

2023年开展违规补课自查报告总结(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学雷锋见行动班会教案篇一

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

学雷锋见行动班会教案篇二

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(四)中队长讲话，宣布活动开始。

学雷锋手抄报内容关于雷锋的名言警句

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人

们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢？(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

学雷锋见行动班会教案篇三

雷锋一直活在我们心中。下面是小编整理的关于20xx年学雷锋主题班会，希望大家喜欢。

活动主题：雷锋就在身边

活动内容：

一、学习中

我班现在正实施“一对一”互帮小组，意为成绩优异的同学

帮助学习有困难的同学，这样互帮互助，共同上进，让同学之间融入了温暖，也充分体现了可贵的雷锋精神。

二、生活中

生活中，每个人都有需要帮助的时候，哪怕是你认为小之又小的事情，对别人来说可能至关重要。所以本班同学一定在平时帮助过别人或者是别人帮助过你，可在班队课上进行讨论，让同学们更加认识到雷锋就在身边。

三、环境中

捡起一张纸屑，扶起一棵树苗，举手之劳，有时，你就是一个小雷锋。当一群人为环境献上一份力的时候，世界会变得更加美丽。因此，本班决定在3月这个学雷锋月，进行一次集体学雷锋活动。到街道去为环境效力，亲自感受与身边的小雷锋们一起学雷锋的经历，这样，会让同学们更能体会到助人为乐的愉悦。

无论是在学习中、生活中还是环境中，我相信雷锋精神永垂不朽，因为一个又一个的小雷锋将出现在我们的身边。

注意事项：遵守纪律，注意安全。

班会时间：3月28日

地点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结□

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

[活动目标]

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过全体学生的共同参与，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

[活动过程]

- 一、主持人报幕，引出班会主题。
- 二、小组排序，演绎雷锋故事。

1、《苦练过硬本领》瞿剑锋小组

讲述雷锋在从军过程中以惊人的毅力苦练教练弹的事迹，表演者以深沉感人的语调将雷锋坚持不懈地精神渲染得淋漓尽致。

2、《勇攀高“锋”》吴翔宇小组

以小品的形式，利用“锋”的谐音把雷锋艰苦奋斗的精神寓于“勇攀高峰”之中，巧妙而又机智，具有极强的感染力。

3、《生活》黄晓燕小组

虽是最常见的生活小事来演绎雷锋的艰苦奋斗精神，但来源于生活而又高于生活。雷锋不畏艰难，勤工俭学，其中蕴含的生活哲理令同学们深思。

4、《面对雷锋的画像》乔俞荧小组

不得不承认乔俞荧、杨颖蕾等几位女生极富煽动力的语调，将我们21世纪青少年对于雷锋的崇敬和爱戴之情动情地演绎出来了。再加上极其稳重、成熟的表演，本组的表现赢得同学们的一致认可和热烈鼓掌。

5、《艰苦奋斗的雷锋》黄丽文小组

本小品最直接地将雷锋在工地打工，面对生活的艰难困苦而又坚强不屈的奋斗精神渲染得出神入化，同学们深受触动。

6、《自觉的磨练》俞丽娜小组

原来伟大的雷锋也曾有过如此经受考验、面临抉择的艰难时刻，但雷锋硬是以自己这种“吃尽苦中苦，方为人上人”的精神鼓舞着自己取得了最后的成功。

7、《平凡中见精神》徐杰小组

班级中六位平时沉默寡言的男生在学雷锋的热潮之下也不甘示弱，以最朴实的表演向全班同学展示了一个真理：于细微处见精神。平凡而又伟大的雷锋就这样在这些同学的心中撒下希望的种子。

三、主持人谢幕，小结活动主题，首尾呼应。

四、班主任致词。

同学们，就像雷锋所说的：人的一生，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。通过这次主题班会，希望同学们都能谨记这样两句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，再现实学习生活之中将雷锋精神落到实处，这样，我们的社会将会越来越美好!!

五、大组打分，评出最佳小组，给与表彰。

学雷锋见行动班会教案篇四

()亲爱的同学们，大家

(合)下午好!

()今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋;

()他不是文豪，却写下不朽诗文;

()他如此平凡，如此年轻，

()象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心!

()他就是——

(合)雷锋

()让我们走近雷锋。

()下面，让我们掌声有请为我们讲述雷锋的故事。

()谢谢，接下来有请。

()谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

()虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

()雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。()下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

()现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

()现在，有请为我们带来演讲

谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

()感谢

()在学雷锋月里，我们应该怎样做呢

()请看大屏幕。

()同学们，让我们接过雷锋的枪，。

()继承革命英雄的光荣传统。

()让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

()学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

学雷锋见行动班会教案篇五

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生明白雷锋精神已在班团体中生根发芽，开花结果。经过活动，期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道

德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自我

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

学雷锋见行动班会教案篇六

1、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

2、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

5、 学生齐唱《学习雷锋好榜样

6、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学雷锋见行动班会教案篇七

大家好！

今天我演讲的题目是：《学雷锋从小事做起》。

一提起雷锋，可以说是家喻户晓，人人皆知。说起来我还和雷锋叔叔还有一些渊源： 963年3月5日，同志亲笔发出啦

向“雷锋同志学习”的题词，而3月5日正是我的生日。每年的生日爸爸妈妈都会提醒我，这一天有着非常的含义，雷锋叔叔是我最好的学习榜样。

捡起掉在地上的一片纸屑，你就是一个”热爱集体“的好学生；借给忘带铅笔的同学一支削好的铅笔，就是”乐于助人“的好同学；主动参加班集体活动，并努力争取每一份荣誉，就是”热情似火“的优秀少先队员；珍惜时间，勤奋学习，你就是一个有”钉子精神“的学习标兵；不浪费一粒米，不挑食，还主动帮妈妈收拾碗筷，你就是一个”勤俭节约“的好孩子。

这么多的雷锋精神，原来可以在9岁的我身上体现！每一件事都是生活中的小事，古人说的好：‘不要认为坏事很小就去做，不要认为好事很小就不去做！

面临选择，你也可以选在地上出现纸屑时默默走开，熟视无睹，只是因为弯腰很累，或者因为没有老师看到和表扬，也可能正有小朋友在操场等我做游戏。可是，当你抽出2秒钟默默的捡起那一小团纸屑，慢慢地当所有的同学都无法容忍班级地板上的脏东西，而主动去维护身边的卫生，当大家以关心集体为荣，以自私冷漠为耻的时候，那会是怎样一种集体荣誉感和凝聚力！这样的班级多么令人自豪！

面对不爱吃的东西，你也可以挑食，并在爸爸妈妈容忍的目光里躲开指责，但我们不应该浪费粮食，更不应该一边念着“锄禾日当午，汗滴禾下土”，一边倒掉雪白的馒头和米饭。今天的祖国与雷锋活着的60年代相比，发生啦翻天覆地的变化，城市中也许不用穿带补丁的袜子，也不必捡起每一颗路边掉落的螺丝钉。但富有并不等同于浪费，因为我们今天的粮食，大量依赖从国外进口，而奢侈的生活，最终的代价是资源和环境的破坏！

同学们，不要把学雷锋当成一句口号！也不要把雷锋精神当

作遥不可及的目标！在学习、生活中，一件不起眼的小事，一次不求回报的付出，都会积攒出积极的正能量。在渴望被关爱，被付出的同时，对同学，对老师，对家人，对集体主动的关爱和帮助让我们随时变成小雷锋！

学雷锋见行动班会教案篇八

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书

馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

学雷锋见行动班会教案篇九

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉

献精神。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分

钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

学雷锋见行动班会教案篇十

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许

多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。（10分钟）

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好校园风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：（5分钟）

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的

良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。