

品格班会教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

品格班会教案篇一

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。
2. 主要负责人
班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。
3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。
4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此次议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处??

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

班会主题：父母是你特别的朋友

一、小测试：你有“小孩子气”的行为吗？

- 1、从不把朋友带到家里来，令父母怀疑你有事瞒着他们。
- 2、带朋友上家里来，却不把父母放在眼里，吃喝一番，既不收拾碗碟，也不说声“谢谢”，走了也不告诉上哪儿去，什么时候回来。
- 3、总是指责父母，“你为什么不能像***的妈妈一样？”
- 4、向父母撒谎，明明去玩了，却说去做功课。
- 5、荒废学业，长时间煲电话粥，父母一批评，就生气顶嘴。
- 6、不及时向父母报告自己的行踪，晚回家了或者不回家吃饭也不打招呼，让父母干着急。
- 7、几乎不做家务，力所能及的事情都要父母代办。
- 8、有时候，你的父母气极了，会骂你“给我滚，滚得远远的！”之类的话。

以上问题说明，你表现得越小孩子气，你的父母就越把你“拴牢”，这种关系就越难平等。就像我给予你们充分的信任和自由，但是如果你们的表现让我觉得达不到我的期望和要求时，我也会成为专制的“暴君”、“严师”，就会影响到我们之间原本平等融洽的关系。

二、朗读诗——小时候，你是父母的尾巴，你需要父母，需要保护；如今你长大成了少年，你成了父母手里的风筝，你渴望独立，渴望自由，却不能挣脱父母的“拉线”。可你是否想过，如果你真的成了断线的风筝，你将飞向何方？其实，你是父母特别的客人，两代人即使不能相互理解，也可以相互接纳。你不必像风筝一样抗争，你可以和父母友善地“分

离”，而不被父母过分的保护“拴牢”。走向成熟就是独立得更彻底，而又联系得更紧密。

三、了解父母

那到底怎样才是脱离小孩子气，走向成熟的表现呢？

我们首先来做一个关于了解父母的调查。

（答题）

1、你知道父母的生日吗？

a只确切知道他们的年龄或者生肖

b确切知道其中一人的生日

c确切知道他们两人的生日

d知道并且会送礼物或者祝福他们

e很模糊，基本上不知道

2、你知道父母最大的业余爱好吗？知道的话请分别写下。

3、你了解父母的身体状况吗？他们谁的身体更健康一些？

4、你知道爸爸最爱吃什么菜吗？知道的话请写下。

5、你知道妈妈最喜欢什么颜色吗？知道的话请写下。

6、你的爸爸/妈妈的具体工作是____，他/她每天上班路上要花____时间，上班____小时，你对他/她的工作压力的了解是_____。

7、你知道父母结婚的时间吗？知道多少都请写下。

a□确切知道是哪年哪月哪日

b□知道并且会送礼物或者祝福他们

c□大概知道是哪一年

d□很模糊，基本上不知道

品格班会教案篇二

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达

2 2 3 5 万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1) 遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

a□120b□122

c□110d□119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a□8b□12c□14d□16

(6) 每年的中小学生安全教育日是（）

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。

- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

品格班会教案篇三

时间：第三周

人数：84

主题：生命在你手中——交通安全教育

内容：

活动目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a:生命在你手中，交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员,带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

品格班会教案篇四

会议时间□xx月xx日

参会人员:全体师生

主持人:

一、班会目的

2、理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统;

3、在日常生活中努力践行诚信,做诚实守信的人。

二、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。为了大力弘扬中华诚信美德,特成立诚信银行,存、取“诚信元”!
班会活动规则:凡是弘扬诚信美德,如:讲诚信故事、回答

有关 诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话 “诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到 做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人 处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是 记录人 会议地点企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示 要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪 曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过 是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是 不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2.小珊迪的故事 18 世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上， 被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。

“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不

买”。绅士回答说。说着绅士 躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西 也没有吃呢” 小男孩儿追上来说。 绅士看到躲不开男孩儿， 便说：“可是我没有零钱呀”， “先生， 你先拿上火柴， 我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了， 绅士等了很久， 男孩儿仍然没有回来， 绅士无奈地回家了。 晚上， 绅士正在自己的办公室工作， 仆人说来了一个男孩儿要求 面见绅士。于是男孩儿被叫了进来， 这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些， 穿的更破烂。 “先生， 对不起了， 我的哥哥让我给 您把零钱送来了” “你的哥哥呢？” 绅士道。 “我的哥哥在换完零 钱回来找你的路上被马车撞成重伤了， 在家躺着呢” ， 绅士深深 地被小男孩儿的诚信所感动。 “走！我们去看你的哥哥！” 去了男 孩儿的家一看， 家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩 儿。一见绅士， 男孩连忙说：“对不起， 我没有给您按时把零钱 送回去， 失信了！” 绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解 到两个男孩儿的亲父母都双亡时， 毅然决定把他们生活所需要的一切 都承担起来。

四、总结：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需 要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾， 因为诚信的本质是 善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则 与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做 一个诚信的人。

品格班会教案篇五

时间：第三周

人数：84

主题：生命在你手中——交通安全教育

内容：

活动目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a:生命在你手中，交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的. 弟弟妹妹遵守好交通规则。