

# 最新实验个人总结(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 实验个人总结篇一

实习，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，是自己所学到的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与时间相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在理论中学不到的东西。因为环境不同，接触的人与事不同，从中学到的东西自然就不一样。要学会从实践中学习，从学习中实践。

短短两周的实习工作过程使我受益很多。不仅让我开阔了眼界，最主要的是懂得了如何更好的做好花卉种植工作。

第一，使我深刻地体会到，无论我们在学校所学到的书面知识多么深厚，理论掌握的多么牢固，最重要的还是要联系操作联系生产实际，需要有一定的实践动手能力，操作能力，同时还需要有发现问题、分析和解决实际问题的能力，这样才能适应生产发展的需要；第二，使我积累了一定的花卉生产的工作经验，认清了今后工作的方向及工作重点；第三，通过这次生产实习，使自己认识到我自身的不足，争取在未来通过努力实践，使自己各方面的能力得到提高，进一步完善自己提高自身素质；第四，通过这次生产实习，使我眼界得到了拓宽，学会了很多课本外的知识。希望以后还能有更多的生产实习机会，让我们更好地锻炼自己，在实践中提高自己的能力。

作为一名教师，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，进而在今后更好的进行教学工作。换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

几天的实习期很快就过去了，美好的东西总是稍纵即逝。在此，我要感谢所有为我的实习提供帮助和指导的领导老师们，感谢你们这么多天的照顾和帮助。相信这次珍贵的实习经历会一直伴随着我以后的工作生活。千里之行，始于足下，我会通过这次实习，更加懂得知识和实践的积累，不断充实自己。

## 实验个人总结篇二

今日考，试试卷发下来了，几家欢喜几家愁的时刻最终再一次到来。然而以往一向是欢喜的我，这一次却是百感交集。

在试卷发下来之前，我的心是在“怦怦”的跳着。发下来之后，我的心中就一半儿充满了酸味儿，一半儿充满了甜味儿。大家必然会问：“这是为什么呢？”别急，我来慢慢解释。

在对大家做出解释之前，我先把我的成绩向大家汇报一下：语文90.5，数学100，英语97。怎样样，我的成绩还算不错吧？ok此刻成绩汇报完了，我来给大家做解释。

这次考试我们班普遍都考得十分糟糕，语文上90分的仅有那么区区四个人，英语也考得远远不如人家一班。按理说我的成绩还算是不错的。可是这次语文……实在是让我太失望了！

先来说说语文。我是上九十分的四个人中的一个，可是仍然令我十分不满意。其中最令我不满意的就是作文。做完前面的题目后，我竟然随手就写，根本没有认真审题，理解错了人家的意思，结果自然是错到了姥爷家去。真是自作自受！谁让我没有认真读题呢？活该啊！

再说说语文中的阅读短文。虽然我答卷答得十分漂亮，词语解释也回答的很到位，书写也不算差。可是……真不明白那个教师怎样改的！全靠书面知识，死挨死板的，竟然扣了我这么多分！太不公平了！哪天我必须找机会去理论一下！

这次考试我发挥的并不算好，只拿到了第二名，在大家眼中我可能十分不错。可是我对这个成绩却十分不满意，唉！谁让我语文没有认真读题呢？作文扣了那么多分能够怪谁？还是得问我自我啊！

虽然我这一次没有考好，可是下一学期我会卷土重来，必须要雪这次考试失败的耻辱！我相信，只要我努力，胜利就将被我收入囊中！大家要给我加油鼓劲儿哟！

### 实验个人总结篇三

昨日，在与另两家大型培训公司同台竞标的情况下，本人新开发的24节“企业基础管理培训课程”以绝对优势，被佛山一家大型电子制造企业全部签单采购。该项目从开始接到客户电话，到昨日成功签单，不过一周左右时间，合同签的非常顺利，但培训需求却了解的十分艰难，整个过程令人十分感慨！

刚开始时，我的助理接到该企业一位生产经理的来电，说是想做生产、品质管理方面的干部培训，想我们尽快传一些课程资料给他们参考。但因为一般不做类似项目，就抱着试试看的态度传了一些基础管理、职业化方面的培训资料，但想不到的是，对方反而激动不已，说他们就缺这样的培训，因为现在他们正与一家咨询公司合作搞生产改善，生产管理方面的课程也上了不少，但一点也没有改变。也购买了某某知名培训公司的学习卡，但觉得没什么用处，那些专家学者大师们讲的课程离他们太远，也听腻了，根本不能指导企业内部实践，现在都没人愿意去听了。他们需要的是简单得如同abc字母般的基础知识，而不是学术理论。

通过几次电话沟通后，我就安排了与对方高层见面。这次，原来与我们接触多次的生产经理出差，公司总经理与我们见了面，对方说，我们就需要这样实实在在的职业化培训课程，因为企业还准备扩张，人力资源明显缺乏，这次招了一批大学生，想组织一个储备干部培训班，为公司发展培养储备人才，我晕啊，绕了一圈，培训对象从生产干部培训又变成了储干！全变了。

正在谈需求时，董事长先生回来了，一见面就说：姚老师，我听过你的课，太有用了，这次来了，一定要好好地给我的高层们培训培训，否则，就快把我累死了！至此，我都快晕倒了啊！

后来，我就想了一个办法，叫对方把要培训的人员基本资料整理成册，进行仔细研究分析，再根据几次不同方式不同层次交流的结果，做了一份培训方案，才总算了结此事。

很多时候，企业自己根本不知自己的培训需求，或者说就没有培训需求，就像一个病人不知自己的真正病因一样。而没有需求就是真正的培训需求。像上述过程一样，每个人的思维方式不一样、看问题的角度不一样，表达的意思也不一样，这个过程的混乱和没有章法也就是最需要培训的地方。

## 实验个人总结篇四

我有幸聆听了数学组几位老师的公开研讨课。像史秀晖的分式通分，付海强老师的习题展示课，还有王书平老师的分式方程等等。这些课都使我感受颇深，受益匪浅。针对这些课，谈谈自己的感受。

一、问题情境的创设，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考。激发学生的

学习兴趣和求知欲，给学生想象的空间，让学生寻找自己想解决的问题，例如：付海强老师的甜蜜语言为孩子们学数奠定情感基础，也增强了孩子们学习兴趣和求知欲。

## 二、在探究中体验感悟和思考，让学生享受数学的乐趣。

新课改革中强调，教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。付教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，并未一问一答的大包大揽。创设自由、和谐地学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，提高学生的学习能力，掌握学习的方法。丰富的想象力，通过交流让全班同学收益很大。付老师的几个思考的问题又让学生对自己的理解进行了升华和提炼。“你们还有疑问吗？”通过比较，付老师的引导让学生明白了思维起点低但理解难度大，思维起点高理解简单。这样的‘引导也提醒我们在教学中怎样去面对学生的思维能力进行有效的教学。

## 三、注重小组合作的实效性。

付老师的课，注重了小组合作的实效性。正确处理好了合作学习与自主探究的关系，也就是说独立思考是合作学习的前提。小组合作学习，在时间安排上恰到好处，什么时间合作学习？必须在突出本课重点，突破难点时。合作学习的过程给学生足够的时间和广泛的空间，这样对问题的理解才能深入、到位。

总之，听了几位老师的这些课，让我受到了很大的感触，感触最深的就是觉得要学习的东西还有很多很多。在今后的工作中，我会努力加强学习，在实践中不断探索总结，不断改进，争取在教好学生的同时，也提高自身的业务水平。

## 实验个人总结篇五

担任班主任五年多了，我一直在琢磨着怎样才能创建一个班风正、学风浓、纪律好、成绩优、能力强的班集体，思考着怎样当一个快乐而深受学生欢迎的班主任。回顾已走过的历程，借鉴优秀班主任的成功经验，我也有了一点自己的心得，稍作整理。

（一）充分发挥每一个学生的作用，做到人尽其才。

每个学生有每个学生的特点，有的天资聪慧，有的勤学苦干，当然也有的确在学习上有困难的。这样，能学好的让他尽量学，争取获得限度的发挥。差生有差生的长处，好学生还不一定作得到。所以在班中要调动所有学生的积极性，让他们八仙过海、各尽其能。

（二）一视同仁。

（三）多与家长沟通，共同教育学生。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 实验个人总结篇六

有幸参加了20\_\_年的试验员取证培训，课程安排的比较紧，十几天的培训的时间都有课或者试验操作。

课堂上由浅入深的讲解了各种材料的性质、指标以及试验方法，包括土、石材和石料，各种水泥，混凝土用粗细集料，混凝土用外加剂，石灰及建筑砂浆，建筑钢材、沥青，另外讲解了试验数据的相关处理方法，以及计算结果如何按要求保留有效数字。

试验操作分了土工试验和建材试验两大部分，土工部分开始学习了土的概述、土的组成及基本物理指标，在试验室测定土的颗粒密度，为土的其它指标的计算提供数据，方法就有量瓶法、虹吸筒法、浮称法三种，其中还有灌砂法用于现场测定土的密度，为计算路基抗压系数提供数据；土颗粒的筛分析试验，用于判定土颗粒的均匀情况和级配情况，其中土工试验中还包括用液塑限联合测定法测定土的液限、塑限指标，为计算塑性指数、液性指数以及选择路基填土提供数据，另外在课堂上演示了击实试验的操作方法，击实试验主要是为测出土的最大干密度及最优含水率，达到控制施工的目的。

建材试验包括沥青试件制作、沥青指标的测定，砂的筛分析试验，砂的视密度试验，以及混凝土的配合比设计，混凝土试件制作，试件的抗压试验。

通过这次培训自己更加全面的了解了试验的相关内容，结合自己所在项目部的相关的试验任务，项目部的试验大多都是属于委外的，很多时候都涉及到取样和送检，这就需要自己熟悉相关的试验规范，知道如何取样，以及送检后，检测出来的结果需要达到什么要求。

培训结束后，自己再回顾培训的时光，不仅是试验方面的知识，一起培训的人对自己而言也是有很大的帮助，大家相互沟通交流，共同得到了提高和进步，也为以后的相互学习提供了宝贵的资源。

## 实验个人总结篇七

教师是人类灵魂的工程师.如今的教师已不仅仅是简单的“传道授业解惑者”更是学生完美灵魂的塑造者培养有道德有思想有才能有潜力的学生是我孜孜以求的理想.从教二十余年所教学生逾千看着他们学习成长感受他们的欢笑泪水体味他们的成功挫折我深深地体会到肩头的责任:教师是一项神圣的职业它能成就学生梦想国家的未来人类的进步.读罢《给教师的一百条新建议》犹如醍醐灌顶要塑造学生首先要塑造教师自己的灵魂。

塑造自己的灵魂教师要正确定位职业.首先要把教育作为享受把奉献作为乐趣.用乐观无私的心态看待我们职业便会从中发现无尽的快乐汲取工作的热情收获成功的喜悦.“甘心服务众生如同令人敬仰的人他们用服务获得价值来提升自己.”这就是教师无私而高尚的人格.“心手同一神色坦然带着那些感人的喜气他们把阳光带给所有人因而他们的心中也是阳光.”这就是教师平和而真实的快乐.其次要把教师演变成领袖畏惧转变成爱戴.时代在进步学生的思想更成熟见识更丰富观念也更超前仅仅用严格的管教难以使他们心悦诚服.毕竟教师与学生之间“猫捉老鼠”的关系早已过时了。

面对更有主见的现代学生亦师亦友的关系才更利于对他们的指导.要让学生们心甘情愿地接受领导只有不断提升教师自身的学识与人格魅力赢取学生们的钦佩以领袖的身份指引学生踏上正确的方向用人性的方式进入学生内心“引导心灵与精神的提升”.不怒而威师生融洽.“人性化的教师是温暖的如同阳光;人性化的教师是灵动的如同甘露.”这样美好的教师足以征服每一个学生.罗斯福却依旧抱着感恩之心,人生因此而感到快乐。

听过这样一个故事,一个生活贫困的小男孩为积攒学费,挨家推销商品,并不顺利,他饥寒交迫时,敲开一扇门,希望主人给他一杯水,开门的年轻女子递给他一杯热腾腾的浓牛



奶，男孩从此对人生重新鼓起了勇气，许多年后，他成了一位著名大夫。一天，一位病重妇女，被转到这位大夫治疗。无意间，这位大夫发现那位妇女正是多年前给他那杯热牛奶的年轻妇女，他决定要好好报答她，一直为昂贵手术费发愁的那位妇女去办出院手续时，只见手术费单上看见了这九个字，手术费：一杯热腾腾的浓牛奶。

感恩，其实不一定要感谢大恩大德，“感恩”可以是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

同学们，你们是否说过：“妈妈我爱您，爸爸我爱您！”没有的话对你们的父母说一声：“妈妈我爱您，爸爸我爱您！”不要害羞，只要你们爱自己的父母，你们一定可以说出口！你们是否顶撞过自己的父母？如果有，回去对父母说一声：“爸爸妈妈，对不起”并说一声：“妈妈我爱您，爸爸我爱您！”去把你们可以做到，不要害羞去吧。

祝你们将来考上理想的大学！

## 实验个人总结篇八

作为新到公司的试用实习生，本人始终把学习作为获得新知、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法。初到新公司，本人是第一次接触“数字出版”行业，在已有的知识结构中并未对该行业有深刻的了解，在xxx和xx的指导帮助下，本人认真学习了公司的成立背景、三大主营业务、公司架构、在建项目等；认真学习了官网以及相关数据库等；认真研读并学习了相关数字出版行业的新闻和基本常识。此外，为尽快适应新公司岗位需求，本人在最短的时间内了解并学习了综合管理部的工作职责，在xx的指导和讲解下对综合管理部的基本业务、工作流程和相关事务有了较为基本和全面的认识。通过各种渠道的学习和研究，本人对xxx公司逐渐有了清晰的认识和了解，对本人岗位的职责也有了更为深刻的理解。

在近一个月的实习工作中，本人将在校学习到的文秘理论知识和

设计经验用于到工作实践当中，并结合xxx公司作为新成立公司的实际情况，将理论与现实情况相结合，求真务实的开展各项文秘工作。

来到xxx公司公司，本人能在各项工作中都本着认真负责的态度，尽心尽力履行职责。

来到公司第一天，本人就接到了改刊报告的重要任务，在行业经验不足的情况下，查阅相关资料、咨询部门同事，在最短时间内完成了高质量的改刊报告。

同时，本人围绕中心，能够做到重点突出，各项工作任务缓急、分门别类的有序完成。本人先完成了任务比较紧急的改刊报告和综合管理部20xx年上半年工作总结报告，在保质保量的情况下完成了两种简报的写作、官网修改意见等其他工作任务。

为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向xxx和xx□同事们请教。

从6月29日至今（7月20日），共完成了如下任务：

- 1、对官网xxxxxx的网页设计、文字组织以及相关模块提出修改建议和修改方案。
- 2、构思撰写8000字□xxx□改刊申请报告。
- 3、构思撰写6000字发文简报和6000字图文设计简报。
- 4、构思撰写8300字综合管理部半年工作总结报告。

- 5、构思撰写《公司宣传册》两个版本，包括封面、设计图、内容、版面设计等等。
- 6、收集办公用品小礼品方案并撰写预算报告。
- 7、查找猎头公司信息并与对猎头公司建立档案。
- 8、构思撰写icp申报方案和申报材料。
- 9、结合以往微博运营经验，构思撰写公司微博推广方案。
- 10、查阅相关资料，构思撰写了可供员工学习参考的材料内容。
- 11、对公司的相关发展建设提出了自己的想法和建议。

由于本人此前实习工作有变动，租房位于东五环。本人每天早晨耗时两个小时，穿越北京前往公司，不仅没有迟到的情况，而且还能做到提前到岗适应工作。在刚来单位的前两个星期，由于任务重，工作多，本人能够做到加班加点，克服回家晚的困难，完成领导和上级布置的各项任务。

此外，在没有接触过相关行业的文职工作的前提下，本人也能够做到快速学习，克服知识盲点，勇于做到在保质保量的情况下提出创新点和创新方案。

近一个月来，本人有收获和进步，但在行业经验和技術性的工作

- 1、继续加强对本行业公司各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解数字出版行业的相关知识和基本业务，做好实习期工作计划。
- 2、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的

同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3、更加的细心、认真。踏实做好本职工作，克服毛毛躁躁和粗心大意情况的出现。积极于上级领导和同事做好工作事务的沟通，以更加热情的工作作风把自己的本职工作做好，任劳任怨，力争“没有最好只有更好”。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，相信本人以自己的努力和能力能够为xxx公司带来新鲜的动力和活力。

## 实验个人总结篇九

我参加了由县纪委组织的到临沧监狱的警示教育活动。走进临沧监狱的大门，面对高墙电网，心情感到压抑了许多，在监狱参观了警钟长鸣，拒腐防变案例剖析展，听取了服刑人员现身说法。这些犯罪人员，他们许多都是国家机关干部，都曾经身居领导岗位，曾经有好的工作环境、较高的收入、幸福的家庭，曾经为国家和人民做出过一些工作成绩、深受领导和同志们的信任而被委以重任，然而却在金钱利益的诱惑下迈出了罪恶的一步，把自己送进了监狱大门。他们辜负了领导和同事的信任，也让自己陷入了心灵的泥淖。他们因为贪污或挪用公款，造成了国家财产的损失而要面对漫长的刑期。高墙隔开的是自由，不再是美丽的蓝天；电网拦住的是一颗颗已经失去自由的心，是被禁锢的身体。服刑人员的现身忏悔和参观，使自己真切体会到了监狱高墙与现实的反差，一幕幕、一出出，触目惊心；一声声、一句句，发人深思，受益非浅，感慨良多，极大的震撼了我的心灵。

在警示教育报告会上，通过原沧源县教育局局长张文富、原耿马县林业局局长李文彬等几位服刑人员现身说法，他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。通过这些典型案例说明，党员领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失

理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。究其原因，主要是放松了对世界观和人生观的改造，放松了对自身的要求，其次是监督机制的不完善给他们造成了可乘之机。那些腐败分子也曾做出过贡献，随着地位逐步的升迁，权利的逐步扩大，逐渐淡忘了自己手中的权利是人民赋予的，在市场经济大潮中，在金钱的诱惑下，步入了罪恶的深渊，以致身陷囹圄。从中我也清醒的认识到，只有不断地进行世界观、人生观和价值观的改造，才能坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，才能提高自我约束能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的各种诱惑，才能面对市场经济大潮保持警省、保持冷静、保持操守，立于不败之地。

## 一、要加强学习，提高拒腐防变能力

只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失。因此，在价值观上，我们也必须要有一个明确的认识，要时刻按照社会主义市场经济法则办事，既要讲贡献，也要讲回报，树立正确的价值观。要不断提高自身决策水平和执政能力，把握时代脉搏，时时刻刻与党中央和上级保持一致，求真务实，与时俱进。自觉实践过好权力利益关、思想道德关、监督管理关和廉洁自律关，要时时注重学习，处处加强世界观、人生观和价值观的改造，加强党性修养，不断增强廉洁自律意识和拒腐防变能力，从思想深处筑起党纪国法和道德意识防线。

## 二、要坚定信念

始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，

是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。腐败分子之所以走上犯罪的道路，究其原因，就是在市场经济大潮中，少数领导干部在金钱、官位、名利的诱惑下，放弃了对世界观的改造，放松了对自身的要求，出现了只讲实惠，不讲理想；只讲索取，不讲奉献；只讲钱财，不讲原则等现象。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。

### 三、要以案为鉴

通过他们的现身说法，在自己思想深处受到极大触动。对他们犯罪道路的过程、原因及教训作了反思，得出了三点警示：警示一：党员领导干部背离党的宗旨必将导致人生观和价值观的扭曲，放松党性修养和锻炼，面对市场经济大潮不能保持警惕、保持冷静、保持操守，更没有慎独慎微，忽视从根本上考虑人民的利益，不甘清贫，崇尚拜金，最终导致走上犯罪的道路。警示二：党员领导干部把人民赋予的权力作为自己谋取私利的工具，在危害党的事业的同时，自己也必将遭到身囚之苦。权力是一把双刃剑，如果能正确的行使就能为人民办实事、谋利益，反之就会成为以权谋私的魔杖。从领导到囚犯往往是一步之差、一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自己的政治生命、青春年华、人生自由和完美的家庭去以身试法换取身外之物。警示三：法制观念淡薄，待人处事上没有保持应有的警惕性和纯洁性，必然导致行政行为的畸形，最终葬送身家性命。通过警示教育报告会上几位现身说法的罪犯，用他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。通过这些典型案件说明，领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦

恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。

#### 四、要以身作则，作好表率

在清正廉洁、勤政为民方面，要求大家做到的，自己首先带头，做到心不贪、手不长、嘴不馋，忠实地代表人民利益，自重、自省、自警、自励，经得起权力、金钱、美色的考验，在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。对以权谋私的违纪现象决不姑息迁就，敢于动真碰硬。党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民，做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官为德，常记公仆本色，真正做到上不负党，下不负民。

### 实验个人总结篇十

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，我们学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

爱心募捐：5月份在市区举行的“捐一元钱，为山区贫苦儿童献一份爱心”大型公益爱心募捐得到杭州市民的广大支持，募捐爱心款一万余元。

助学结对：实践团队在浙江理工大学和杭州市进行各种宣传，号召学生和市民与贫困儿童助学结对，最终有17名洛阳山村孩子受到助学资助。

调查问卷：7月份，实践队伍出发前在杭州市下沙各个工地展开了《留守儿童在杭父母对子女关注情况》问卷调查，调查得到杭州电视台的跟进报道。

出征启动仪式：7月1日，实践团在杭州市青少年宫广场举行了赴河南洛阳义教的出征启动仪式，同时现场结对洛阳贫困山区儿童。浙江日报和浙江卫视报道了当天活动情况。

深入实践，内外交流，全面投入志愿服务

xx年起，浙江理工大学每年暑假赴河南洛阳开展义教，今年是第三届“xx年”共享蓝天”浙江理工大学赴洛阳留守儿童教育社会实践团的活动以关爱留守儿童为主题，脚踏实地的实践又不乏自己的特色和创意。7月16日，到达洛阳市伊川县城关镇马营小学之后，实践团20名队员都拿出自己的状态投入紧张而兴奋的工作。每天队员都会开个交流会，分享一天的工作经验和讨论工作的进一步开展，每天遂愿都以日记形式记录活动和义教生活。实践团同时与河洛志愿者协会沟通联系，相互间交流活动经验等。

兴趣教学：在支教基地洛阳市伊川县城关镇马营村马营小学，实践团开展各种兴趣班，武术、棋艺、模特、手语、表演等新鲜的课程非常吸引山村孩子。

爱心连线：杭州市民和浙江理工大学的学生与洛阳市嵩县的17名贫困儿童助学结对，此次实践团特地分派了一支小分队前往当地走访被资助的儿童，并且让他们与资助人电话连线，让爱相通。

家庭访谈：每天的家访，义教老师走进学生家庭，全面了结学生的家庭环境和学生心理状况，以便更好的解决学生的各种问题。

马营小学游园会：马营村的孩子们课余生活十分单调，8月2日



一场特别的游园会深受孩子的喜爱，特别的游戏和新奇的竞赛让他们兴奋极了。

放飞梦想：马营小学的所有学生每人都亲手折了一只千纸鹤，写着自己的梦想。当他们认真地写下梦想的时候相信也在心中种下了美好的希望。义教的时间是短暂的，但却可以给他们播下一颗希望的种子，希望孩子们早日实现心中梦想！

锻炼品质，历练人生，弘扬奉献精神

实践团20名队员在洛阳伊川县城关镇马营村的支教生活艰辛而难忘。露天摸黑洗澡，用的是冰冷的地下水；还有每天的馍馍土豆都给了同学们特别的体验。每次家访看到村民艰苦无奈的生活状态，同学们总是深深感慨该珍惜当前的生活。

队员们在短短的20多天和孩子们建立了深厚的感情，每天上各种兴趣班、下课走访各个家庭、排演文艺节目，朝夕相处的日子里收获了最纯粹的感动，20名义教老师走的时候，孩子们追着汽车跑，呼唤着希望老师还能再来。泪流满面的我们坐在汽车里很想回头多看孩子们几眼，但又多么不忍回头看他们奔跑着哭着追赶。同学们一定都体验到做一名志愿者的感动和快乐。

奉献让青春更有意义，大学生应该充分发挥自己的积极性和创造性，努力为社会主义建设贡献自己的力量。

收获成果，再接再厉，将爱进行到底

本次活动得到了杭州市红十字志愿者工作委员会、西湖区教育工会、洛阳市伊川教育局、求是社区居委会等组织单位的大力支持，活动有浙江日报(2次)、浙江工人日报、钱江晚报、青年时报(2次)、今日早报、洛阳日报(2次)、浙江卫视浙江新闻联播、浙江卫视民生休闲频道、杭州电视台新闻综合频道(5次)、洛阳电视台、浙江在线、人民网、中青网、大河网、

中国经济文化网、中国留守儿童教育网、中国摄影在线、交通之声等x家媒体的x次报道，实践调研的分析报告等仍然在往各大媒体投发. 有全社会的共同关注，才能让爱心的力量更加强大。

xx年“共享蓝天”浙江理工大学赴洛阳留守儿童教育社会实践团的一系列服务活动得到了社会各界的肯定和支持，活动中的不足之处将是我们提高的动力，并在总结中完善自己。20多天的经历亦是爱心事业不会因为实践活动的结束而结束，我们会继续努力！