

中学生心理班会班会记录 初中感恩节班会 (精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学生心理班会班会记录篇一

- 初一(16)班

为你最想感恩的人系上爱的蓝丝带

- 蓝丝带
- 蓝色的丝带代表了表

达感恩、鼓励、关怀 和爱。蓝丝带也代表 心中最重要的人。有人送你蓝丝带吗?你会把你的蓝丝带送给谁?“你是我心里最重要的人”，这也是 蓝丝带表示的含义。

感恩父母

一封感谢信

一封感谢信

- 女儿今天终于长大了，

感恩行动

•••••

感恩老师

感恩vcr

- 老师的辛勤一天，你知多少？

感恩同学

- 友谊是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀；
- 友谊是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

小提问

你向你的同学借 过文具么？多少 次？

你的同学东西掉 了，你会帮他捡 起吗？

你的同学身体 不适，你会慰 问他吗？

感恩祖国

•

我们骄傲，我们自豪 我们奋发，我们开拓 你是世界民族之林的强者， 我们爱你啊，中国！

我们的祖国如此富强繁荣 我们的祖国如此辽阔美丽 让我们一起歌颂祖国吧！

我有祖国 我有母语

- 我有祖国，我有母语 • 我的母语是热血一般的黄河的波涛
- 我的母语是群星一般的祖先的名字 • 我的母语是春蚕口中吐出的丝绸古道 • 我的母语是春鸟舌尖跳动的民歌中国 •

我的母语是丁香凝结的雨巷 · 我的母语是傲雪绽放的红梅 ·
我的母语是浓的化不开的乡愁啊 · 我的母语是划开天幕的雷电、奏响黎明的号角 · 我的母语是一种连接 我的母语是一种文明 我的母语是一种财富 我的 · 母语是一种骄傲 · 我有祖国，我有母语 · 我的母语是小学课本里的看图说话 · 我的母语是儿时镀满月光的摇篮 男 · 我的母语是祖国版图最南端曾母暗 · 沙的名字 · 我的母语是珠穆朗玛地球最高离太 · 阳最近的地方 · 我的母语是遨游太空发出的问候 · 我的母语是奥运升旗奏响的国歌 · 我的母语是每天新闻联播的准确时 · 间 · 我的母语是每次放飞白鸽的我的共 · 和国的生日 · 我的母语是一种血缘 我的母语是一种凝聚 我的母语是一种标志 · 我的母语是一种精神 · 我爱母语，我爱母语！我爱祖国！

有请老师总结发言

舞蹈：感恩的心

中学生心理班会班会记录篇二

- 1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
 - 2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
 - 2、主持人准备串联词。
 - 3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

中学生心理班会班会记录篇三

帮助学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中

培养广泛的兴趣。

字谜答案、扇形的小苹果找座位图、四组数学口算机、录音机、配乐录音带

1. 导入

教师：今天我们先来听一段录音故事。（播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音）

2. 学文明理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题？

（学回答后教师小结）

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想知道究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。请同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

（学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事）

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。（学生自由发言）

3. 活动明理

（1）请同学们分组说说自己的兴趣是什么？说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情况。

（2）做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3) 谁来帮助苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4) 开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5) 想想自己最感兴趣的课有哪些？把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课？对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4. 总结全课同学们喜欢今天的学习吗？大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一起动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

中学生心理班会班会记录篇四

男：起立(全体说：客人好、老师好!)

男：请坐!

男：欢迎来到7年2班!大家好，我是主持人某某!

女：大家好，我是主持人某某！

男：如今的学生普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。他们大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。

女：他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，却不会去体谅父母，理解父母，更谈不上感激他人与社会。因此，我们的班主任老师想通过本次主题班会《学会感恩》，来努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

合：现在就让我们走入今天的主题班会——滴水之恩，当涌泉相报。（鼓掌）

男：第一个问题，感恩节源自哪个国家？在哪一天？

女：答案是 5月的第二个星期日

男：第三个问题，父亲节在什么时候？

女：答案是 6月的第三个星期日

男：第四个问题，教师节在什么时候？

女：答案是 9月10日

男：最后一个问题，你父母的生日是什么时候？

女：看来同学们对以上问题不够了解。希望同学们今后能够牢记这些日子，能够学会感恩。

男：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么请同学们说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

点名：

点名：

男：同学们说了很多，就先说到这里。接下来是第三环节“情深理透，讲感恩”。确实，自古以来中国人民就有感恩的优良传统。“恩”的表现形式是丰富多彩的，有自然的惠赐之恩、父母的抚养之恩、祖国的哺育之恩、社会的关怀之恩、朋友的帮助之恩、老师的教导之恩等。

女：同学们搜集到了哪些感恩小故事呢？

点名：

女：同学们说得很多、很好，时间的关系，就说到这里！

男：我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。

女：我们应该对父母感恩。是他们，用自己的爱带我们带到这个世界，不畏艰辛，精心抚育我们长大成人，把最无私的爱给了我们。

男：父母的养育之恩难以回报，就让我们用歌声来表达我们的感激之情吧。

请欣赏 等同学带来的合唱《感恩的心》！

女：从这些话语中，我们读出了一个字，那就是“爱”。

女：我们可能没有想到，父母是如何用自己也不丰腴的翅膀，为我们遮风蔽雨。

男：我们也可能没有想过父母是如何用自己也算不上很坚强的肩膀，担起家庭、社会赋予的沉甸甸的责任。

男：谁来说一说？

女：同学们，其实，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

男：我们的成长过程凝聚了父母太多的的心血，爸爸妈妈，我们真的感激你们！

男：同学们，你们希望这个小品有个怎样的结局呢？

女：接下来请继续欣赏小品《十三岁的礼物》

男：同学们，这个小品的结局你们满意吗？

男：有人做过这样的计算，若母亲的工作可获薪水，子女一年要付63.5万元。因此，无论精神上还是物质上我们都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，你说呢？

女：是啊，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

合：在此，让我们一起说一声：谢谢您！爸爸、妈妈！齐！

男：老师是红烛，燃烧了自己，照亮了别人；老师是火种，点燃了学生的心灵之火；老师是园丁，培育桃李开遍天涯海角。

男：下面掌声请出 等同学倾情演唱《长大后我就成了你》

女：光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，让我们再次把最热烈的掌声献给我们最亲爱的老师并一起说声：老师您辛苦了！齐！

男：我们要感激父母与老师，我们也应该感激那些为祖国、为国家默默奉献的人。女：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕。

男：带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。正是有了许许多多这样的中国人，我们的社会才更加美好，更加和谐，我们要感谢他们！

合：接下来请欣赏 等同学带来的诗朗诵：《感激》（配乐）

男：接下来进行第三环节：真情涌动，来感恩。

女：是的，我们要学会感激——感激我们的父母，因为他们给了我们宝贵的生命 男：我们要学会感激——感激我们的老师，因为他们给了我们无穷的知识。

男：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

女：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

男：同学们，你觉得这节课你有收获吗？谁来说说！

女：请欣赏集体朗诵《学会感恩》，全体起立！请同学们把日记本拿出来！（起头，说题目）

男：最后掌声请出我们的班主任老师来总结本次班会。

班主任总结：（若剩余时间多，就先找同学谈本节课的收获。然后总结。最后让大家把感激的话写在自制的感恩卡上。然后亲手交给想要感谢的人。）再宣布本次主题班会到此结束。学生鼓掌！

中学生心理班会班会记录篇五

各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

(相册视频)

(视频)

(游戏时间)

b:说了那么多,不如我们问问观众们的想法吧?欢迎我们的嘉宾()为我们发表感言.(嘉宾发言)

a:会唱的同学一起来.感恩的心

(唱歌)

a:我们伴着歌声又到活动的尾声了.

b:请怀着期待的心情,让我们下次再见.

中学生心理班会班会记录篇六

时间:第三周

人数:84

主题:生命在你手中——交通安全教育

内容:

活动目的:

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a:生命在你手中，交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意

义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的. 弟弟妹妹遵守好交通规则。

中学生心理班会班会记录篇七

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思

中学生心理班会班会记录篇八

1. 通过班队会课, 体会父母的爱与付出。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件:

(1) 诗歌《游子吟》

(2) 地震中的图片

(3) 背影音乐“再见警察”

(3) “感恩的心”手语操等

情景体验, 讲故事, 讨论、发言、交流等

主持人甲: 敬爱的老师

主持人乙: 亲爱的同学

主持人合: 大家下午好! 现在我们宣布一(1)班“感恩父母”主题班会现在开始!

老师: 是谁, 把我们带到这美丽的世界? 是谁, 给了我生命全部的爱, 又在我耳边轻轻说了声, 你不用回报, 是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露, 无声孕育了一方新绿, ——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲: 当我呱呱落地,

主持人乙: 就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

主持人甲: 爸爸的微笑, 就像暖流涌进了我们的心田!

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

2、老师小结：

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4. 教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人

们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。)

5. 听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

学生：

1. 四人小组讨论

2. 全班交流

1. 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2. 对父母有礼貌。

3. 体贴关心父母。

4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5. 不为难父母。

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

中学生心理班会班会记录篇九

5月的一次主题班会，感觉班会的效果非常好，现重新记录：

主题：自我风采展示，

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

中。

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

也挺多。

的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛，

资料

班会课比我想象的

了工作压力。

主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

中。

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

也挺多。

了工作压力。