

2023年暑假安全主题班会 暑假安全教育 班会教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑假安全主题班会篇一

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“讲安全，防意外，会自保”的安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

一、导入：

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

（电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等）。

（关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。）

3、同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、同学们，我们一定要不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

2、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识：

一、不能带火柴或打火机等火种；

二、不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。

三、不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

3、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？

在火灾现场，小学生等未成年人要有秩序地逃离。

一、如果有避难层或疏散楼梯，可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。

二、如果楼层已经着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十分猛烈时，可披上用水浸湿的衣被，从楼上快速冲下。

三、多层建筑火灾，如楼梯已经烧断，或者火势已相当猛烈时，可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。

四、如各种逃生的路线被切断，应退居室内，关闭门窗。有条件时可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延过程。同时，可向室外扔出小东西，在夜晚则可向外打手电，发出求救信号。

五、如生命受到严重威胁，又无其它自救办法时，可用绳子或床单撕成条状连接起来，一端紧拴在牢固的门窗格或其它重物上，再顺着绳子或布条滑下。

六、如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳楼时，可先向地面抛下一些棉被等物，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

（三）防溺水

1、这几年我们白云区每年都会发生的溺水事故，究其原因看多数因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故。

2、让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

3、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳，也不要到一些建筑工地玩，因为这些地方会有一些积了水的坑，很危险。暑假若需要游泳和玩水，必须有大人带领，并到游泳池等安全区域。

4、遇险后基本的自救处理常识

（1）、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

（2）、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

（3）、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

5、遇到他人溺水时如何施救

(1)、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

(2)、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

(3)、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救。

(四) 交通安全

2、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

(五) 防拐，防骗，防伤害，机智勇敢斗坏人

2、请同学们学习以下的安全守则：

不要听信陌生人的话。

上学、放学最好与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。

贵重物品不要随身带。

平时不要乱花钱，也不要带太多钱。

遇到勒索等情况，要及时报警。

遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与

歹徒硬拼。

遇到色狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把告诉父母。

如果看到有人拿着凶器，要赶快躲避。

如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，就应大声呼救。

被绑架后，要保持镇定，细心观察周围环境，并装出很配合的样子，使坏人麻痹大意。然后，想办法报警或逃跑。

如果被拐卖，要想办法报警。如果被卖到陌生的地方，要想办法了解自己所在地方的名称，以便求救。

如果想尽一切办法都不能自救，就要耐心地等待家长和警察的救助。

平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

同学们，“安全第一”、“安全无小事”，明天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过一个快乐又安全的暑假！

暑假安全主题班会篇二

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

暑假安全主题班会篇三

XXXXX

：南2c502

：让同学们树立假期的安全意识，平平安安、开开心心地享受暑假。

(1) 同学们自由发言，畅谈暑假的计划，同时也可以增加大家对暑假的期待感，为下面的注意事项提供一个具体的环境。让班会进入一个活跃的气氛。

(2) 由生活委员给同学们讲述假期在开心之余不能忘记的安全注意事项。如交通的安全，与朋友出外的安全，还有针对新年时期的防抢防盗事件，给同学们做好意识教育。

(3) 挑出一些平常被忽略的安全问题进行提问，让同学们牢记在心。

(4) 总结这次班会的意义，祝同学们能过上一个平安开心的暑假。

08会计(3)班

大学暑假安全主题班会方案2

暑假安全主题班会篇四

教育学生牢记有关安全的血的教训，掌握有关安全常识，时刻牢记关于“隐患险于明火、防范胜于救灾，责任重于泰山”的重要教诲，确保学生每天能“高高兴兴地上学，平平安安地回家”。通过本次队会，学习夏季的溺水和食品安全知识，掌握一些夏季的溺水和食品安全常识，增强学生夏季的溺水和食品安全意识。

安全资料。

一、防学生溺水

要教育孩子不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、湖、海滩等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。要教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。2、要对防溺水安全有足够的认识，随时监管孩子在户外活动过程，严禁孩子私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防交通事故

- 1、如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，请您在假期从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面进行常识教育。
- 2、教育孩子遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。
- 3、教育孩子行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。
- 4、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。
- 5、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

三、防暴力伤害

- 1、教育孩子正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不

意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、教育孩子不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

3、家长对孩子的异常行为表现要查根塑源，对孩子的日常活动要有一定的了解。

四、防中暑

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

五、防拐骗

1、教育孩子不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种。种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、教育孩子不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还要教育孩子在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，并随时掌控孩子的行为和活动，当发现迟归、受伤、神情异常时，要及时弄清原由，杜绝事态的扩大。

同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己。安全知识时时记，注意安全处处提。

暑假安全主题班会篇五

1、知识与技能

- (1) 了解世界和我国的水资源状况；
- (2) 了解水污染问题，形成节水和爱护水资源的意识。

2、过程与方法

通过学习研究，让学生了解水资源状况，学会用辩证的方法来看问题，形成节水和爱水意识。

3、情感态度与价值观

- (1)、学习用辩证的观点看待水资源的丰富与有限。
- (2)、渗透《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国水法》等相关的法律知识。

让学生了解世界和我国的水资源状况，培养学生的社会责任感。

- 1、材料的整理与分析及探究活动的开展；
- 2、充分调动学生的积极性。

教学过程

一、导入新课

- 1、我们每天都要用水，要喝水，你能说出水对于我们人类有哪些用途吗？
- 2、假如没有水，你想世界将是什么样？

二、探究新知

[自主学习]水对我们来说如此重要，我们人类拥有的水资源状况是什么样的呢？下面我们就来了解一下。请同学们阅读教材p68-p70页，并完成测试内容。

[交流讨论]通过前面的学习同学们对水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，进行交流并回答下列问题。

1、浩瀚的海洋不仅繁衍着无数水生生物，还蕴藏着丰富的化学

资源，请谈谈有关海水的成分及应用前景方面的知识？

2、你如何看待人类拥有的水资源很多，但人类不久将出现水危机？

3、阅读课本第70页图4—

4、图4—5及水资源紧缺指标

说一说你获得哪些信息？

[归纳板书]

一、人类拥有的水资源——既丰富又短缺

1、地球表面约71%被水覆盖——“水球”。

2、淡水资源极度缺乏，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中大部分还分布在两极冰川和高山的冰雪及永久冻土层中，难以利用，可利用的只约占其中的30.4%，即 $1.07 \times 10^{16} \text{m}^3$

3、我国属于严重缺水国家

[交流讨论]通过刚才的阅读，同学们对爱护水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，对下列问题进行讨论交流并回答。

1、如右图是我国的“节水标志”，谈谈你对这一标志的理解及由此获得的启示。

2、关于节约用水，你有哪些妙招？

3、水体污染的主要原因是什么？

4、说一说：在防治水体污染方面，你有哪些合理化建议？
[归纳板书]

二、爱护水资源

1、节约用水

2、防治水体污染

水体污染的来源：工业污染、农业污染、生活污染

[讲解]为了使整个社会形成节约用水和保护水资源的好风尚，我国于1984年颁布了《中华人民共和国水污染防治法》，1988年7月1日在全国施行《中华人民共和国水法》，中国将走上依法治水的轨道。谁一旦违法，将受到法律的制裁。

三、课堂练习

四、课堂小结

五、作业布置

暑假安全主题班会篇六

1、初步了解并掌握出行应遵守的交通规则，懂得自觉遵守道路交通规则是安全出行的基础和保障。

2、增强安全避让行驶中的车辆的意识，逐步养成安全、文明出行的'良好习惯。

3、初步形成对存有出行安全隐患区域的防范意识和安全自护意识，感受遵守交通规则给人们的生活和社会秩序带来的安全、和谐、与快乐。

4、强化法律意识，乐于做一个遵守道路交通规则的文明公民。

一、谈话引入，师生谈话引出课题，板书课题

二、知识竞赛

1、教师利用课件创设情境，揭示活动主题与活动方式。

2、结合安全出行的主题，给自己的小组起组名并展示参赛口号。

3、学生以小组为单位参加比赛，注意要让学生全员参与，竞答形式可以分“必答”“抢答”“指名答”等多种。

4、选出优胜小组和“最佳安全小博士”。

5、总结。

三、模拟演练

- 1、出示生活中人们步行出行的视频，问学生看后发现了什么。
- 2、学生以小组为单位进行讨论，然后全班集体交流(结合上节课所学，甄别视频中的人的行为是否合理、安全等)。
- 3、学生代表模拟生活中遇到的或亲身经历的不遵守交通规则行为的案例，师生共同分析。
- 4、设置某一出行情境，让更多的学生进行出行场景模拟。比一比，看看谁是安全步行的小能手。

四、案例沙龙

- 1、教师讲述课文中“某某小朋友乱吃腹痛”的惨痛案例，揭示主题：我们如何才能不让悲剧再次发生呢?(不吃三无月饼，不乱吃零食等)。
- 2、幼儿在教师带动下交流自己所见、所闻的交通悲惨的案例，谈出自己内心的感受。
- 3、请学生来做“小交警”，分析事故成因，提出预防方案。
- 4、以小组为单位。写出“让悲剧不再发生”的倡议书。

五、小报设计

- 1、师生共同回顾前期活动内容，交流收获与感受，引出课文的拓展知识。
- 2、以小组为单位交流所收集到的有关交通法规知识，摘出与我们日常上生活密切联系的内容，张贴在黑板上，做到资源共享。

3、学生分小组进行小报创作，教师巡视加强指导

4、师生评议小报，进行张贴展示

六、小结

让我们携起手来呵护安全之花，远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！