

2023年争创文明班级班会教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

争创文明班级班会教案篇一

目的：帮助孩子们正确认识上学放学路上的安全隐患，加强孩子们的安全意识，让孩子们开心上学、平安回家。

过程：

一、谈话导入：同学们，在我们班的同学都是走读的，甚至有有的是自行上学和回家的，老师特别担心这些同学的安全，这节课我们一起来讨论上学放学路上应该注意什么。

二、请生说说平时上学放学采用哪种交通方式?(步行、骑自行车、乘车)

三、讨论以上交通方式各存在哪些安全隐患?

四、观看短片。

五、请生谈谈观后感。

六、小结落实：

1、行走时,哪些情况最危险呢？

(1)不遵守红绿灯信号规定。

(2)横穿马路，或三五成群横着走在非人行道上,这样最容易

发生交通事故。

(3) 上、下班高峰过后,马路上车辆稀少,因为路中车少人稀思想麻痹,麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用,边走边看书,或边走边想问题,或边走边聊天,边走边玩……这样做,可能车子不来撞你,你倒自己去撞车子,因此也十分危险。

2、骑车安全

(3) 不脱手骑车.

(4) 不骑车带人.

(5) 不骑“病”车.

(6) 不骑快车.

(7) 不与机动车抢道.

3、乘车安全

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌,见老弱病残及孕妇要主动让座.

(5) 乘车时不要看书,否则会损害眼睛.

七、总结：通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，是大家深刻认识到交通安全的重要性，同学们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通的安全，时刻记得今天的班会开展的内容，时刻注意安全能让我们生活的每一天都充满着祥和、喜悦，老师希望你们学会保护自己，每天开开心心上学，平平安安回家！

争创文明班级班会教案篇二

- 1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。
- 2、开展防溺水安全教育工作，让学生掌握预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。
- 3、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。 活动形式：事实案例，唱歌，知识竞赛。

二、活动地点：

本班教室

三、主持人：

丁兰，孙晓冰

四、活动过程：

(一)主持人丁兰讲话：

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。

交通事故时时刻刻都会发生，它就像颗威力十足的炸药，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的炸药就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。所以我们要遵守交通规则。

近10年来，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10

万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年1月至10月，全国就发生道路交通事故426378起，造成87218人死亡，391752人受伤，直接财产损失20.2亿元，死亡人数比去年增加1618人，上升1.9%。交通事故已成为当今世界第一杀手。北京的交通状况，更是不容乐观。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

(二) 案例：

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄的冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留在了他的母亲。

(三) 节目表演： 升华篇——唱歌

人生自古总有许多突发事请你多做些防范 快乐多于烦恼。

你永远都幸福 是我最大的心愿。

(《祝你平安》音乐响起，全体齐唱)

(四) 抢答题：

1. 行人在路上哪些行为容易造成交通事故?(列举五种以上)
2. 为了使你远离交通事故,使家庭更幸福,你准备做哪些事?

3. 你对社区停车难问题有什么好的建议?
4. 如何使城市的交通更加畅通, 有序?
5. 你对交通管理有何好的建议?

a.1米 b.1.5米c.2米

丁兰：通过比赛，大家对交通安全知识有了新的认识和体会。
孙晓冰：在今后的学习和生活中，我相信大家会用行动去做得。

(一) “骑车”的同学做到八个“不”

- 1、 不闯红灯；
- 2、 不骑快车；
- 3、 不要急转猛拐；
- 4、 不脱手骑车；
- 5、 不违章骑到机动车道；
- 6、 不骑车带人；
- 7、 不并排骑车
- 8、 不要牵引车辆或被其它车辆牵引

(二)、 “走路”的同学做到四个“不”

- 1、 不要在马路上嬉戏乱跑；
- 2、 不与机动车辆争抢道路；

3、 不翻越交通隔离设施；

4、 不盲目通过路口

(三)、“候车”的同学做到二个“不”

1、 不站在车行道上上下车；

2、 不乱拥挤上下车。

(四)、“乘车”的同学做到四个“不”

1、 不乘坐超载车辆船只

2、 行车途中不要将头手伸出车外

3、 不携带易燃易爆等危险物品；

4、 不在车船内随意走动打闹

主持人孙晓冰总结：

同学们，让我们多等一分的红灯，多一分安全。让我们多一分责任少一分牺牲。让我们多一分意识，做个有责任心的信息学校的一员。为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，为了不再出现因为交通意识淡薄而造成白发人送黑发人的惨状，让我们一起遵守交通规则，做个珍爱生命的信息人吧！

主持人丁兰：另外，天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。

1、 大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

2、探讨溺水的原因

(1) 什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

(2) 问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

(3) 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

3、学习自救及抢救的方法

(1)讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

(2)学习自救及抢救方法

班主任总结同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

争创文明班级班会教案篇三

1.通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得

尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

争创文明班级班会教案篇四

1. 知道社会上有伤害儿童的坏人。
2. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
3. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

情感目标：

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

行为目标：

不轻信陌生人的话；不吃陌生人的东西；不跟陌生人走；独自在家时，不给陌生人开门。

教学重点：

1. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

2. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

教学难点：憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

教育过程：

一、讲故事，导入新课

1. 讲故事《狼和七只小山羊》（参见扩展资料）

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗？并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看！

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢？

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参见扩展资料）

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。）

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到了什么人？

(2) 这个陌生人对他说说了什么，做了什么？

3. 学生回答。

4. 教师小结：

5. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

(2) 如果是你会怎么做？

学生讨论并回答

6. 教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警

惕。

争创文明班级班会教案篇五

在学习中，大家肯定对各类主题班会都很熟悉吧？主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。那么问题来了，要如何准备一个主题班会呢？以下是小编为大家收集的小学生《我爱我的班级》主题班会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

通过一个半学期集体形成和相处，五丙班学生热爱集体，在学校的纪律、两操、卫生评比中都能稳中求进。但是班级也存在一些问题，如：1、一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。2、一些同学还有课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

1、讨论个人与集体的关系

2、讨论五丙班的优缺点

3、讨论如何扬长避短，把五丙班建设成优秀的金星班级

1、表演式

2、讨论式

一、展示班级风采

一个班集体。同学们，你们爱不爱这个集体？为什么？

1、班干部、近邻小队风采

2、学生个人的感悟(讨论明确集体可以使个人得到温暖和力量，可以促进同学之间的相互协作，可以教育、鞭策个人前进。)

二、诗歌朗诵

同学们，这里有几首诗，有几位同学作为本次班会的献礼。请他们上台来为同学们朗诵一下吧！

1、《我们的五丙班》

2、《我爱我班》

3、《班级》

三、班级的荣誉史

1、运动会(个人和团体获奖名单以及动人故事)

2、好人好事(助人、拾金不昧事例)

3、进步之星、班级小主人(获奖人员的学习、生活故事)

主持人：听了同学们对班级的夸奖，我作为班级的一员十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。

四、《我爱我班》主题讨论

1、讨论“什么叫班级？”

2)要理解“有组织”先要理解班级的组织者是谁?老师和我们同学

3) 在提倡素质教育的`今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

2、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请上台来为大家讲讲这个故事。

主持人小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刚才的这个童话告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

(学生讨论总结班级主要的三点不足之处)

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

五、歌曲《共产儿童团》领唱，共祝愿美好班级、快乐人生。

主持人：最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的小学生活幸福无比！