

2023年弘扬学校精神演讲稿(优质8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

弘扬学校精神演讲稿篇一

白：亲爱的同学们，

合：大家好！

谢：中华历史，源远流长，

白：传统文化，灿烂辉煌。

谢：翻开文化史册，我们感叹先哲的英灵，

白：走进民俗经典，我们尽享智慧的结晶。

谢：本节课，我们开展十二生肖主题班会，

白：大家查阅资料、搜集整理，背诵识记。

谢：我们汲取着知识，收获着快乐，

白：今天，让我们一起展示大家的学习成果。同学们，你们准备好了吗？

谢：现在我宣布，一悟小学三年级六班“十二生肖”主题班会正式开始！

第一环节各小组6号同学讲故事

白：首先进行第一环节“各小组6号同学讲故事”。

谢：下面按照1、2、3、4组的次序，先请第一小组6号同学上台讲故事，第二小组6号同学请准备！

白：同学们，你们个个朝气蓬勃，精神抖擞，为你们鼓掌加油。

第二环节各小组组长讲故事

谢：十二生肖也称十二年兽，在中国的历法上有十二只年兽按顺序轮流值日，所以我们的中国年就有以鼠，牛十二动物应用在历法上，称子鼠、丑牛等十二属相。现在有请第一小组组长上台讲故事，第二小组组长做好准备。

.....

谢：听了他的精彩介绍，我还真长了不少见识，现在有请第二小组的组长上台讲故事，第三组的组长做好准备。

.....

白：有请第三组的组长上台，第四组的组长请做好准备。

.....

谢：讲得太好了。下面有请第四组的组长上台，第五组的组长请做好准备。

.....

白：有请第六组的组长上台，第七组的组长做好准备。

.....

谢：最后，有请第八组的组长上台，大家用热烈的掌声欢迎。

弘扬学校精神演讲稿篇二

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。(幻灯片4)而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。(幻灯片5)

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……(幻灯片6) (3-5人，可提前告知并让其做好准备)

(切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用)

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立足于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能够知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。(幻灯片7)

(背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来)

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

(古今励志勤学故事)(幻灯片8-11)

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？(3-5人)

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的

光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上苍给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。（幻灯片12点击红风叶）

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》（幻灯片13+背景音乐）

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一(5)班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。（幻灯片18+背景音乐）

弘扬学校精神演讲稿篇三

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，

成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。

7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。
2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。
3. 请个别学生来谈谈自己的体会。

弘扬学校精神演讲稿篇四

1. 初步了解溺水安全的有关内容，提高幼儿安全意识。
2. 了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备

1. 幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的场所图片。

三、活动过程

1. 谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3. 小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

弘扬学校精神演讲稿篇五

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。三年级的孩子与幼儿园和一年级的小朋友比，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包还在代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。

所以我决定召开“我有一双勤劳的’手”的主题班会。

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

(一)揭题

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

(课件出示双手图片)

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

(二)自己的事情自己做

- 1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等
- 2、学生交流：我会……
- 3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

(三) 别人的事情帮着做

弘扬学校精神演讲稿篇六

雷锋被编入运输连手工艺新兵排，不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹，人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹，跑上几步，一撒手，教练弹就像燕子似的，打着旋儿飞得老远老远。可是，教练弹抓在雷锋手里，就有点沉重了。几天来，他费尽了力气，投一次，不及格，再投一次，还是不及格。班长再三向他传授动作要领，他左体会，右琢磨，整整练了一上午，胳膊甩得生疼，还是个不及格。

中午，他回到宿舍，心里十分不安。屋子里并不热，他额头上还是腾腾直冒汗。他想：一个人不及格，就影响全班的成绩，当一名国防战士，连个手榴弹都投不好，像话吗？他决定加倍苦练，把一切休息时间都搭上，达不到标准，决不罢休！他一个投来投去，一连投了几天，结果不但没有进步，反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好，饭也吃不香。

从班长的传授中，在大家的帮助下，他懂得投弹投得远，全凭臂力。因此，他投一会儿手榴弹，就练一会儿单杠。手握铁杠，刺骨冰凉。管它呢，他咬咬牙，练！练！练！，直到双手磨得再也抓不住杠子了，这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了，北风吹来，寒意沁入骨髓，他都不在乎。

实弹投掷的时候，新战士们集合在靶场上，按照命令，一个接着一个，掀开手榴弹盖，投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位！”指导员发出命令了。

雷锋答应一声,拧开手榴弹盖,把小铁环套在指头上,纵身一跃,跳出了堑壕,冲过一段开阔地,猛力一甩,只听“轰”的一声,手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡,得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他趴在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”

“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品《这样的雷锋要不要》,请大家思考:我们应该这样来学雷锋吗?。

弘扬学校精神演讲稿篇七

主持人a□b□尊敬的老师,亲爱的同学们,大家下午好!欢迎参加我们初一(9)班的《文明礼仪,伴我成长》主题班会。

(放映ppt“什么是礼仪?”同时主持人a念:礼仪礼仪,既有礼,又有仪,礼就是尊重,仪就是表达。简单地说,礼仪就是我

们在人际交往中，待人接物的标准化做法。)

(放映ppt“礼仪的原则是什么?”主持人b念：同学们请看“礼仪四原则”，敬人的原则，就是要尊敬他人;自律的原则，就是要自我反省;适度的原则，就是说做事不能过了头;真诚的原则，就是说待人做事都要真心诚意。)

(放映视频短片第一部《破坏公物》，放完后主持人b接着发言)

主持人b□刚才同学们看到的这种破坏公物的行为，在我们周围经常出现，同学们想一下自己是否也有过这样的行为呢?下面请大家以四人为一个小组，讨论一下短片中的行为，然后谈谈你们的感想。(类似方法每放完其他三部，就让同学讨论并举手点评)

附：动画名称及大致含义：

《破坏公物》——不可贪图方便，不可破坏公物。否则只会破坏美好景观。

《闯红灯》——要遵守交通规则，不能乱闯红灯。否则损失的不是时间，而是生命。

《节约用水》——要节约用水，不可随意浪费水资源。

《乱扔垃圾》——不可将垃圾乱仍，否则污染环境，还会伤到过路的行人。

主持人b□是啊，文明礼貌的道理同学们都知道，但做的时候，有些同学总会忽略了，不经意就作出了不文明的行为。我们要争做文明中学生，做文明的广州市民，现在让我们齐声朗读广州市民“十不”行为吧!

(打出ppt□全班同学一起朗读广州市民“十不”行为)

明礼仪呢?下面就来检测一下吧…(放映ppt□主持人a念比赛规则)

主持人b□好!抢答题完毕,下面进入附加题——“文明词汇大比拼”,看看哪个小组的同学能写出最多的有关文明礼仪的词语!每个小组的同学将想到的词语写在黑板上本小组的位置,每对一个加5分,3分钟。

(计时3分钟)

主持人a□时间到!好!请大家一起看看哪个小组写了最多呢?(一起统计分数)

主持人b□文明礼貌知识问答到此结束,接下来看一下每一组的成绩。得分的是第x组,也就是本次知识竞答的冠军小组。

主持人a□祝贺x组荣获此次答题冠军,待会班会结束后再进行颁奖仪式。

主持人a□好!看完小品之后,大家有什么感想呢?谁愿意分享一下他的想法呢?(让同学回答)

主持人b□嗯,虽然同样是大学生,但是一个心高气傲、目中无人,一个懂得文明礼貌,所以他们的应聘结果是不一样的!

(同学们讨论,然后请几位同学起来回答)

主持人b□看来,同学们都是有信心,也有能力做一个文明礼貌的中学生的。那从现在开始,我们大家一起努力,建设文明的初一(9班),好不好?(学生齐答)

主持人a□b□好!下面我们大家齐声朗读《中学生守则》,一起

努力学习，做一个文明礼貌的中学生。（放映ppt“中学生守则”）“中学生守则”开始。

主持人a□b□好!希望大家将今天所学的知识用到实际生活中。同学们，让我们都做一个讲礼仪的文明人吧!本次主题班会到此结束!谢谢老师对我们的鼓励指导，下面大家用热烈的掌声欢送各位老师!

初一(9)班“文明礼仪，伴我成长”主题班会到此结束!

弘扬学校精神演讲稿篇八

一（1）班主题班会

一、活动目标：

1、通过班会,使同学们了解历史,革命先烈的英雄事迹和艰苦卓越而不息的抗争精神;感受祖国近年来发生的翻天覆地的变化,从而感受祖国的了不起,激发学生的爱国主义精神。

2、通过班会,让学生树立一种向先烈学习,发扬革命精神,好好学习,从自身做起,从现在做起,让学生懂得一个人做事要有责任心,要有负责到底的精神,学会自己做的事自己负责。

二、活动准备：

三、活动过程:(一)导入

(四)学英雄,争做有责任心的人

1、听故事《什么是责任》，说一说听了故事你知道了什么？

2、讨论;人为什么要承担责任。

1)、听故事:《公交车驾驶员的最后一分钟》讨论:从这这位人

物身上你懂得了什么？ 2）、小结：做好自己份内的事情。

3）、故事：《责任》从这个故事里你明白了什么？

4）、小结：责任就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。

5、讨论：

联系实际列举我们班级中一些不负责任的例子。

（五）小结：我们要牢记长征精神，让我们的国家成为世界强国，同学们，历史不能忘却，长征英雄们创造了伟大的中华民族，我们要踏着他们的足迹勇往直前，老师相信大家一定会做一个有责任心的人。

请记住：牢记历史，弘扬长征精神，明确责任，没有借口！