰富的语言是分不开的。教育无小事，事事是教育。教师唯有不断充电，以自身为舵，才能引导学生畅游在知识的海洋中，才能不断丰富学生的精神生活，培养出高素质的人才。

为人师表是教师职业道德的核心，教育的力量首先应体现在

人的人格力量上。神圣的天职要求我们不仅要用自己的学识教育人，更要用自己的品格去感染人。这就要求一个合格的教育工作者，要有较高的道德素质，胸怀坦荡，抛开世俗的烦恼，在面对料想不到的困难和挫折时，在遭到失败和受到压力时，甚至在不被大家理解的情况下，也能控制自己的情感，约束自己的行为。抑制无益的冲动，用自己那良好的修养、高尚的情操、稳定的情绪、开朗的性格、友善的面孔、和蔼的态度、信任的目光，热情的话语，尽力去为学生创造充满欢欣的学习氛围。

热爱教育工作，把爱献给每一个学生，是教师职业道德的基本要求。如果热爱学生、无私奉献成为了一种真情的自然流露，有了这种用心灵呼唤心灵的高尚敬业精神，就会以充沛的精力与高昂的情绪去影响学生。若是这样，教师那真情实感而没有丝毫虚假造作的“脸色”，就能使获取胜利者得到鼓励与鞭策，遭受挫折者增添勇气与信心。人们常说：“教育事业是太阳底下最光辉的事业。”其中的真谛也许正在于此。

于是，我每天从晨光微羲到夜幕降临，我陪伴着孩子们走过成长的每一个瞬间。我喜欢孩子们课堂上渴求知识的眼睛，倾听他们成功时的笑声，欣赏他们时刻迸发的智慧火花。从教十多年来享受孩子们带给我快乐的同时，从不放松对自己的要求，多篇文章在国家、省、市、区级论文评比中获奖；多次上教研课和公开课。并被评为“秀教育工作者”。

我的教育格言：认认真真教书，踏踏实实做人。让我用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

师德心得体会篇六

环卫工人，是人们再熟悉不过的了，他们被誉为城市美容师。每天，街头巷尾堆垃圾的地方，只要有垃圾，不管风吹雨淋都会出现他们忙忙碌碌的身影。但是，有些人却常常瞧不起

他们，认为他们的职业低人一等。

这是一个普通得不能再普通的群体，每天从事着枯燥的没有新鲜感的工作，周而复始，无论寒风瑟瑟中还是炎炎烈日下，他们没有轰轰烈烈的成果展示，没有气吞山河的豪言壮语，但城市离不开他们——平凡中见伟大的环卫工人！短片也给了我们很多启示，当环卫工人蹲在地上一个个铲除粘在地面的口香糖，弯腰拾起被人随手仍掉的烟头的时候，其实也在告诉我们：保护环境卫生从小事做起，从自身做起，我们应尊重他人的劳动成果，多一份体谅，多一份理解，为城市环境的洁净，为创造和谐的社会氛围而努力。

你们伟大不伟大，我不知道，但至少不渺小。比起那些一整天坐在空调办公室里，喝着咖啡，翻着报纸就能拿高额薪水，比起那些通过肮脏的途径获取钱财的人，你们是英雄，在平凡中折射人性的光辉！敬爱的环卫工人，你们是散落人间的天使。我不懂得用天马行空的语言诉说对你们的敬意，我只能默默的站在被你们打扫得一尘不染的马路上，对你们说一声“谢谢”。

有这样一个故事，在一个繁华的大城市，有些市民总是对环卫工人不尊重，瞧不起他们，甚至辱骂殴打环卫工人的事情常有发生。市长深知劳动者的伟大，可是改不了人们对那些默默无闻工作的环卫工人偏见。有一天，市长终于想出了一个办法。于是，他把全市的环卫工人召集起来，让他们放下手中的工作，安排三天时间，组织他们出去旅游疗养，环卫工人兴高采烈地走了。城市里留下那些无知傲慢的市民们。三天后，这个城市已变得肮脏不堪，到处都是垃圾，弥漫着臭气熏天，害虫到处飞来飞去，美丽城市环境糟蹋得已不成样子，环卫工人回来后，二话没说，好无怨言投入了紧张的工作中，人们这才明白了，一个个羞愧地低下了头。

环卫工人是平凡的，可他们的精神是伟大的。这就是平凡中见伟大。

师德心得体会篇七

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师

表。”！