

# 清明节班会活动教案 清明节班会方案(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 清明节班会活动教案篇一

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们也知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

教育目标：

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

活动过程：

(一)、了解清明节

高云鹤：清明节习俗清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明\还归东海扫墓地\。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有\三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天或后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢\单\日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

祭扫烈士墓清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

## (二)、学会去爱

### 1、讲英雄故事

### 2、录象片段：解放战争

邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

### 3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

## 清明节班会活动教案篇二

1、通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导孩子们树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

### 清明节来历和风俗等资料的介绍

#### 一、引入主题

师朗诵：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

师问：同学们还记得这首诗吗？这首诗的题目是什么？对，是《清明》。今天，我们在这里举行“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”的清明节主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获。

#### 二、介绍清明节

生讲：传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合二为一了。现在，清明节取代了寒食节。

### 三、清明节习俗的介绍

主持人：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

### 四、播放《歌唱二小放牛郎》。

### 五、诗歌朗诵《英雄赞歌》

主持人：先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，

先烈们的精神永远值得我们学习。

主持人：先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，学会感恩，为祖国的繁荣富强而努力学习！

主持人：我宣布“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会到此结束。

师总结：今天，在“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅、洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，学会感恩，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

### 清明节班会活动教案篇三

清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的清明祭英烈主题班会教案，希望能够帮到大家。

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、

对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-3-30

：六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

## 1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生:大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至92019年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

## 2、 指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班:看了最后一组图片影像，同学们有什么想法?这是封建迷信活动吗?对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀?(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的

思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊

花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四. 总结：

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

## 五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

1、知道清明节的来历以及一些习俗。

2、通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

1、诗朗诵

2、故事

3、清明节来历和风俗等资料的介绍

4、《清明》flash

5、各节目配套的ppt和背景音乐

6、歌曲欣赏

前言：

师：今天，我们在这里举行“清明时节忆先烈”革命传统教育主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

a□春天，万物复苏，盎然春意。

b□春天，是最令人向往的季节。

a□人们总不会忘记，祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

b□看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

a□看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

b□革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易!

a□b□我宣布《清明时节忆先烈》主题班会现在开始。

## 1、出示《清明》古诗flash

a□同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗?

b□对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

## 2、介子推的故事(配ppt)

谈到清明节，人们都会联想到历史人物介子推。据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯出来。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。

寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

b□我知道，我知道，清明节有许多人要出去扫墓的。

a□清明的习俗，除了扫墓还有什么呢?

b□其他的，我就不清楚了。不过我知道，我们班的和xx同学对清明节的习俗做过一番研究，下面让他们为我们介绍一下吧。

### 3、清明节习俗的介绍(配有ppt)

(1)到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2)清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

a□谢谢和为我们做的介绍，现在，我又多了解了一些关于清明节的知识了。

b[]自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

a[]在这清明时节，让我们缅怀学习他们，让我们去烈士陵园亲身走一走，看一看。

#### 4、介绍烈士陵园

(1)由邓小平同志题写园名的龙华烈士陵园位于龙华寺西侧，系全国重点文物保护单位和重点烈士纪念建筑物保护单位。这里原为反动派淞沪警备司令部旧址和龙华革命烈士就义地。解放后，作为革命烈士纪念地予以保护，20世纪90年代初与上海烈士陵园合并建设。1995年7月1日建成开放，素有“上海雨花台”之称。

(2)陵园设纪念瞻仰区、烈士墓区、遗址区、地下通道与就义地、碑林区、青少年教育活动区、干部骨灰存放区和游憩区八大功能区。董必武同志为纪念碑题写“丹心碧血为人民”。陈云同志题写馆名“龙华烈士纪念馆”。11座大型雕塑与纪念广场坐落于南北主轴线上。这里安葬着顾正红、罗亦农、赵世炎、林育南、李求实等1600余名烈士，并建有申城第一碑林，占地20多亩，分南北两排，各长54米，遥相呼应。南壁碑碣，为鲁迅《为了忘却的纪念》全文，北壁碑收录了上海烈士的革命诗文。

b[]我知道的英雄先烈的名字太多了，有舍身炸碉堡的，有为了掩蔽大部队被烈火焚身的，还有一个和我们差不多大的小英雄王二小。

a[]专门有一首歌就是歌唱王二小的。让我们来听一听吧。

#### 5、播放《歌唱二小放牛郎》(配ppt)

b□王二小真了不起，年纪虽小却那么勇敢。

a□先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是他们用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。

b□是他们把对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神力量，不怕牺牲，勇往直前，建立了人民当家作主的新中国。

a□下面，再让我们聆听一个关于夏明翰的故事。

## 6、《夏明翰的故事》

夏明翰是湖南衡阳人。他加入中国共产党，为党的事业做了许多的事。不幸的是，1928年2月7日他在汉口被捕了。

夏明翰被押在狱中。敌人用了种种手段，想让夏明翰说出中国共产党的地下组织，但是毫无所得。又一次审讯开始了。夏明翰镇静自若地走进来，昂首对着那个恶煞般的主审官怒目而视。

主审官问：“你姓什么？”

夏明翰答：“姓冬。”

“你明明姓夏，为什么说姓冬！简直是胡说！”

主审官又问了几个问题，可是什么都问不出来。反动派在夏明翰身上连半根稻草都没捞到，而且失去了希望，只得使出了最后的一招儿，宣布“就地处决”。

2月9日，也就是夏明翰被捕的第三天，反动派把夏明翰押上了刑场。夏明翰泰然自若，连声高呼革命口号，接着又高唱起

《国际歌》。周围的群众都感动得流下眼泪；反动派在这凛然正气的震慑下胆颤心惊。

行刑的时刻马上就到了。反动派问夏明翰：“你还有什么话要说吗？”

夏明翰说：“我要把我的话写出来，给我拿纸和笔来！”

反动派还希望夏明翰最后能供出点有用的材料来，立即给他了一枝笔和一张纸。

夏明翰接了过来，奋笔写了一首正气凛然的就义诗：砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，自有后来人。

写完后，大声念了一遍，把笔往地上用力一抛。

夏明翰慷慨就义了。他用自己的鲜血和生命，谱写了一曲壮烈的革命之歌。

## 7、诗歌朗诵《英雄赞歌》

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前……

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹……

面对庄严的墓碑我们心如潮涌

面对先烈的英灵我们热泪盈眶……

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟……

永远不会忘记 身先士卒，革命志士逞英豪

永远不会忘记 力战顽敌，一片丹心照乾坤

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息……

是你们使天空变得晴朗高远

是你们使大地变得瑰丽斑斓

是你们使阳光变得灿烂辉煌

是你们使春风变得和煦温暖

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈鲜红的热血

谱写的英雄赞歌是多么的嘹亮，多么激昂……

a□先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

b□先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好明天！

ab□我宣布，《清明时节忆先烈》主题班会到此结束。

师：今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，

长大后为祖国做贡献。

## 清明节班会活动教案篇四

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

1、故事、《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，

只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是

你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

### 3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

附：

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书、严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明/还归东海扫墓地/。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了/五礼/中：/士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。/朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：/南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。/民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有/三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。/唐代杜牧的名句：/清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。/这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂

草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的'前十天后十天；有的称/前三后三/；有的在清明前后逢/单/日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

三、班会效果：通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

## 清明节班会活动教案篇五

齐：同学们，大家下午好！

男：又是一个清明节。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：下面我宣布，龙桥小学四年级“清明缅怀革命先烈，继承革命传统”主题队会现在开始！

女：清明时节雨纷纷，从古至今描写清明时节的诗歌不胜枚

举，最的如(唐)杜牧《清明》。

男：清明节是我国的传统节日，你是否知道它的别称和它的由来呢？

女：清明节，还有很多的习俗呢？

男：在我们幸福的生活时，我们也不能忘记那战火纷飞的时代。

女：我们缅怀我们的先辈，也不能忘记那些为我们的幸福生活不懈努力，甚至献出生命的革命烈士们！

## 清明节班会活动教案篇六

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓扫墓时烧纸祭扫先者。因此，知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

### 1、文明祭祖。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

提高学生的自救意识，培养应变能力。

一、介绍文明祭祖的重要性，不愚昧，不迷信。

二、介绍护林防火的重要意义。

三、列举事例，说说火灾的危害。

四、学习护林防火《十不准》：

1、不准烧山开荒、窖火籽；

2、不准在山上上坟烧纸点蜡、燃放鞭炮；

3、不准在山上煮烤食物；

4、不准在山上烧火取暖；

5、不准在山上吸烟；

6、不准在山上打火把；

7、不准烧田埂地边；

8、不准在山上烧灰积肥；

9、不准小孩在山边玩火；

10、不准烧山驱兽和电网狩猎。

## 五、竞赛活动，游戏激趣，巩固新知。

### 1、抢答题。（老师提出问题，学生回答。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

### 2、判断题。（学生也可补充题目。）（出示课件）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

### 3、游戏：读一读防火的拍手歌。（出示课件）：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当

会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

清明节要做到文明祭祖。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 清明节班会活动教案篇七

1、文明祭祖。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

提高学生的自救意识，培养应变能力。

一、介绍文明祭祖的重要性，不愚昧，不迷信。

二、介绍护林防火的重要意义。

三、列举事例，说说火灾的危害。

四、学习护林防火《十不准》：

- 1、不准烧山开荒、窖火籽；
- 2、不准在山上上坟烧纸点蜡、燃放鞭炮；
- 3、不准在山上煮烤食物；
- 4、不准在山上烧火取暖；
- 5、不准在山上吸烟；
- 6、不准在山上打火把；
- 7、不准烧田埂地边；
- 8、不准在山上烧灰积肥；
- 9、不准小孩在山边玩火；
- 10、不准烧山驱兽和电网狩猎。

五、竞赛活动，游戏激趣，巩固新知。

1、抢答题。（老师提出问题，学生回答。）

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)(出示课件)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的`姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：读一读防火的拍手歌。(出示课件)：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃

生路标。评选出最佳路线图加以记分。

清明节要做到文明祭祖。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

## 清明节班会活动教案篇八

突出立德树人，以中华传统节日清明节为契机，以网络签名寄语为载体，充分挖掘运用重要民族传统节日蕴含的传统文化内涵和爱国主义情感，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记历史、学会感恩，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，把个人理想追求融入实现中国梦的共同奋斗之中。

4月1日至4月10日。

(一)开展网上活动。中国文明网在首页显著位置开设“网上祭英烈”栏目，河南省文明网、文明网同时在首页显著位置开辟链接窗口。各县区各学校要广泛宣传发动，利用学校可上网的微机房、网络教室，组织未成年人登录中国文明网“网上祭英烈”专栏，在网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。

(二)组织网下实践。各县区各学校要按照就近就便、形式多样的原则，在确保安全的情况下，组织学生到红色旅游景区景点、烈士陵园、烈士墓地、杨靖宇故居等爱国主义场所和国防教育场所祭扫、献花和宣誓，以实际行动表达对革命先烈的感恩怀念。

(三)开设活动专题。在校园宣传栏、校园广播、黑板报推出“清明祭英烈”专栏，介绍清明节的来源、风俗、意义等；

邀请老红军、老战士、老党员、英雄楷模作革命传统报告;以诗文朗诵、征文比赛、主题班会、演讲比赛、红歌传唱、故事会、手抄报等形式,开展纪念革命先烈活动。

(一)高度重视、精心组织。各县区各学校要把“我们的节日清明”主题活动作为精神文明建设的重要内容,与创建全国文明城市结合起来,与青少年思想道德建设结合起来,与开展志愿服务活动结合起来,精心组织实施,寓传统文化于文明祭扫中,精心设计活动项目,积极创新活动载体,实现现代文明和传统文明的和谐统一。

(二)文明纪念、严守纪律。在祭奠革命先烈活动中,各县区各学校要坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生,精心设计让师生乐于参与、便于参与的文明祭奠活动。

(三)加强宣传,形成氛围。各县区各学校要充分利用各类媒体加强宣传报道,充分发挥各类媒体、网络作用,广泛宣传活动开展情况,营造浓厚的节日氛围。

(四)强化措施,确保安全。各县区各学校在组织开展“清明祭英烈”活动时要认真制定工作方案和安全预案,认真落实各项安全措施,确保活动立意高远、文明高尚、安全顺利开展。

“清明祭英烈”活动结束后,各县区文明办、教体局和局直学校要认真总结活动开展情况,并及时形成材料(文字信息、图片4张、视频资料、活动总结)于4月15日前分别报市文明办和市教体局邮箱。