

学会宽容友善相处班会教案 学会宽容友善相处演讲稿学生(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学会宽容友善相处班会教案篇一

有人说：“宽容，像不凋的花，似永恒的烛光。”有人说：“宽容，是构建纯真友谊不朽的桥梁。”也有人说：“宽容，是清凉的甘露，浇灌了干涸的心灵。”是啊，宽容，多么美好的品质。

宽容，是一种理解，只有学会理解他人，才会宽容他人。当路上，有人不小心碰到你时，你的潇洒一笑，也能令他们心花怒放。当老师错责你时，无须辩个是非黑白。要明白，他们终究是为了你好呀！生活中，难免有些磕磕绊绊，想活得轻松，就得学会宽容，想学会宽容，首先就要学会理解。

宽容，是一种友谊。金钱买不来的，权势换不来的。当朋友做错了什么事时，你要宽容他们。你的宽容，会令他们感到欣慰、自豪的。在以后面对挫折时，不要担心会孤军奋战，你将有挚友陪伴你、帮助你克服困难。

宽容，是一种美德。深蓝的天空忍了雷电风暴一时的肆虐，才有今日的风和日丽；苍莽的森林忍耐了弱肉强食一时的规律，才有现在的郁郁葱葱；辽阔的大海容纳了惊涛骇浪一时的猖獗，才有今时的浩淼无垠。泰山不辞捧土，方能成其高；江河不择细流，方能成其大。宽容是壁立千仞的泰山，是容纳百川的江河。

宽容，是冬天皑皑雪山上的一缕暖阳；如果你有了宽容之心，炎炎酷暑里就把它当作降温的空调。

“一只脚踩扁了紫罗兰，它却把香味留在脚跟上，这就是宽容。”安德鲁·马修斯在《宽容之心》中说了这样一句能够启人心智的话。

我学会了宽容，你呢？

学会宽容友善相处班会教案篇二

孔子云：“过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”宽容是人的情感之一，有一种巨大的人格魅力。它能产生强大的凝聚力和感染力；宽容也是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活，善待他人的境界。宽容它蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的幼儿来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转变，教师对幼儿的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。

你听说过这样一个故事吗？

从前，有位渔夫出海捕鱼，从海里捞到一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫心想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他就开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层，黑点依然存在；再去掉一层，黑点还是存在；再去掉一层……最后终于去掉了，不过，令人惋惜的是，这颗硕大的珍珠也已不复存在。

由此我就想，这些天真烂漫的幼儿不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们或多或少地都存在着这样或那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而有些老师和家长，又总是在苦苦地追求着孩子的那种“白璧无瑕”的完美境界。孩子一时学习不好，他们往往采用简单粗暴甚至体罚的方法对付孩子；孩子一时不听话，他们就气愤不已，吹胡子瞪眼；孩子一时做得不合己意，他们经常随口而出：“怎么这么笨”……久而久之，孩子不论做什么事，都往往囿于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。否则就可能风雨交加，使自己动辄得咎。结果导致孩子的心理压力越来越大。多姿多彩的童年生活被剔除了，孩子的天真无邪和好奇心也被扼杀了。

土地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，拥有了神采；

人生宽容了遗憾，拥有了未来。

种教育方式蕴藏着教师对孩子的期盼，使孩子感受到教师若大的心怀。使其感受到“练其功、陶其情、促其行”的良好效果。教师不会因为宽容而失去威信；平庸的教师也不会因为粗暴而平添尊严。宽容的教师深谙教育的艺术，“躬自厚而薄责于人”，对学生以诚恳为先，动之以情、晓之以理，使学生如沐春风；宽容的教师润物无声，在潜移默化中培养了孩子形成文明的举止和高尚的人格；宽容的教师修养有素、魅力无穷，它对下一代的成长极为有益。

作为老师和家长，我们应多给孩子一些尊重和宽容，善待孩子的“黑点”并加以正确地引导。让我们拥有宽容，保持宽容吧！不会宽容别人的人，是不配受到别人的宽容的！让我们永远记住；宽容就是爱孩子。

学会宽容友善相处班会教案篇三

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑；你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。

只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业！

活是从感恩开始的！

学会宽容友善相处班会教案篇四

- 1、 各小队报告人数。
- 2、 向辅导员报告。

3、 全体起立、稍息、立正。

4、 出旗、敬礼、奏乐。

5、 唱《中国少年先锋队队歌》。

合：四一中队主题队会《学会宽容 健康成长》现在正是开始。

沙：四一中队主题队会《学会宽容 健康成长》现在正式开始。

沙：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

沙：“宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

沙：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

王：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

沙：宽容绝不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

王：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

沙：我们的生活中宽容是什么呢？也请大家说一说。

（依次子欣、邵昌睿、付雨欣、周博睿回答。）

（等待同学们作答）

王：下面，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学

精心搜集的代表。

（由朱鑫颖读第一个故事。）

王：同学们，读了这个故事你们有什么样的感受？

（闫欣欣，请你来说说。）

沙：毛雨馨，请你来读一读第二个故事。刘梦佳，你来说说你的感受。

王：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，接下来我们来看看我们身边的故事吧。由请表演者魏子欣和刘晔。

（魏子欣和刘晔表演时间。）

沙：同学们，看了她们两个的表演，你有什么样的感受？

（由请方玉胜回答）

沙：在与人的交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

王：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

沙：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他们有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张了，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

王：多好的建议呀，让我们共同努力吧！

沙：请大家一起来朗诵这首宽容的小诗。

- 1、 全体起立、握拳。
- 2、 退旗、敬礼、奏乐。
- 3、 全体请坐。

合：四一中队主题队会到此结束，谢谢大家！

王：请辅导员杨老师为本次中队会作总结。

学会宽容友善相处班会教案篇五

从成为初中生的那一天起，与人相处的对象和特点就发生了根本的变化。在初中以前，由于外宿的原因，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，只是友谊或亲密关系的一种拓展。此外，那时的人际关系也比较简单。例如，我们可以只跟自己喜欢的人交往，自己不喜欢或者不想交往的人就可以不去理他。然而，一旦成为了初中生，住到校园的集体宿舍里，我们就不能再仅凭个人好恶与人交往了。对于集体中的每一员，无论喜欢与否，我们都要每天面对，都要与其相处。所以，不仅要同自己喜欢的人交往，还要与自己不喜欢的人保持友好的关系。这是初中校园人际关系的一个突出特点。另外，在初中生活中，人际关系的新特点还表现在不能仅以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为 and 生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。因而，在彼此之间发生冲突或不协调时，就不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应。这就是说，初中生必须逐渐摆脱以自我为中心的思维方式，逐渐学会设身处地的为别人着想，并在此基础上建立起独立、协调的新的人际关系。

常听到有同学讲：“那人性格好，懂得多，所以喜欢同他交流”，的确，一个品质好、能力强的人或具有某些特长的人更容易受到人们的喜爱。人们欣赏他的品格、才能，因而愿意与之接近，成为朋友。所以，若想要增强人际吸引力，更友

好、更融洽地与他人相处，就应充分健全自己的品格，施展自己的才华，表现自己的特长，使自己的品格、能力、才华不断提高。人们喜欢真诚、热情、友好的人，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。对个性品质一般评价最初的是真诚，评价最低的是虚伪。在我国初中生中选择朋友，首先考虑的是个性品质，愿与成熟、热情、坦率、思想活跃、有责任感的人多交往。另外，人际交往在心理上总是以彼此满意或不满意、喜欢或厌恶等情绪反映为特征的。要有良好的人际关系，须注意情感的相悦性。一般说来，人们总是喜欢那些喜欢自己的人，对真诚评价自己的人具有好感。自己一旦受到某人赏识、喜爱，得到好的评价，就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，达到情感相悦，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有 好感。有些人常常太注意自己，不能发现别人的可贵之处，如果你能仔细观察，多注意别人，就会发现任何人都有值得赞美的地方，并且肯定和表扬别人的长处，此举将会给自身带来益处。

我们的社会是一个多元化的社会，人们相互之间的关系越来越复杂。社会的复杂性导致个性的丰富性，这必然引起个体之间冲突的加剧，要与周围的人保持良好的人际关系，就必须学会求同存异，具备宽宏豁达的心理品质，就必须多为别人着想，做到以诚相待。

在生活中，我们与朝夕相处的同学有了误会，受到别人不公正的对待、不为人接纳时，你一定会为之焦虑和烦恼，也一定会影响你的学习、生活及社交关系。怎么办呢大吵大闹干脆绝交这些都不是最好的办法，这样只能使自己在交往中处于不利地位且影响以后的交往。相反，如果我们做到宽宏豁达，也许就会心平气和些，会站在对方的立场考虑问题，会体会他人的心情和感受，误会、委屈就常常会烟消云散，别人也将欣然接受你。常言道：“大度集群朋”。做一个宽宏豁达的人是有一定难度的，但我们初中生在日常生活、交往

中一定要注重这种品质的培养，以求更好地适应生活、适应社会。在我们的同学中，他们或开朗、或深沉；或含蓄，或坦率；或豁达、或慎重，其个性是丰富多彩汗差万别的。因此，我们在交往中要学会做个有心人，善于体察别人的心境，主动关心他人，采取不同的方式使他们感受到你的善意和温暖。以同宿舍的室友为例，他们间的交往频繁，因接触多、机会多、交往最易，但也因接触多、摩擦多、矛盾多、交往也最难。这就要求我们每个人都要注意观察，尽量满足他人的需要，如经常打水、扫地，为生病或有事的同学打饭、补习功课等。而现在的初中生交往中，普遍存在一种“以我为中心”的交往倾向。很多人只强调他人对自己应该承认、理解、接受和尊重，却忽视对等地去理解和尊重他人；只注意自己目的实现，却无视他人的利益和要求等等。在这种倾向支配下，他们常常不顾场合和对方心情，一味由自己的性子去交往，致使在交往中出现尴尬的局面。试想一个人处于心理低潮时，你却在他面前宣告自己成就，结果又会怎样！所以在很多的时候，我们需要多进行换位思考，只有将心比心，以诚换诚，才能达到心灵的沟通和情感的共鸣。

诚实守信是一个基本的做人准则。在我们初中生的交往中，如果友人欺骗你，你的自尊心就会被伤害，你也许就无法像以往那样去信任他。同样，我们也应该以诚实、真挚的态度对待他人，去获得对方的信任和理解。它显示了一个人的自尊和它内心的安全感与尊严感，可以使人在交往中获得他人的信任，进而把那些具有相同优秀品质的人吸引到自己的身边，建立无需伪装自己的轻松、愉快的社交圈。

交友是一个不断选择的过程，虚伪不可能永远地隐瞒，一旦被对方发现，就是对友谊的最大伤害。因而，我们在与人相处时，要宽宏豁达，要体谅他人，要处处以诚相待，只有这样，才可能获得真正的朋友，才能与人更加友好的相处。

交往中的技巧犹如人际关系的润滑剂，它可以帮助人们在交往活动中增进彼此的沟通 and 了解，缩短心理距离，建立良好

的关系。很多存在人际关系障碍的同学都是由于沟通技巧的缺乏所造成的。很多同学都说，他们在与自己比较熟悉的人交往时能表现得很自如，但与不太熟悉的人交往时往往很被动、拘谨、畏缩，不知该如何与他们相处。很多同学由于缺乏交流和人际交往的技巧，往往容易对人际交往失去兴趣，并造成在人际交往的场合被动、孤立的境地，而且容易因不能恰当表达自己的想法而限制了自己的发展。对许多初中生来说，如果意识到自己在社交和人际交往方面缺乏必要的技巧，应采取主动的、积极的方式，去逐步改善自己的人际交往问题，而不应一味的回避。

事实上，社交技巧是多种多样的。如增强人际吸引力、幽默、巧妙批评、语言艺术等等。对初中生来说，在树立了人际交往的勇气和信心之后，在人际交往中要掌握的技巧主要是培养成功交往的心理品质和正确运用语言艺术。成功交往的心理品质包括诚实守信、谦虚、谨慎、热情助人，尊重理解，宽宏豁达等等。语言艺术的运用包括准确表达，有效倾听，文明礼貌等等。这些都有助于初中生提高交往艺术，取得较好的交往效果。此外，在正式交际场合，初中生还要注意服饰整洁，举止文明得体，坐、立、行姿势雅观，不要不分对象乱开玩笑，避免拍肩拉手等动作。当然，也不能在人前畏畏缩缩，谨小慎微。应信心十足，精神抖擞，又落落大方，不卑不亢。

总之，初中生在人际交往中要树立自信，提高自己各方面的素质，勇于实践，善于总结，在学习中实践，在实践中学习，不断完善自己，丰富自己，逐渐走向交往成功，走向人生成功。