

# 最新幼师理论心得体会(模板9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼师理论心得体会篇一

近年来，幼儿教育的发展日新月异，对幼儿园教师提出了更高要求。幼师理论心得是幼师教育经验和知识的总结和应用，是幼师们在实践中获得的宝贵财富。下面将从观察与记录、游戏教育、情绪管理、家园合作和专业发展五个方面，结合自身的经历和感悟，分享我的幼师理论心得体会。

首先，观察与记录是幼儿园教育中的基础工作，也是幼师理论心得的重要组成部分。每个孩子都是独一无二的，他们的行为和表现在不同的情境下可能表现出不同的特征。因此，对幼儿行为的观察和记录对了解幼儿的发展情况至关重要。通过观察和记录，幼师能够了解幼儿的兴趣和特长，有针对性地为幼儿提供适合的教育活动和资源，帮助幼儿全面发展。同时，在观察和记录的过程中，幼师也需保持客观公正的态度，尊重幼儿的个体差异，以便更好地制定针对性的教育方案。

其次，游戏教育是幼儿园教育中的重要组成部分，也是幼师理论心得的重要内容。游戏是幼儿心灵的自然表达，是他们学习和发展的重要途径。作为幼师，我们应该充分认识到游戏的重要性，并深入学习游戏理论与方法。在游戏中，幼师可以通过设定适度的难度和引导幼儿的思考，促进幼儿的认知、语言、社交和情感发展。对幼儿而言，游戏既是学习的过程，也是快乐的享受。因此，作为幼师，我们应该倾注更

多的关爱和时间，为幼儿提供丰富多样的游戏环境和资源，让他们在游戏中得到发展和成长。

再次，情绪管理是幼师理论心得中不可或缺的一部分。幼儿正处于情绪发展的关键时期，情绪管理的能力对孩子的心理和社交发展至关重要。作为幼师，我们应该积极关注幼儿的情绪状态，了解他们的需求和感受，并通过有效的方法帮助幼儿管理和表达情绪。例如，可以鼓励幼儿积极参与群体活动，增加幼儿的归属感和安全感；还可以教导幼儿使用适当的语言表达自己的感受，让他们学会与他人进行良好的沟通。在情绪管理中，幼师还需要保持冷静和耐心，以身作则，成为幼儿情绪管理的榜样。

家园合作是幼师理论心得中一项非常重要的工作。幼儿园是幼儿成长的第二个家，幼师就是家园的桥梁和纽带。保持与家庭的紧密联系，是促进幼儿全面发展的重要途径之一。幼师可以通过定期家长会、亲子活动等形式，与家长面对面沟通，了解家庭情况、幼儿的需求和家庭的期望。另外，幼师还可以向家长提供一些有关育儿经验和教育知识的指导，帮助家长更好地照顾和教育孩子。通过家园合作，幼师可以更好地了解幼儿的个体差异和家庭文化，更好地调整和设计教育方案，促进幼儿的全面发展。

最后，幼师理论心得还应包括对自身的专业发展的思考和总结。持续学习和不断提高是幼师专业发展的关键。作为一个幼师，我应该参加各种培训和进修班，了解最新的幼儿教育理论和实践，在实践中不断检验和完善自己的教育理念和方法。同时，我也应该积极分享自己的经验和心得，与其他幼师进行交流和研讨，共同提高教育水平。只有保持专业发展，才能更好地适应幼儿教育的变革和挑战，为幼儿提供更好的教育服务。

总之，幼师理论心得是幼师教育经验和知识的总结和应用，具有重要的实践和指导意义。希望每位幼师都能不断总结和

提高自己的理论心得，为幼儿的全面发展贡献自己的力量。

## 幼师理论心得体会篇二

从开学到此刻，工作已经两个多月了，其中的辛苦和幸福交替充斥在我的内心。作为一名新教师，我告诉自己：要尽可能去发现学生的优点、多鼓励和表扬他们，对于他们犯的错误多去理解，尽量做到以引导来感化他们。然而现实就是虽然我与每一位学生都相处融洽，但在他们眼里，我没有具备教师的威信，所以对很多调皮捣蛋的学生管理不善，让我有些头疼，也请教过一些老教师，都告诉我：开头就要树立自我的威信，把纪律、要求明确地告诉学生，如果做不到就严厉惩罚，只要把头开好了，后面的教学和管理也就容易了。

俄国教育家乌申斯基曾说：在教育中，一切都应以教育者的人格为基础，因为仅有人格才能影响人格，仅有人格才能构成性格。教师的人格对学生有最直接、最具体、最深刻的影响。人格魅力是一个人在成长过程中对来自家庭、社会、人生、学识等方面的用心、健康因素的凝聚和综合。人格魅力一旦构成就会成为取之不尽、用之不竭的教育资源。这也让我意识到：在学生面前，教师的一举一动都是十分重要的，如果教师在晚自习的时候玩手机，就不能责备学生也在玩；如果教师在课前没有备好课，就不能责怪学生上课时无精打采；如果教师都对每日的跑操抱怨连连，就不能责怪学生总是请假逃操。教师的一言一行都是在展示着自我的人格，所以我们务必不断完善自我的人格魅力，在扎扎实实研究专业基础知识的基础上，不断学习各方面的文化、科学、新兴网络、乃至幽默的知识，丰富自我的课堂教学，让学生亲其师，信其道。

做个有智慧的教师。作为信息技术教师，课堂上让我焦头烂额的问题有很多类型，比如上课迟到、没有带鞋套、上课把手机带去充电、做练习时没有耐心、课后不及时关电脑……，各种类型的问题都要区别对待，如果只是一味的批评，向班

主任告状，那只会让学生和自我的关系越来越疏远，尤其对于正在叛逆期的学生，以后的管理会更加困难。所以我总是尽可能地寻找一些奖惩措施来约束他们，比如迟到的同学我不会记名字，可是要当着全班同学的面道歉，要额外多的完成一个我布置的任务，课下要把所有学生的凳子推到桌肚里，带着手机去充电的同学我也会直接没收，但不是交给班主任，而是根据学生的表现状况，确定归还的日期；当然，对于表现好的学生，我也会有奖励措施，比如大家群众都表现好的话，我会给大家播放电影短片调节一下课堂气氛，事实证明：我的抑扬法还是有成效的，至少他们告诉我：很喜欢我的一点在于，我不会向班主任告状，很多时候，这一招是失去学生对任课教师信任的最大忌讳，所以艺术性地谋求解决问题的方法在实践教学中十分重要，也利于树立教师的威信。

活力——教育者的一种状态，让自我始终持续初出茅庐时的工作状态；

爱心——教育者的一种品质，让自我包容学生的一切和一切学生；

创新——教育者的一种潜力，让自我的每一天都不是昨日简单的重复；

时尚——教育者的一种魅力，让自我紧跟时代的脉搏而显得永远年轻；

沟通——教育者的一种武器，让自我拉近与他人的距离；

敏感——教育者的一种机智，让自我把握住每一个教育契机；

反思——教育者的一种习惯，让自我不断挖掘成长的潜力……

我相信：透过自我的努力和不断的学习，我必须会成为一名

在学生中拥有威信的教师，一名学生心目中真正的教师。

## 幼师理论心得体会篇三

今年的政治理论学习，我都参加了单位集中安排的专题学习，做到认真听课，积极发言讨论。特别是对xx大精神和保持共产党员先进性教育以及“三个代表”重要思想和科学发展观等重点学习内容，更加集中精力，深刻领会精神实质和目标要求。把自己的工作和思想与学习理论紧密联系起来，理论联系实际，深入思考，深刻领会，达到思想政治素质和工作水平不断提高的效果。

一、在学习中成长自己，将学习当做自己的责任。

一种重要责任。有了这种强烈的学习责任意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自己和提高自己。

二、在学习中注重质量

时间是学习的保障，一年来，我对统一安排的学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会。

在学习和工作实践中，我深深感到学习与不学习是完全不一样的，学多与学少也不一样，学习肤浅与学习深刻也不同，能否理论联系实际，带着问题地学，把学习与解决问题紧密结合起来，收效更加不一样。因此，我认为，学习重在自觉主动，才能入心入脑。同时，还再次学习了他在考察西柏坡时的讲话，使我进一步深刻地认识到加强和改进党的作风建设的紧迫性和重要性。如此这些，我是在学习中不断深悟的，也深深感悟到既广泛系统又有深度的学习，在深度上多下功夫，才能保证学习取得应有的效果。

三、讲究学习方法，循学善进，力求学有所得。

我学习后都很受启发和教育，对陶冶自己的思想实际工作都有很大好处，对党委中心组学习的专题辅导内容进一步加以消化理解也有很大帮助。

在学习中，结合实际写心得体会，有针对性地进行学习，带着思想和工作中的疑难去学更能解决很多思想疙瘩和工作疙瘩。用理论上的基本原理，弄懂弄通实践中的各种疑难，这种深入浅出，循学善进，结合实际的学习方法是很有实效的。

总之，一年来的理论学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不同程度的提高。尤其是在深入学习“三个代表”重要思想和党员先进性教育的过程中，更使自己感到长高了，望远了。所以，学习给我带来很多帮助，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在中心组统一组织学习的基础上，挤出更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自己思想和工作的导航灯，指导和促进自己的思想和工作不断进步。

## 幼师理论心得体会篇四

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐

探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

## 幼师理论心得体会篇五

今天是军训的第二天，军训的征程又开始了。刚到教室就赶出来集合全队。教官的大嗓门在我们耳边响起：“排好队！”感谢昨天的练习，今天我们在短时间内把队伍排整齐了。我们迈着整齐的步伐走到操场，站在操场上。我们像挺拔的松树一样整齐地排列着。按照教官的要求，一个个昂着头，双手压在裤子上，脚尖分开60度左右，教官喊：“左转，右转，敬礼等。”我们按照教官的指示反复练习每一个动作，一动不动地站在操场上。虽然累，但是没人动。

我的腿还疼！教官示范，让我们练习下蹲：喊“一”的时候，

右脚向后移动一步；喊“二”的时候，中指顺着裤缝滑下去，然后把手放在膝盖上。我看了看左右两边的同学，大家都认真的坚持练习。有时候我想退缩，但是我觉得是时候训练我们了，我不能放弃。

这没什么。在这么多的练习中，急行军的训练非常简单。要求如下：手一定要半握拳，先出右手，再出左手，目视前方。按照教官的要求，我们一遍又一遍的重复无聊的动作，用尽全力的喊叫，却还是得不到教官满意的微笑。在烈日下，无论出多少汗，在严格的要求下，我们手脚酸痛，不能停止训练。看到我们整齐的步伐，老师们也很高兴，这与我们之前的懈怠和懒惰形成了鲜明的对比。

军训丰富了我们的独立性，让我们快速成长，像五味，酸、甜、苦、辣、咸。不管我们有多累，我们都必须坚持做好一件事。

今天，经过一天的训练，我很累但很开心！

## 幼师理论心得体会篇六

通过参加此次理论中心组学习，更加深入的学习了解党的十九大精神、市委二届六次全会报告，结合自身的学习成果、工作实际，我有了一些新的认识和理解。

一、加强自身学习。学习党的基本路线、方针、政策、决策，学习科学文化，学习业务知识。将十九大精神与农村基层工作结合起来，用百姓能够听懂的语言解释给他们听，使宣传落到实处，在农村遍地生花。

同时作为弄玲社区党建助理员，在日常工作中，还要加强自身业务水平，积极借鉴学习其他村、社区先进的工作经验，在党建工作中加强创新，走一条有弄玲特色的党建之路。



二、加强党员的教育。增强党员的先进性意识，强化党员的管理，提高党员管理水平。加强监督考核，将党员发挥先锋模范作用纳入年度考核评价机制，提高党员队伍的整体素质。同时多层次拓展支部活动形式，将“两学一做”活动与“三会一课”制度有机结合，按月、按季度开展支部活动，增强党组织的战斗力和凝聚力。

作为社区的党建助理，除了配合村两委的日常工作之外，要充分发挥自身的优势，紧密团结社区广大党员，自觉主动学习，充分利用互联网、网络媒体等新兴的学习媒介，随时随地进行学习。

三、顺应形势发展变化，不断丰富拓展学习内容，加强党员教育。进一步扩展教育内容的深度和广度，切实增强党员教育的内在吸引力，逐步提升党员素质。充分依托善州干部学院勐福教学点，不定期组织党员到勐福参观学习，切实提高党员的素质，为党组织永葆生机活力注入无限动力。

今年1月份，为提高农村党员的学习能力和综合素质，我社区全面完成了“云岭先锋”app的安装工作，在今后的工作中，应当充分利用起来，让广大党员自觉学习，提高自身的综合素质。同时加大综合服务平台的使用力度，通过短信发放等方式加强党员的常规教育。

## 幼师理论心得体会篇七

### (一)我对“教学与课程”的认识

在新课改中，教学与课程的关系是我们首先必须摆正和处理好的—对关系。我们明白“课程是学校教育的实体或资料，它规定教什么；教学是学校教育的过程或手段，它规定学校怎样做；课程是教学的方向或目标，是在教学过程之前和教学情境之外预先规定的，教学的过程就是忠实而有效地传递课程的过程，而不应当对课程做出任何变革。”针对这一点，再对照

自我的教学，以往我在教学中，总是把教材作为教学的中心，所以常常出现教学过程和学生实际相脱离的现象，有时还为此想不通。此刻我认识到我们的教学过程不仅仅是使用教材，同时也要注意开发和利用课程资源。异常是在口语交际教学中，更要注重交际课程与学生生活实际的结合，注重交际课程的开发，这样教学就不只是忠实的实施课程计划，教学与课程相互转化、相互促进、彼此有机地融为一体，教学改革才能真正进入教育的内核，成为课程改革与发展的能动力量，成为教师与学生追寻主体性、获得解放与自由的过程。

## (二)我对“互动的师生关系”的认知

该书指出“交往是活动的最基本的形式，亦是人的最基本的精神需要之一。交往不是静态的社会关系的总和，而是动态地表现出来的主体之间的相互作用。交往中，主体之间的相互作用、相互交流、相互沟通、相互理解，这是人基本的存在方式。在教学中，交往存在着师生间的交往和生生间的交往之分，并且是多边的整体的交往。”这一点告诉我们在教学中我们必须重视学生的交往本事，对于小学低年级来说，我们就必须重视学生的听说本事，口语交际本事的培养。“师生关系是一种平等、理解、双向的人与人的关系”“在师生关系中，学生会体验到平等、自由、民主、尊重、信任、友善、理解、宽容、亲情与关爱，同时受到激励、鞭策、鼓舞、感化、召唤、指导和提议，构成进取的、丰富的人生态度与情感体验。”以上这些资料都告诫我们教育工作者，异常是一线教师，要充分重视师生之间的交往，要站在民主平等的角度去和学生交流，要充分体现师生之间的亲情，尊重他们，信任他们，把他们作为知心朋友，去关心爱护，这样交往才会真实而富有情趣，才会很好的和学生沟通，才会提高学生的交际本事。我们明白“交往的基本属性是互动性和互惠性”经过师生间、学生间动态交流实现师生互动，相互沟通，相互影响，相互补充，从而到达共识、共享、共进。这是教学相长的真谛。所以我们在教学中，必须充分的放手给学生交往的空间，充分的给他们交往的自由，让他们多方位，全身心的投入到交

际之中，从而到达培养口语交际本事的目的是。

### (三)我对“构建素质教育课堂教学目标体系”的认识

我们总在强调素质教育，那么什么是素质教育，怎样进行素质教育，在读这本书前，我的认识并不是那么深刻，例如我们问学习为了什么的时候，无论学生、家长还是教师，很少有人把发现和寻找新知识、解决问题作为学习的归宿。在我们的教育概念中，学习就是教师传授已有的知识，学生掌握确定无疑的知识；教材对学生来说，成了权威知识发布的载体，导致了我们所讽刺的“考考考，教师的法宝；分分分，学生的命根”。新课标中“知识与技能、过程与方法以及情感、态度与价值观”是我们进行教学的目标。改革课堂教学必须由过去以知识为本位转向以发展为本位，真正体现知识、本事、态度的有机整合，全面实施素质教育。由此我们想到我们此刻的小学语文教学，异常是低年级的语文教学，很多教师仍然以学生的抄写为教学中主要手段，忽视学生的实际水平，不愿意让学生从被动的亦或是盲动的理解和服从中解放出来，不愿意去提高学生的创造力，和自我探究本事，以学生考试中得到多少分来衡量学习的好坏，却不愿意和学生去沟通和交往，不愿意研究学生是否学会了表达自我的内心世界，是否愿意去倾听别人的表白，是否愿意去理解体悟别人的感受，一句话学生的素质是不是得到培养和发展，却没有很好的去研究。

为此该书也为我们指出了以下几个方面：

#### 1、我们要重视结论与过程的统一。

文章指出“对一门学科而言，过程表征该学科的探究过程和探究方法，结论表征该学科的探究结果，两者是相互作用、相互依存、相互转化的关系。什么样的探究过程和方法论必然对应着什么样的探究结论或结果，概念原理体系的获得依赖于特定的探究过程与方法论。任何学科原理体系，不论暂时

看起来多么完备，它总是一种过程性、生成性、开放性的存在，总是一种需要进一步检验的假设体系，总是需要进一步发展为更完善、合理的概念框架。另一方面，探究过程和方法论又内在于概念原理体系之中，并随着概念原理体系的发展而不断变化。”，“从教学角度讲，重结论、轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，把构成结论的生动过程变成了单调刻板的条文背诵，它从源头上剥离了知识与智力的内在联系。重结论、轻过程的教学排斥了学生的思考和个性，把教学过程庸俗化到无需智慧努力只需听讲和记忆就能掌握知识的那种程度，于是便有了掌握知识却不思考知识、诘问知识、评判知识、创新知识的所谓好学生。这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。”以上理论告诉我们教学过程中我们不仅仅要重视学生探究的结论，让学生掌握概念理论，更要重视研究的过程，让学生理解概念的真正内涵，从而到达学生知识和本事的共同发展和提高。

## 2、强调认识与情意的统一。

该书指出：“学习过程是以人的整体的心理活动为基础的认知和情意活动相统一的过程。认知因素和情意因素在学习过程中是同时发生、交互作用的，它们共同组成学生学习心理的两个不一样方面，从不一样角度对学习活动的施予重大影响。如果没有认知因素的参与，学习任务不可能完成；同样如果没有情意因素的参与，学习活动既不能发生也不能维持。”我们明白“新课程强调情感、态度、价值观三个要素，不仅仅强调科学的价值，更强调科学价值与人文价值的统一；不仅仅强调人类的价值，更强调人的价值与自然价值的统一，从而使学生从内心确立起对真、善、美的价值追求以及人与自然和谐可持续性发展的理念。”该书还指出“任何学科的教学都必须以人为教育对象，致力于培养学生丰富的情感、进取的态度和正确的价值观。情感、态度、价值观必须有机地渗透到课堂教学资料中去，并有意识地贯穿于教学过程之中，使其成为课程教学资料的血肉，成为教学过程的灵魂。”由此我们的小学语文教学，必须做到认知和情感的和谐统一，必须强调

情感态度和价值观的有机结合，在教育教学过程中，在学生的口语交际中必须体现学生的情感取向，认知态度和正确上网价值观。这样我们的小学教学，异常口语教学才会体现出新课标以素质教育为目标的思想。

#### (四)我对“构建充满生命力的开放的课堂立体体系”的理解

能够做到以上的各点，我们必将培养出贴合21实世纪建设需要的合格人才。

以上是我经过学习《现代教育理论与实践》一书后体会，他使我对自我的教学有了更深刻的认识，看到了自我现代教育理论的缺失，也学到了更多的理论，我今后必须会更加深入学习，并用这些理论指导自我的教育教学工作。以上心得如有不妥之处，请批评指正。

## 幼师理论心得体会篇八

很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人

的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针

对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅只是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

## 幼师理论心得体会篇九

当第一次抱起哭泣的你们，我顿时感到肩上的职责。我不明白该怎样呵护，才不会让你们受伤。你们软软的身躯，嫩嫩的脸庞，圆乎乎的小手让我觉得生命是如此的美妙。

你们的第一声“教师奶奶”，是我听过的最动听的音乐。

当你们张开手臂，嘴里喊着“教师奶奶，扑向我的怀抱，那一刻的我是世界上最幸福的人。

你们成长的每一个脚印，都有我目光的追随。

你们用清脆的童音讲新学会的故事，认真的样貌让我欣慰。

你们是我的天使，你们用稚嫩的语言驱走我的不快。你们给我的何止是欢乐，何止是期望，何止是这些……你们给我的，远远超过我的想象。

你们的存在，让我感到了被人需要的幸福。工作的辛苦抵可是你们的一声“教师奶奶”。你们的欢声笑语，你们的活蹦乱跳，你们的……都深深刻在了我的脑海里，那是幸福的回忆。

你们成长的欢乐点缀着我的生活，像一缕灿烂的阳光，柔弱纤细，却足以撑起我整个的天空！我的天空因你们而精彩，我因你们而骄傲。

你们是我生命里最绚丽的一道彩虹。因为你们的存在，我对未来有无限的想象。对明天有完美的期盼。

你们象一棵棵小树苗正茁壮成长，你们需要爱的阳光。我会给你们一个爱的世界，愿你们拥有一个欢乐的童年，幸福的人生。