

# 六年级感恩母爱班会教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级感恩母爱班会教案反思篇一

### 一人的新个体发育

#### 一、教学目标：

##### 1. 知识目标

说出人体发育的分期，描述青春期发育的生理、心理特征。

##### 2. 能力目标

(1) 通过观察，收集分析图文资料，培养分析说明问题的能力。

(2) 尝试与他人交流学会与人沟通，提高表达能力。

##### 3. 情感态度与价值观目标

结合自身特点，通过分析青春期生理、心理特点，学会认识自我，学会健康地生活，感受青春的美好，树立正确的人生观。

#### 二、教学重、难点

教学重点： 1. 说出人体发育的分期。

2. 描述青春期发育的特点。

教学难点： 正确对待青春期变化，学会健康地生活。

教学方法： 谈话法 多媒体

三、课前准备：

1、学生准备：

(1) 收集自己从出生到现在各个时期的照片，制成“我的成长过程”展板

(2) 从互联网或图书馆等处查阅收集青春期发育特点及卫生保健资料

2、教师准备：

(1) 拍摄或排练小品剧《我长大了》。

(2) 准备投影仪等教学设备

四、教学过程：

(一)、创设情境、导入新课

1、投影显示班上同学刚出生时的照片。

学生活动：观察照片中人物特征，猜想照片中人物，交流讨论。

(二)、人体的发育分期

1、指导学生上台（或分组）展示他们各暑期的照片。

观察交流同学带来的“我的成长过程”展板，学生自我介绍展板，可从拍摄年龄、形态特征、当时趣事等多方面介绍。

2、提问：（1）人的生长发育分几个时期？

（2）各个时期有什么特点？

学生共同总结人的发育分期及各时期特征，教师并加以引导。

教师：新的生命是从受精卵开始的。人体发育分为两个阶段：一是从受精卵发育到成熟的胎儿，二是从婴儿出生发育到个体成熟。我们通常所说的生长发育，主要是指从婴儿出生到发育为成年人这一阶段。

[学生活动]：

（1）观察教材中图8-7，想一想，人的生长发育分为几个时期？

（2）学生以小组为单位，每个同学将自己的各个时期照片拿出来，请其他同学猜是哪个时期。

（3）请同学们结合自己生长发育过程，想一想各个时期有什么特点？

教师：先对活动情况作出评价，小结：人的生长发育包括四个时期：婴儿期、幼儿期、青春期和成年期。青春期以后人体发育成熟，人的身高、体重达到稳定水平，具备了繁殖后代的能力，神经系统发育完善，心理成熟，能够积极地参与社会活动。

[学生活动]：讨论，发表看法，形成尊老爱幼的共识。

（三）、分析青春期的生理变化

1、指导分析“青春期发育记录表”，查询信息库，结合课前查阅收集的互联网（图书馆）有关青春期发育的相关资料。

2、引导学生分析问题：

（1）青春期生理发育有哪些明显特点？

从“青春期发育记录表”及其他资料中得出信息，结合自身，总结青春期发育的明显特点。

（2）男孩、女孩在发育上有哪些差别？

学习体会男女青春期发育的差别。

（3）这些差别的原因是什么？

过渡导入：同学们已经进入了青春期，身体正在发生着巨大的变化，青春期的变化，既有成长的喜悦，也有随之而来的烦恼，这些大都与我们的身体有着密切的关系，让我们用科学的态度来关注青春期的变化。

教师：说出青春期生长发育主要表现在哪些方面？[学生活动]：分析讨论教材表8-1。

[讲述]：身高突增是青春期的一个显著特点。

教师：除了身高、体重的变化外，你还发现了哪些变化？

[讲述]：青春期除了性器官的发育外，还出现了第二性征。我们把人出生后生殖器官的差异称为第一性征，第二性征是指除了两性性器官以外的男女两性的特征。

教师：青春期第二性征的发育是由什么原因引起的？

[讲述]：青春期发育过程中最突出的特点是生殖器官的生长

发育和第二性征的发育。由于此时性激素分泌量的增加，出现了男女第二性征。

[小结]:

青春期是人生的“花样年华”。经过了青春期的发育，女生会显得体态丰满，妩媚动人；男生则强健有力，英俊潇洒。同时，人体器官功能发育也很显著，肌肉的力量突增，心脏的收缩能力大大提高，肺活量显著增大，脑的内部结构和功能不断分化和发育，其调节功能大大增强。因此，青春期是一生中身体发育和智力发展的黄金时期。这个时期大家将要迎接自身生理和心理的一系列巨变，会发现一个不同于往昔的新世界，要体验到神秘的性意识的萌动。

#### （四）、分析青春期的心理变化

1、播放录像或小品，展示“我长大了”。

2、引导学生分析：

（1）进入青春期的你与儿童期的你一样很听父母的话吗？

（2）进入青春期的你与异性交往与儿童期有何不同？

（3）进入青春期的你穿着打扮与儿童期有何不同？

#### （五）、正确对待青春期的变化

1、引导学生思考分析：

（3）青少年穿着打扮要注意什么问题？

（1）组织“青春不烦恼”团体模拟咨询，推选主持人、工作人员。

(2) 学生将自己成长中的生理、心理困惑烦恼或难言之隐以不署名小纸条形式提交主持人。

(3) 学生自己相互解答，也可由家长、教师或专业人士解答。

(4) 家长也可提问“如何面对青春期的孩子”等问题。

## (六)、青春期卫生

过渡导入：男女生进入青春期后各自会出现什么生理现象？(生答)那么，什么是遗精？什么是月经？女生在月经期如何保护自己呢？请大家看书解决这些问题。

[学生活动]：自学，阅读课文。 [学生活动]：交流讨论

(3) 青春期我们在饮食卫生、个人卫生上要注意什么问题？

(4) 青春期的青少年在穿着打扮上要注意什么问题？

(6) 你认为做好青春期卫生保健还应注意哪些问题？

[小结]：做好青春期的卫生保健真的很重要，健康、向上的身心对我们今后的生活和工作起决定性的作用。平时大家要注意和父母多交流、多沟通，有问题及时向老师和家长咨询！

## (七)、课堂小结

1、组织学生自评、互评在咨询会上表现。

2、指导课后编写“青春期健康教育”板报（见附件照片）。

潘锡芳

[致青春——青春期心理健康教案致青春（八年级主题班会

稿)]

## 六年级感恩母爱班会教案反思篇二

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书；5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴火灾现场；3、拔掉安全销；4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针：预防为主，防消结合

## 八、扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

## 十、遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

## 十一、逃生注意事项：

- 1、要镇静，采取措施自救
- 2、或初起时要报警，设法疏散物资
- 4、过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、不要乘坐电梯



7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，避免因管道烫手而坠楼身亡。

## 六年级感恩母爱班会教案反思篇三

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方

面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中

的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几百万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因

为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试

中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_\_，我们注定成功。

20\_\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

## 八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

## 六年级感恩母爱班会教案反思篇四

通过学生对各个理想的讨论，从而知道珍惜青春年华的重要性，通过学生对意志的讨论，明确应不怕困难，勇往直前，并说明通往成功的唯一途径是勤奋、立志从我做起，从现在做起，学好文化科学知识、实现自己的理想。

- 1、由主持人引出主题
- 2、诗朗诵《珍惜吧，青春年华》等
- 3、同学讨论何为理想及如何实现理想。
- 4、在实现理想过程中的具体行动。

### 8 远离毒品 关爱生命

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片和故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。
  - (1) 毒品摧毁人的消化功能。
  - (2) 摧毁人的神经系统。
  - (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。



(4) 传染病及“爱滋病[aids]”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2. 明确防毒有五种措施。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

## 六年级感恩母爱班会教案反思篇五

通过活动引导学生反思生活，明辨是非曲直，培养学生的正义感，坚决抵制不良影响，向着正确的方向努力。

一、故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

二、漫谈自尊自爱自重

(1)什么是自尊？

自己尊重自己，知道有些事不能说，有些事不能做，有些事得忍，不能由着自己的性子来。

(2)什么是自爱？

(3)什么是自重？

3、相声欣赏：《追星族》

4、回顾一下：你的身边还有哪些这个主题的反面例子？

5、听听故事：

6、生活还需要“自立自强”和“豁达乐观”

7、学着做一个自尊自爱自重自强的人吧

思考：现实生活中你如何点滴做起？学生谈感想

8、有哪些有关“自尊自爱自重”的名言可以来激励我们？

例：勿以恶小而为之，勿以善小而不为——三国刘备

征服自己的一切弱点，正是一个人伟大的起始——沈从文

9、结束语：

青春就像春天的花，夏天的雨，秋天的叶，冬天的红梅，如果我们懂洁身自爱，珍惜把握今天的学习机会，一定能让青

春的花开得绚丽多彩;让青春的雨下得潇潇洒洒;让青春的叶舞得轻盈;让青春的红梅开得正气傲然。“自尊自爱”是我们班风建设的内容之一。生活不仅需要“自尊自爱”，更需要我们“自立自强”“豁达乐观”。只要我们能够时刻反省自己，认清自己，找准自己的优与劣，并严格要求，谦虚求学，那么所有的困难都会迎刃而解，而我们也将成为最终命运的主宰者！