

# 小学生科技活动班会 小学生班会活动方案 (通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学生科技活动班会篇一

班会目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

主持人：张\_\_

第一：导入

- 1，我上初中干什么？
- 2，我如何度过初中三年？

第二、班级境况

我们班经过半个多学期的努力，大多数学生各方面的表现都有了明显进步。班风正，多数学生能主动学习，学生集体荣誉感强，我们的目标就是中考能考上理想的高中。

这要归功于班委们及老班。谢谢你们。

同学们，我们这一学期的航程又开始了。曾经的分数，不代

表什么了曾经的表现，不意味什么了。如今是新的开始，新的希望，昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌光明在你我的前后，只要勤奋，成功在望。只要努力，落后的鸟儿也会赶上群体。知识的海洋在等着你拼搏，生活的天空在等着你翱翔！

### 第三、你们暑假里过的怎么样啊

写作业了吗，那下面请大家欣赏有李金凯及张\_\_带来的相声【暑假作业】，但在看的同时，思考一下，他们的做法行不行，该不该提倡。有请。

### 第四、总结上学期值得肯定的学习经验

1. 能够充分利用自习时间完成作业，下午自习的纪律比较好。
2. 能够在下课时间就不懂不会的题目来向老师请教，这方面有几个同学做的非常好。我们可以发现的确这几名同学的成绩一直在进步，所以在下学期希望问老师题目的同学会越来越多。

当然还是有一些不足：比如晚自修的纪律需要老师的监督，有个别同学不知道晚自修要做什么！还有上课有睡觉的情况，这也是本学期我要严打的问题，如果上课的45分钟保证不了，你的课下也不可能学的明白。

### 第五、同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

(二)对于大家，我们又将如何去做呢？

- 1、 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 2、 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
3. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

4、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上去看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

第六给大家的建议：

一是收心——把暑假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式

二是决心——新学期有新开始，尤其对于初中生来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期开始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心——前进的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是专心——学习要专心，只要抛开无关学习之事，才可能好好学习。

五是用心——读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成就。

第七：在校的常规要求：

(一)、文明礼仪1. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。2. 同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

(二)学习习惯培养 1. 按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假 2. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。3. 作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

1语文:读7年的科目~也是最麻烦的科目~~语文取决于平时语文功底的积累~~必须每天抽少时间积累~~(无论为初2还是中考还是高考~)强烈建议每天抽30分钟做阅读(要求独立完成,核对答案,时间分配在晚修)~每天写练字一页(字体的好坏对作文影响大~~~也为将来铺垫)~~~~~每天看一篇范文~用心理解写作格式~~~~(空闲时间可以随便看读物~~建议读者~~意林,但不能沉迷)

3英语:做好英语作业~~每天记10个单词

4物理:新的科目~必须掌握好基础~ ~要作好分析理解~(初2的算比较简单~重点是记忆~也要多思考)

6地理:同历史

7政治:强烈建议多看课本~多分析开卷题的标准答案~~把课本的知识点记忆好~(建议花点时间~~记忆时间~晚上睡觉前~)

8生物:同历史~

小结:初二一定要把学习重心放在地理、生物上,因为初二下期就要会考,会考的成绩要记入中考成绩的。到时,地理归进文综,生物归进理综,如果地理、生物考得很好,中考的复习就比较轻松了。而且,中考时要复习七门,而会考可以集中精力复习这两门,其他的学科,不要落后就行了。而且,如果你的地理、生物复习进入状态的话,其他科目,只要你认真听课,成绩自然就上来了,学习,只要进入状态,就会大步前进的。而且,以我之见,课堂是很重要的,把握好40分钟,相当于你在课外努力几个小时。在初中,上

课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)想取得好成绩是轻而易举的事情，挖掘自己的潜力，挑战自我的极限，一切皆有可能。

## 小学生科技活动班会篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好??（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天

## 小学生科技活动班会篇三

活动目的：

- 1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，是学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
- 2、通过雷锋故事会，目的让学生明白：雷锋使客人都在我们身边。
- 3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

- 1、组织学生收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
- 2、组织学生寻找“身边的活雷锋”。

活动过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》，引出本次的主题班会——学雷锋故事会

二、介绍雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。雷锋叔叔的一生虽然短暂，但它的光辉形象却永远留在世人的心中。

### 三、讲雷锋故事

#### 故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

#### 故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

#### 四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

学生发言说生活中的雷锋。

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。一是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

## 一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

## 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的

行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### 四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

#### (事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15

日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

## 小学生科技活动班会篇四

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，家好！

主持人甲：我是今天的主持人xx

主持人乙：我是主持人xx

主持人甲：首先衷心欢迎家来参加我们的主题班会。我们的班会一定不会让家失望。

主持人乙：现在我宣布展示班级风采，增强班级凝聚力，倡导真善美的校园主题班会现在开始！

主持人甲：真者，为道中之道也，善者，原人之初也。人类自然的骄子，一代又一代地生存在这个美丽的世界上，许多人舍己救人、无私奉献，诠释着真善美。

主持人乙：真”“善”“美”这三个字并不难理解，只要细心观察我们身边的小事，其实每一件事情都有“真善美”的含义在里面。“真”就是“真诚”，“诚信”，下面我们一起来观看小品《展现我们的“真”功夫》。

主持人甲：（看了小品后）家看了我们同学表演的小品，有什么感受？下面请……同学来谈谈自己的感受。

主持人乙：我们现在来个“真心话考验”吧！我想问问我们班有哪些同学耍过“真功夫”（谈谈亲身经历和感受）。嗯，家都对“真诚”理解得挺深刻的，希望我们真诚对人，真诚对己。

主持人甲：说得对！xx我想问问你是如何理解“善”这个字的呀？

主持人乙：“善”就是“善良”，恰如老子所言：上善若水。善利万物而不争。先有善心，而后能善治。善是一种超越文明和文化的涵养，是一种穿透所有物质的精神意蕴，是一种延展生命的超能量。

主持人甲：是啊，尤其是在面对灾难的时候，人心的善更能体现出来。下面我蜜看一段有关雅安地震的视频。

（看视频后）主持人乙：天灾无情，人间有情。看了这段视频，相信我们都有很深刻的感受，有哪位同学愿意分享一下自己的感受。

主持人甲：家都谈了自己对善良的看法，因此我们要弘扬“善”的精神。我们要多多着别人想一想，别人需要助的时候，要雪中送炭，带给别人温暖，赶走黑暗的角落。让我们一起做一个具有善良品质的人，时常留心在我们身边所发生的“真善美”吧！

主持人乙！xx你觉得我们身边有哪些事物是美好的？

主持人甲：我觉得美在生活中，只要你细心观察发现，生活中处处都存在美。

主持人乙：美，是外貌的美，美，是内在的美；美，是人性`的美；美，是生活的`美，美其实就在我们的身边。

主持人甲：美，无时无刻不围绕在我们身边，美，一直都是那么简单，哪怕那一花一草一小事，那都是美的发现，美开启了我们的心灵之眼。美，是一个话题，是一幅纷彩的画。

主持人乙：是的，世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

合：让我们一起用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美。

主持人甲：现在让我们家一起来谈谈我们身边的“美”吧。

主持人合：（结束语）世界很，我很渺小，但我有一颗很的心。

我能容得下天地，为一切生灵，提供我心中的温暖；

我能擎得起梦想，憧憬未来，汲取精华，努力奋斗；

我能建得起友谊，用我的真诚带给家温暖与舒心！

真，我们有真诚友谊；善，我们有广泛博爱；美，我们为梦拼搏！

## 小学生科技活动班会篇五

“大学这三年”主题班会

### 二、活动背景

转眼之间，大学，就快结束了，我们就快要离开了，大学同窗，我们一起相处了快3个年头了。下学期我们各奔前程，理想、压力、责任、地位、负担、金钱接踵而至。回首花样的年华，如歌的岁月。从相遇到相识，从相识到相知，因为努力，所以

收获，有过开心，有过失落。但是我们即将带着灿烂的笑容离开美丽的校园，开始新的征程。

因此，在这样的背景下，开展“大学这三年”的主题班会活动。

### 三、活动目的

毕业了，喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻，毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月，让他们把自己的感情都寄托到这次活动中，为自己的大学生活留下最后一缕最灿烂的阳光，为了更加美好的回忆，为了加美好的明天。

### 四、活动时间

20\_\_年x月x日6:30pm

### 五、活动地点

5#401

### 六、支持人

林歆媛、陈树端

### 七、活动内容

#### 1. 回忆——追忆往昔

三年的大学生活即将结束。在过去的两年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

## 2. 铭记——感恩母校

时光如梭。三年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家都说说自己大学期间的回忆。

## 3. 游戏——默契考验、节奏大师

三年的朝夕相处，大家都熟知彼此，也慢慢有了默契的。每个宿舍请出最有默契的两人来玩默契游戏（心有灵犀）。看看那个宿舍中的舍友最默契。

最近，手机游戏“节奏大师”很火爆，同学在私底下肯定都有玩过。这次我们将游戏进行宿舍之间的友谊赛，每个宿舍都出一名同学进行比赛，看看那个同学是真正的节奏大师吧！

## 4. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

## 5. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、升本大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来。同学们把这些写在纸上，折成纸鹤。愿希望成真。

## 八、活动准备

1、宣传委员将大学期间班级活动的照片、录像等影像资料做

成ppt

- 2、生活委员准备纸、若干支笔
- 3、主持人准备班会演讲搞
- 4、班长代表班级邀请辅导员
- 5、劳动委员安排人在主题班会结束后打扫卫生。

## 小学生科技活动班会篇六

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。在班会上，每个同学都可以先发表自己的意见，参与集体管理，研究解决班级中的各种问题。下面是由本站pq小编推荐的小学生环保主题班会，欢迎大家阅读。

绿色环保

教室

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题

2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

一、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？。

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

## 小学生科技活动班会篇七

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□20xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们美好的春天，这是我们华西实验家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光。

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始。

乙：先请欣赏由第一小组带来的合唱《北京欢迎你》。

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》。

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》。

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为家带来的小品《黑彩笔的由来》。

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破线》。

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为家带来的古筝奏《高山流水》。

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请家玩个游戏《抢板凳》。

乙：下面，请家欣赏由第四小组为家带来的故事《四喜与四悲》。

甲：接下来，请家欣赏王为家演奏的古筝《春苗》。

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王同学一定练了很久吧。让我们为王的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

乙：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝家新年快乐，万事如意，心想事成！

谢谢家！

# 小学生科技活动班会篇八

1、通过活动让学生感受新年的欢乐气氛，了解新年的风俗，激励孩子积极向上的生活态度。

2、通过主题活动，使学生感受浓浓的校园氛围，感受师生间的深情厚谊，同时在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二、活动地点：

二(3)班

三、活动准备：

1、布置教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

四、活动过程：

(一)新年贺词：

不知不觉中，20\_\_年元旦即将来临。元旦，“元”取万物自始，“旦”取新生之意，在这样一个日子即将到来的时候，相信你随时都有机会重新扬起风帆，开始属于你的航行。今天我们学校为我们提供了这样的舞台，望同学们发挥自己的聪明才智，积极表演节目，使我们的“元旦文艺活动”更加多姿多彩。因为，这个节日是属于我们每一个人的。伴随着美妙的歌声让我们一起走进这欢乐时刻吧！

(二)开场曲《新年乐》

(三) 文艺表演：个人唱故事小组唱

(三) 游艺活动：抢凳子

(四) 文艺表演：分享食物诗朗诵、合唱、笑话

(五) 游艺活动：你猜你猜你猜猜猜

(六) 大合唱：《新年好》

(七) 小结：此时此刻，欢乐洋溢在我们心田，欢乐属于我们每一个人，当你沉浸于欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。20\_\_年的那张白纸正等着你的绘画，不要让画纸上留有你悔恨的一笔。

## 小学生科技活动班会篇九

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败的痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们一起来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来的小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续

做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有什么样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

## 小学生科技活动班会篇十

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

#### 四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；  
课件、活动所需的音乐。
4. 组织同学排练表演各节目。

#### 五、活动过程：

##### （一）入队仪式。

##### 1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

##### 2. 报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你

的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

#### 4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

#### 5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

#### 6. 中队长宣布活动开始

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

（四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

#### （五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

#### （六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

（九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！