

# 讲文明班会课教案 学校班会活动方案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 讲文明班会课教案篇一

增强凝聚力——和谐班级我的家

### 二、班会实施背景

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

### 三、班会实施目的

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

#### 四、班会前期准备

##### 1、申请多媒体教室

##### 3、制作ppt

#### 五、班会实施过程

##### 1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是\_\_个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt班级风采展示)

##### 2、讲讲凝聚力的故事

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

##### 3、做游戏

## 游戏一：猜猜你是谁？

游戏方法：(1) 每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是外貌特征，也可以是性格特征等) (2) 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

## 游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

## 六、活动小结：

虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量！著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过美好的大学时光！

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

## 讲文明班会课教案篇二

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的元旦愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

活动准备：

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“元旦快乐”

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天，20\_\_年就过完了，新的一年20\_\_就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

## 二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）元旦到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种元旦愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

## 三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的元旦愿望，刚才很多小朋友也说了自己的元旦愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的元旦愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

#### 四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

#### 五、在“元旦快乐”音乐中自由舞蹈，感受元旦欢乐气氛

1、元旦就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“元旦快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动。

## 讲文明班会课教案篇三

### 一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件：20\_\_年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠（俗称“火碱”）溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊（均属国家二级保护动物）受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

## 二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

## 三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□带到有垃圾箱的地方扔掉

## 五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。）

小兰：妈妈，我上学走啦！

（一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前）

小兰：爷爷，我扶您下楼。

（小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。）

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

（放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。）

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛—让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……



“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮

料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：

1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！

## 讲文明班会课教案篇四

1. 认知目标：使学生认识到我们应该对生活中的父母、老师、自然、同学、自己等怀有一颗感激之心。
2. 情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的冲动。
3. 行为目标：同学之间感激的表达及对父母、老师表达感激

行动的号召。

心理健康教育课的定位

教学主体：对父母的感恩

对老师的感恩

对命运的感恩

对周围的同学和自己的感恩

总结

1. 唤起学生的感恩情感
2. 做一些可及的感恩行为

在正式上课之前呢，我先简单地对心理健康教育课在整个教学中的位置做一个说明。作为一名学生我们来到学校的目的呢就是要发展自己，使自己长大以后成为有用之才。换句话说就是要在德、智、体、美各方面全面发展自己，以德为先，以智为核心，其他各方面协调发展。心理健康教育作为素质教育和全面发展的一个重要组成部分，其与一般的文化课程，以及音体美等课程具有同样重要的作用。为了我们的全面、协调、长远的发展让我们认真完成学校安排的各种课程吧，一定会有用的！

不知在座的各位同学是否有这样的感觉，自从9月1日早上8:00在学校大操场上举行的那场主题为“学会感恩，让生命充满爱”的演讲以来，在整个校园都弥漫着一股浓浓的感恩的氛围？我是有的。真诚感谢广西南宁市关工委、南宁市感恩教育专家的动情演讲；感谢他给了我们一个流出真情泪水的机会；感谢他给了我们说出肺腑之言的勇气；感谢他唤

起了我们内心的真、善、美；感谢他掀起了这次感恩活动的大潮，让我有机会于今天此时跟大家一起探讨“感恩”这一话题。虽然我们可能无法像李英庆老师那样用生动、有力的言语去表现、表达感恩，但我们依然可以用我们朴实的、真诚的、可及的方式去感悟和表达自己对父母、老师、自然、同学、亲友、自己、上帝，甚至是仇人、路人的感激。用我们自己的感恩之心，用我们自己的行动去让生命充满爱，让生活充满爱，让武定一中充满爱，让×××班充满爱。

thanksgiving day[]在美国，人们把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同阶层和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上帝一年里对自己的恩赐和惠顾。我们就把今天天当作中国的感恩节吧，学会感恩，去感激父母、老师、自然、朋友、命运、自己甚至是敌人。

### (1) 对父母的感恩

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

因为感恩社会才变得多彩，因为感恩世界才变得美丽，因为感恩才使我们懂得了生命的真谛。

[放音乐《七子之歌》]

诗-----

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

1、你母亲的生日？

2、你爸爸今天40几岁？属什么的？

3、你父母的结婚纪念日？

4、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

5、你给父亲买过生日礼物吗？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的'菜是？

…...这就是我们所能做的！

[给父母的一封信，生日时的一声问候]

感恩使一种意识，是一种品格，是一种情操！

## (2) 对老师的感恩

韩愈《师说》 “古之学者必有师。师者，所以传道、受业、解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。” 作为一名教师，他们用黑板做地图，用粉笔为路标为我们指明方向，传授我们知识，教诲我们做人。而他们却过着清贫的生活，任凭时间染白了黑发，岁月切深了皱纹，最终得到的是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。作为一名学生，我们是否会深怀老师的教诲之恩和对他们的感激之情呢？平时的一声问候，由衷的尊重，节日时的祝福，以展现我们作为桃李的芬芳。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情。

## 讲文明班会课教案篇五

b□古人讲，布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。一本好书，如美食佳酿，令人回味无穷，流连忘返。这让我感受到，快乐莫过于读书。

a□那今天我们的班会一定和读书有很大的关系吧。

b□是呀。让我们来看看这节课的主题吧。（打开ppt）

a□首先让我们先来看几组照片

b□好的(幻灯片)

a□让我们进入今天班会的第一个环节——猜猜看。

b□好啊好啊，这儿正好有一些段落，是我们在读书时的精彩段落，同学们要说出相对的书名，主人公，作者以及作者的国籍。

a□哎，等等，我们今天分三个小组评分，总评分的小组可有奖励哦。

b□是吗？那评分规则是什么？

a□就是大家可以抢答，谁先举手，谁先答题，答对题的小组加10分，答错了减5分。最后班会结束，我们得分最多的小组可以获得奖品，至于什么奖品，就要卖个关子喽，现在保密！班会结束后公布。

第一个环节开始：抢答，在黑板上记分。

a□大家太聪明了，这么多题都答出来了，让我们看看分数吧。

b□嗯，小组暂时。让我们进入第二个环节——名人名言。请每个小组上来一个代表，介绍自己喜爱的名人名言，并说明喜爱的理由。

第二个环节开始：抢答，在黑板上记分。

a□同学们今天都很积极，让我们又了解了那么名人名言。

## 讲文明班会课教案篇六

大家好，很高兴能站在这里做这次演讲，我演讲的题目是——感恩从行动做起。

美国有个古老的节日——“感恩节”。每逢“感恩节”，美



国举国上下热闹非凡;按照习俗,人们前往教堂做感恩祈祷,举行化装游行、戏剧表演或体育比赛,品尝美味的“感恩火鸡”,借此感谢已经拥有的和即将得到的。

“感恩节”是美国的,但“感恩”却不分国度。

俗话说:“谁言寸草心,报得三春晖、滴水之恩,当以涌泉相报”,知恩图报是中华民族的传统美德,学会感恩,才能学会做人。

我们要感激父母,感激他们给予我们生命,感谢他们搀扶着我们走好每一步人生之路,为我们搭建快乐成长的舞台。

我们要感激老师、感激他们传授我们知识,让我们拥有智慧,拥有克服困难的力量和奋发图强的信心。

我们要感激在我们成长道路上循循善诱的长辈,感激伴我们成长的朋友。

让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧——

感恩,不仅是一种礼仪,更是一种健康的心态,能折射出社会文明的进程。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心,永远绽放出最灿烂的笑容!

## 讲文明班会课教案篇七

教育目标:

- 1、交流青春期的烦恼、困惑、矛盾等,认识青春期的特点。
- 2、学会正确处理青春期遇到的烦恼,树立正确的人生观。

一、导入

## 二、学生提出学业上的困惑和烦恼

1 、三句半的表演。

2 、老师对于什么是快乐谈自己的看法。

3 、老师请大家看一个故事《你也能当总统》，并请学生谈谈对这个故事的感想。

4、三句半表演

## 三、学生提出与父母相处时遇到的烦恼

1 、小品表演 《家》

2 、老师总结：学会和家长沟通和交流，在年青时学会感恩回报。

## 四、学生提出与异性相处的烦恼

1 、音乐剧表演 《青涩年华》

2 、教师引导

3 、学生发言

## 五 、合唱《最初的梦想》

学生小结：青葱的岁月里，有太多的美好等待我们去发现去欣赏去感受。只有抛开了烦恼，我们才可以在这个季节里肆意地欢笑嬉戏。只有抛开了烦恼，我们才可以竭力地去追寻我们的梦想。只有抛开了烦恼，我们才可以向着身边的爱着我们的人尽情欢笑。只有抛开了烦恼，我们才会奋力的去创造没有遗憾的回忆。

抛开烦恼，大海澎湃起来，生命灿烂起来！