

学雷锋班会感悟 学雷锋班会设计(模板7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编为大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学雷锋班会感悟篇一

一、活动设计依据及目标：

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

二、活动准备：雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

三、活动时间：2007年3月38日

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

四、活动过程：

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(五)活动进行:

主持人甲: 又是3月。每到这个时候, 中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字, 一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙: 44年前的3月, 那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命, 以另外一种方式重新降生了。从那以后, 这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度, 他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲: 今天, 照例在这样一个日子, 各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动, 向社会宣示雷锋精神, 倡导人们“学雷锋”。

主持人乙: 一个如此短暂的生命, 一个普普通通的士兵, 为什么能引起我们如此长久的怀念? 我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问: 有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲: 当44年的时光流逝, 我们依然在内心中怀念他, 凝视他那憨朴纯洁的笑容时, 我们仍然感受到一种直抵人心的力量, 这就说明, 这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就

有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢?(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

学雷锋班会感悟篇二

一 雷锋事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”“孩子们的知心人”“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

二雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾带病连续奋战7天7夜表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

三《雷锋日记》选摘：

四雷锋在我们身边：

全体同学就雷锋精神是否还适合当今社会和如何在学习生活中发扬雷锋精神，创建和谐校园，现在怎样理解‘螺丝钉’”精神；“雷锋叔叔为何三月来四月走”等问题展开了热烈的讨论。

造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们

希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

学雷锋班会感悟篇三

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要

还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。

学雷锋班会感悟篇四

3月5日上午，在“学雷锋活动日”到来之际，机械工程学院11级各班举行了以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的班会。

班会首先通过一段视频回顾了雷锋同志在革命年代的先进事迹，重温了雷锋同志那无私奉献、默默无闻的崇高精神。接下来，全班同学讲述了“助人为乐、勤俭节约、钉子精神、集体主义、敬业爱岗”为内涵的雷锋精神在新时代的心得，号召同学们向雷锋同志学习，从自我做起，从身边做起，争做一名优秀的社会主义事业接班人。同学们自发走上台，讲述了自己对雷锋精神的认识，并决心要通过自己的努力把雷锋精神发扬光大。最后，班长对此次班会的主旨进行了总结，强调同学们要正确对待雷锋精神，深刻把握好雷锋精神在当代的新内涵，明确作为一名大学生身上所肩负的使命，在学习和生活中学雷锋，讲奉献，争优秀。此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的主题班会。由团干部主持，班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下两部分：

一. 雷锋事迹介绍：

主要用视频形式介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。

“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。结合我们要外出就业的现实，提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，于人方便就是于己方便，帮别人就是帮自己。

二. 同学发言：

详见 会议记录附件。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解到了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把

雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

学雷锋班会感悟篇五

第一阶段：宣传发动

为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，在班队会上，我们就进行了宣传动员，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。

通过宣传发动，同学们情绪高涨，有的到图书馆借书，了解雷锋生平；有的上网搜索，掌握学雷锋活动动态；有的找来报刊杂志，学习老一辈的题词；有的成立各假日小队，开展为民活动……同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们幼小的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

第二阶段：实践体验

学生在老师带领下在校园内进行义务劳动，清除了卫生死角，还同学们一个干净、舒适的环境，同学在活动中积极地打扫卫生，体会到“劳动最光荣”。

另外，在“三八”妇女节时，还组织了学生为自己的妈妈做一件事等等。

第三阶段：总结评比

三月五号，“学雷锋日”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了

了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

似锦的三月，春雨敲醒树的年轮，春风吹绿树的生命。我们在春雨中期待，期待发芽开花；我们在春风中摇曳，摇出希望温馨。

学雷锋班会感悟篇六

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如

数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢?对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么?
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人?
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗?
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗?
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗?
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日?
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的?

学雷锋班会感悟篇七

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家推荐的学雷锋日主题班会，欢迎大家阅读。

为传承和弘扬雷锋精神，不断提升广大学生思想道德素质，按照县教育局文件精神，现决定在全校开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日实践活动，特制定如下实施方案。

通过开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日活动，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，树立坚定的理想信念、明确的使命责任、良好的道德风尚，立志勤奋学习，服务社会，报效祖国。

1. 开展“知雷锋”教育活动。各班要积极组织学生，通过学雷锋主题班会日、队日、团日，广泛开展读雷锋日记、传雷锋格言、“爱国歌曲大家唱”、“经典诵读”等活动，组织学生观看《雷锋》、《离开雷锋的日子》等影视剧。通过播放《学道德模范，颂中华经典，做有德之人》电视专题片（由北京市文明办制作、中央文明办推广，可在网上搜索和播放），丰富学雷锋主题班会日、队日、团日的形式和内容。

大学生自主评选学雷锋活动中的先进人物和先进事迹。要积极邀请各级、各类道德模范和身边好人进班级，举办“道德讲座”、“道德讲堂”等活动。

3. 开展“学雷锋”志愿服务活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，组织学生开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动。“关爱他人”包括慰问空巢老人、困难老人，帮扶留守学生、外来人口学生，走访农民工，帮助残疾人等；“关爱社会”包括普及文明礼仪知识，提供文化体育服务，开展网络文明传播志愿服务等；“关爱自然”包括普及环保知识，保护山川河流，参加植树造林等。学雷锋主题班会4. 开展“做雷锋”实践活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，加强对学生待人接物和基本生活能力培养训练，开展“日行一善”道德实践活动，并将活动成果转化为学生的日常行为习惯。要结合“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动，促使广大学生提高思想觉悟，树立远大理想，争当修身励志好少年。

1. 高度重视，上下联动。在全校开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日实践活动，是创建全国文明城市的重要内容，各班要高度重视，学校领导将亲自部署和组织本校活动的开展，广泛动员校内党、工、团、队以及周边社区等，积极支持各班级开展学雷锋活动。

2. 精心组织，注重实效。各班要结合实际，精心策划，并抓好贯彻落实。活动中要通过制作背景板、挂横幅、贴标语、发宣传单张等形式，营造良好的社会氛围，扩大学雷锋的社会效应。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目的：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

[活动构思]

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进一步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

[活动准备]

[实施步骤]

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢？学雷锋主题班会合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》
（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

（3—4人讲故事）

事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢？

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）甲：

许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

划，互相学习，互相激励。

（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

主持人宣布主题班会结束

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940——1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标

兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，

雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。