

# 2023年友谊活动的班会 班会活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 友谊活动的班会篇一

国家环保模范城市是经济快速发展、环境清洁优美、生态良性循环的示范城市，体现了生产发展、生活富裕、生态良好的人与自然和谐相处的理念。广州不仅在国内处于领先地位，在国际上也很有优势，但是在适宜生活居住方面还有很大差距。广州创建国家环保模范城市，目的是大力营造适宜创业发展和适宜生活居住的城市环境，切实增强我市综合实力，促进经济社会与自然环境协调和可持续发展。

通过本次主题班会，加强学生对广州创建环保模范城的意识。

- 1、阅读有关环保的书籍，了解环保知识。
- 2、收集有关地球环保的诗歌、故事、图片、小品等。

### 一、主持人导语。

每一个生活在都市里的人都希望拥有优质的生活空间，渴望享有蓝天、绿树、草坪和碧水环绕的生活环境，而这一切不仅仅需要城市建设者的管理和经营，更需要市民的爱护。近年来，“保护我们的绿色家园”这一口号已深入人心。

### 二、活动。

主持人：请梁惠宁同学为我们说说创建环保城市的要求。

1、说说创建环保城市的要求。

城市人均道路面积10平方米左右

自然保护区覆盖率10%

建成区绿地率33%

建成区绿化覆盖率35%

城镇居民人均公共绿地面积10平方米

城市环境综合指标85分

城市化水平81.5%

市辖十区总人口970万人

城镇人口825万人

城市建设用地规模960平方公里

主持人：湛蓝如镜的天空，绿草如茵的大地，清澈明净的湖水，我们都希望能有这么一幅天然美丽的画面。但现在我们却距离它越来越远了。生态环境的日益破坏使我们的家园遭到了严重的威胁，天空湛蓝如镜，大地绿草如茵，已经快要不复存在了，而我们却又执迷不悟的破坏环境，这种状况实在令人担忧。

我们有时也会遗憾地看到，一些不文明的占绿毁绿行为，一点点破坏、侵蚀着城市建设者们精心呵护的绿树、碧草，以及我们的生活环境。

\*主持人：请黄宜宁、邹尚奇、高雪滢、肖子悦、王永玲、杨笑宇、李茜雯等同学为我们表演小品《救救美丽的大自然》。

## 2、小品表演：《救救美丽的大自然》

（角色：旁白——黄宜宁；砍树人——杨笑宇；大树——邹尚奇）

a□一天，一群砍树的人在砍树，大树呻吟：“哎哟！疼死我了！疼死我了！”砍树的人大笑：“哈哈！这满山的树，我可以用来做许多的东西了，砍几棵树怕什么！”旁白：大树一棵一棵痛苦地纷纷倒下。

（角色：旁白——黄宜宁；小鱼——高雪滢；花，草——肖子悦；

小树——李茜雯；污水——邹尚奇）

（角色：废气——陈致宁；花，草——肖子悦；蓝天——王永玲）

c□废气说：“我是工厂里的废气，瞧！我的本领可大呢！无论我飞到哪里，哪里的空气都得变！”蓝天咳嗽着说：“啊！真受不了！这烟熏得我眼泪直流！”花草树木上说：“哎呀呀！这烟味真讨厌！”废气说：“瞧，我的本领不小吧！”  
（齐）生活在充满废气的空间里，可真不是滋味啊！

## 3、陈致宁，陆晓晴，徐弘毅表演快板《我是环保小标兵》。

我是环保小标兵

甲：我是环保小标兵， 乙：美化环境我先行，

丙：改掉陋习树新风， 丁：快行动！

甲：废品垃圾不乱扔， 乙：回收利民有大用，

丙：变废为宝育花草， 丁：真好！

甲：随地吐痰坏毛病， 乙：损人利己传疾病，

丙：管住自己手和嘴， 丁：一定行！

甲：花草打扮新广州， 乙：掐花踏草太无情，

丙：鲜花美丽只管看， 丁：不要动！

甲：环境卫生讲文明， 乙：人人动手灭蚊蝇，

丙：身体健康不生病， 丁：真太平！

甲：义务植树筑绿屏， 乙：不让灰尘漫天行，

丙：空气清新精神爽， 丁：好心情！

甲：风景如画广州城， 乙：绿色亚运绿色情，

丙：争当环保小主人， 丁：做绿星！

主持人：同学们，其实我们要保护我们的城市，还可以从身边的小事做起，让我们一起来听听邱淼和杨莹的好建议吧。

4、邱淼和杨莹说说环保城市的一些好建议。

a建议：

1、利用星期六日，拿起扫把为社区和街道搞卫生。

2、在班级放一个纸箱，把同学们没用过的零碎纸订成本子，再使用。

3、不能在公共场所乱踩乱踢墙壁，影响市容。

4、少用一次性碗筷、杯子。

#### **b建议**

1、不乱丢垃圾，看到垃圾应捡起来丢进垃圾桶。看到有人乱丢垃圾应劝告。

2、节约用纸，不乱撕书和本子，看完的报纸存起来卖给工厂再利用。

3、杜绝水的“滴、漏、跑、冒”现象。

#### **c建议**

1、不随地吐痰。不损坏花草树木。不在公共场所大声喧哗。

2、注意防火安全，不在山上玩火，以免发生火灾。

3、多参加与环保有关的活动，例如和爸爸妈妈到公园义务植树。

4、教育家里的人也要环保，树立环保意识。

#### **d建议：**

1、生活用品尽可能做到废物利用，如：用洗衣水冲厕所、洗菜水来浇花，报纸擦玻璃。

2、擦汗、擦手、擦嘴巴用手绢，不用纸巾。

3、节约用电，不浪费，出门要关灯，白天尽量不开灯。天不热不要开风扇和空调。

5、郑倩昕、严皓池朗诵儿歌《从小立志重环保》。

从小立志重环保

讲卫生，懂分类，垃圾不能随便扔。

要节俭，不浪费，爱惜资源要紧记。

水资源，很有限。节约水，靠大家。

常流水，快禁止。水龙头，要拧牢。

洗菜水，来浇花。讲知识，爱科学

要立志，重环保，由我从小就做起。

主持人：让我们每个人从自己做起，一起为广州创建模范城市出一份力吧。请大家用响亮的声音朗诵儿歌《人人从我做起》。

6、全班朗诵诗歌《人人从我做起》。

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

创建绿色家园已经刻不容缓。我们的行动不能仅仅呼吁，更应该做的是从我做起，创建绿色家园。当然创建绿色家园很难，但是只要有坚持不懈地努力就能看到成果。只要你注意生活中的点点滴滴，就会发现原来创建绿色家园也如此简单。如果你每天都弯腰去拣地上的一张纸，你走过的路就会多一份清洁，长此以往你就会发现你的绿色家园就会建成，我们的绿色家园就创建了。所以，你的绿色家园就是举手之劳，何乐而不为呢？如果每人都有这样高的环保意识，相信广州——这样一个环保模范城，一定能造福许许多多的人。为了让家园绿树蓝天，让我们小手拉小手，让我们小手拉大手，加入“呼唤绿色”行列，保护绿色家园，今天播下一份绿色种子，明天收获一片蓝天绿地！行动起来，从我做起！行动起来，从现在开始！

## 友谊活动的班会篇二

1. 通过各种活动，使学生了解在日常生活中讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。
2. 培养学生从小养成讲卫生的好习惯。

教学重点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教学难点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教具：

挂图、多媒体

活动准备：

分小组，5个人一个组，负责不同的项目，分别是：饭堂、课室卫生情况的、学生吃垃圾零食的、歌唱配图的、宿舍卫生情况的。拟定好负责的内容，准备好各自需要的素材在班会课上进行展示。

活动开展：

(男女各一名主持人)

男：各位尊敬的领导，老师们

女：亲爱的同学们，评委们

合：大家好

男：我是主持人

女：我是主持人

男：今天对于我们在座的所有同学都将是个不平凡的日子

女：因为今天，我们迎来了七8班卫生之星的评选活动

女：对，但与学校的卫生之星的评选是有区别的哦，

男：有什么区别呢？

女：让我来告诉你吧，我们这次卫生之星的评选活动，一共有四个组参加，每一组会用不同的形式来表现关于校园卫生



方面的情况，然后根据各组的作品进行评选。评选的规则是这样的(课件展示)

每组进行展示，先进行31个大众评委评分，当全部组展示完后，专业评委进行点评，一个专业评委5分，最后得分高的一组获胜。

男：当然了，我们还会评选出最佳口号奖，最佳视角奖，最佳组名奖和最佳说明奖呢。所以，各位同学加油了。

女：好，事不宜迟，马上开始我们第一组的展示

男：请

(第一组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：非常感谢第一组同学为我们带来的视频

女：说真的，我也觉得这视频非常不错

男：那么，不错的视频能获得多少分呢？

女：那就看看我们的大众评委怎么看了

男：有请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：非常感谢评委们的评分，同时也恭喜第一组获得了分

女：哎，杨楚炜，我听说我们班有些同学到我们学校的饭堂进行了采访哦

男：哦，是吗？那么有请下一组

(第二组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

女：看来，我们有些同学在吃饭时不太注意收拾啊

男：对，我们应该珍惜粮食，爱护卫生啊

女：好了，你别话多多了，快让评委评分吧

男：好，下面请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：恭喜这一组得了分

女：哎哎哎，杨楚炜，你是内宿生吧，好像宿舍内务检查分数比较低哦

男：是啊，可能是因为宿舍的卫生差吧

女：哦，那就看看宿舍的同学为我们带来的作品

男：有请下一组

(第三组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：宿舍的卫生有好有坏，在这里也希望住宿的同学认真地搞好内务清洁

女：紧张的时候又来临了，有请评委为这一组的作品打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：祝贺宿舍组的同学获得了分

女：你知道我们班有个歌神吗？

男：哦，我知道，他还会编曲呢

女：好，有请8班的歌神为我们带来改编歌曲《卫生之歌》

合：掌声在哪里

(第四组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：感谢这个小组为我们带来动听的歌曲，是否征服了评委呢

女：有请评委打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：祝贺这个小组得到了分

男：好了，大众评委的评分大家都知道了，我们来看一下(各小组的评分)

女：这还不是最后的得分哦

男：对，我们还有专业评委的选择呢

女：看看我们专业评委的点评，会选哪一组呢?一个专业评委可是5分的。

(采访每个专业评委)

(专业评委进行点评后评分，主持人计算分数)

男：好了，结果出来了，最高分的一组是我们的

合：恭喜

女：恭喜获得奖项的同学们。

男：好了，精彩的视频我们看过了

女：美妙的歌曲我们也听过了

男：现在有请我们的班主任杜老师进行总结

(班主任进行总结：1、走一步，再走一步；2、养成良好的卫生习惯)

合：老师们，同学们

男：今天，在这里，没有精彩刺激的画面，却有着比它还重大的教育意义。

女：今天，在这里，没有好玩的游戏，却有难得的交流机会和思想的升华。

男：我们相信，通过这次主题班会，大家对卫生情况重视起来，做到人人爱卫生，处处讲卫生。

合：这次的主题班会圆满结束。

愿老师领导们身体健康，工作顺利。

愿同学们学习进步，快乐成长。

愿我们的明天更美好。

## 友谊活动的班会篇三

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情，使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时，应采取什么态度

和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

本次班会邀请家长和已毕业的学生共同参加，用共同探讨的方法使学生明确友谊与爱情的关系，当爱情来临时，应采取什么态度和方法。

## 一课时

### 、前言

主持人：学校、老师、家长都不允许我们在高中阶段谈恋爱，于是干预我们的生活、限制我们的自由。这样的处理往往只能使逆反心理强的我们更想做些这样的事情来给家长、老师们看看，最后只能是受伤的是同学，痛心的是师长。今天我们就“早恋”问题谈谈自己的看法。希望我们的这些讨论对同学的困惑有所帮助，也希望同学能以此为契机对这一人生课题做些更深刻的思考，帮助自己顺利完成学业。

## 二、讨论过程

生一：课间十分钟，与谈得来的女生们说说话，是一种精神放松的好方法，看着她们笑得那么开心，确实能让我带着一个好心情上好下一节课。

生二：有的心里话不好跟父母讲，也不方便跟老师讲，跟男同学讲，有时他们会笑话我，有时他们根本就不想听我说什么，而跟异性同学讲，她们就能静静地听我讲完，有时还会给我安慰或给我出主意，纯洁的友谊给我很大的帮助。

生三：放学的路上，我们几个女生都喜欢与男生们一起骑车回家，我们一路上有说不完的话，有时我们还会支起自行车，在路旁的街心花园聊一会儿，这样一天被关在教室里的疲劳都会烟消云散。

生四：我最喜欢给女生讲笑话、说新闻，每天都会有几个女生愿意与我同路上学，把女生说得笑个不停使我有成就感，也练就了我的口才，我以后想成为一个电视节目主持人，这些女生是我通向成功之路的最好的听众。

生五：我喜欢和男同学一起上下学、一起活动，我觉得他们是我们女生最称职的保护神，我们还能相互从对方身上学到不少东西，这样我们男女生间的友谊就更深了。

生一：高中时期就进入一对对的交往，必然会伴随着嫉妒、自私、紧张、焦虑等各种消极情绪，甚至导致对学习的分心。

生二：早恋使女生易产生相互嫉妒，相互猜疑，不利于身心发展。

生三：早恋会引起争风吃醋，而男生又喜欢武力解决感情问题，这样会引起打架事件。

生四：是的，早恋不利于身心发展，又会滋生校园暴力，不利于班级建设，也不利于同学、校友的团结。

生五：感情受到伤害，导致情绪低落，学习上丧失进取心，影响学习是必然的。

生六：甚至一时想不开寻了短见，其后果更不堪设想！

主持人：我们再来听听家长的观点。

家长甲：高中阶段是一个人成长的黄金时期，这时的你思维敏捷，求知欲强，记忆力好，好胜心强，精力充沛，正是广泛学习各种知识，提高素质，为将来的前程努力学习的时期。早恋花费了你黄金时期的大部分精力，还怎么学习？其结果不仅是损害双方的身心，也伤父母、老师的心，自己的前途也是灰暗的一片。

家长乙：中学生对社会的认识还很肤浅，世界观、人生观还没有完全形成，甚至连自己以后干什么事业都还不清楚，若凭一时的感情冲动，过早地进入爱情的误区，整天唧唧我我，考虑双方的关系会占用许多时间，不可能还有精力用在学习上。若一旦发生一些不该发生的事情，忧虑、后悔、自责等各种各样的烦心事将接踵而至。

家长丙：了解一个人要经历很长时间的交往和多方面的接触，中学生没这份时间也没有这个必要。因为你们今后还要面临着升学、工作的离别，还会有更多与异性与社会广泛接触的机会，将来的事态很难预料，你们又何必将有限的精力投入到这没有结果的拍拖之中呢？所以父母、老师的担心不无道理。

家长丁：我们知道，友谊是不排他的，多一些益友有利于学生身心的发展，但中学生男女同学关系比较密切，别的同学就会自觉地与他们疏远，影响同学间的融洽，也不利于群体性个性的成长。这一点比较隐蔽，同学们不易发觉。

生一：我周围的人都有男（女）朋友，我没有多没面子，所以我还是比较羡慕早恋的。

生二：这种观点是不对的。“我们周围的人都有男（女）朋友”，就我们班而言有涉及男女感情问题的同学不到3人，你的目光只集中在这么为数很少的几个同学身上，这就是嫉妒！你也希望自己早日有说明你焦虑。“我没有多没面子”，是的，没找到朋友是没面子，期末考试考差了，你会更没面子，你父母在邻居面前同样也没面子。

## 友谊活动的班会篇四

乙：曾经，地球母亲留给我们丰富的能源使我们兴高采烈，感叹地球上的能源取之不尽，用之不竭，现在，最新统计表明，石油将在50年后枯竭，煤还可以供人类使用220xx年；曾

经，物资、能源的浪费多么猖獗，现在，“节约光荣，浪费可耻”成了新一代的口头禅；曾经，“发展第一”，环境问题被忽视的情况时常发生，现在，可持续发展，与大自然和谐相处成了最大的课题。不难看出，环境问题在不断被人们重视。

甲：尽管如此，环境问题仍然严峻，节能减排、低碳生活迫在眉睫。在哥本哈根气候大会上，这一影响人类命运的问题却迟迟无法达成协议。在生活中，开着大排量汽车，购买含氟空调、冰箱，含磷洗衣粉，夏天把空调开着低温还一边裹着被子，日光灯彻夜长明，水龙头滴水声日夜不息……这些影响环境的现象屡见不鲜。

乙：如果整个社会是大海，每个人就是一滴水，大海的污染，影响着每一滴水，也需要每一滴水努力帮助净化污染。美国总统肯尼迪说过：“不要问国家能为我们做些什么，先要问自己能为国家做些什么。”低碳生活需要人人参与！

甲：现在我宣布，“低碳生活在身边”主题班会(合)现在开始！

甲：世间万物，巧妙组合，组成生命之网。

乙：茫茫宇宙，星光灿烂，最美丽的却是我们的家园。

甲：请欣赏这样一首歌，《梯田》。

乙：在梯田中，说的却是人类的成长里，唯一的连着悲伤的那一面那是一种自作自受的可悲。

当我们在7年后的20xx年 看着整个地球一片乌烟瘴气，各种灾难像赶集一样纷至沓来的时候，人类在大自然的愤怒面前，显得如此卑微，如此可怜。



甲：这是词人周杰伦用他并不华丽的辞藻，描述最辉煌灿烂的一笔，作为歌迷，为这首歌，向他致敬！

乙：妈妈曾问我，在金色的童年里，你记忆最深的是什么？我说，是童年的那条美丽的温瑞塘河，粼粼的波光似乎还在我眼前闪耀。可是，现在的塘河却少了那份独特的韵味，少了孩子们在河中嬉戏的场景。塘河怎么了？请欣赏群诵《塘河叹》。

甲：是啊，塘河怎么了，我们怎么了？我们要让塘河活起来，让她重返青春，让她重展笑颜！

曾几何时，我们惯于以自然的主人自居，砍伐森林，滥耕土地，直到江河泛滥，沙暴遮天，我们才知道，保护自然，其实就是保护我们自己。

乙：下面，我们一起欣赏小品《减排班会》，像一面镜子一样，逼真地照出人们对于自然的态度，很值得我们深思。

甲：美丽的环境，需要人们去创造，去保护。可是在我们身边，常会发现令人叹息的一幕：脚踏草坪，手扔垃圾，甚至于污染河流，危害环境。

乙：可喜的是天真纯洁的孩子们，经常会从善如流，知错就改。但也有些孩子，在大人的无知下，不懂得怎样保护环境，保护自己的健康。

甲：请欣赏情景小品《你会抽烟吗》

甲：下面我们大家一起玩一个游戏吧！游戏的名字叫《就得听我的》。（游戏规则在班会时说。）

乙：一位学者曾经说过：没有绿色植物，就没有人类。

甲：世间万物，生命之网。我们要尊重自然，热爱自然。无知加贪婪，比利斧锋利，冷漠加自私，比沙漠更荒凉。

甲：朋友，你见过沙尘暴的景象吗？大风一起，飞沙走石，遮天蔽日，转瞬间白昼如同黑夜一样。乙：那么，沙尘暴源何而来？这是人类滥垦乱伐、掠夺性开发导致生态平衡，遭到严重破坏的结果。甲：请珍惜我们家园的每一片绿色吧，因为它们是捍卫地球的阵地，是保护地球母亲的卫士。乙：发展是人类的主题，环境在经济发展中遭到破坏，环境问题也必须在经济中去努力解决。甲：好在人类已把环境问题列为世界难题，好在人们已经觉醒，不再贪得无厌地问地球母亲索取。乙：我们寄希望于人类的良知，勇气和智慧，我们寄希望于未来。

甲：只要全人类团结一心，众志成城，保护环境，我们所居住的这颗古老的星球，一定会重放异彩，青春永驻。

乙：下面在《明天会更好》的旋律中，我们的班会也即将结束。

甲：下面我宣布，“低碳生活在身边”主题班会(合)到此结束！

## 友谊活动的班会篇五

### 凝聚力

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

- 1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。
- 2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具

体问题一一提出。

- 1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。
- 2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。
- 3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。
- 4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。
- 5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。