

新年贺卡制作心得 中秋节制作贺卡心得 体会(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新年贺卡制作心得篇一

中秋节是中国传统节日之一，人们在这一天会与家人团聚，欢度团圆佳节。为了表达对亲友们的祝福和思念，制作中秋节贺卡成为一项重要的活动。我最近也参与了中秋贺卡的制作，通过这个过程，我深深体会到了制作贺卡的意义和乐趣。

首先，制作贺卡是对传统文化的传承。中秋节是中国的传统节日，有着悠久的历史和丰富的文化内涵。通过制作贺卡，我们可以将传统元素融入其中，比如月亮、嫦娥和兔子等，让贺卡更具中国传统风味。同时，贺卡上的祝福语也是传承中秋节的重要方式，祝福语里寄托了人们对亲友们的美好愿望和思念之情。通过制作贺卡，我们不仅可以记录自己对传统文化的理解和体验，也可以将这些传统文化传递给更多的人，让他们了解和热爱中秋节。

其次，制作贺卡可以培养创造力和想象力。制作贺卡需要设计图案、选择材料和构思祝福语等，这些过程都需要我们发挥创造力和想象力。我们可以根据自己的喜好和想法，设计独特的图案，并运用各种材料进行装饰，让贺卡更加美观。同时，祝福语的撰写也是一项挑战，我们需要发挥想象力，用简洁的语言表达出自己的祝福和情感。通过这些创作，我们能够提高自己的艺术水平和表达能力，培养自己的创造力和想象力。

此外，制作贺卡也是沟通情感的方式。中秋节是团圆的节日，家人之间、亲友之间都会表达对彼此的思念和祝福。通过制作贺卡，我们可以将自己的心意传递给亲友们，表达对他们的思念和祝福。贺卡是一种书写情感的方式，我们可以在贺卡上写下自己的祝福和思念之情，通过送贺卡的方式表达对亲友的关心和爱意。而收到贺卡的亲友们也能够感受到我们的真诚和情感，增进彼此之间的感情。

最后，制作贺卡也是一种放松和享受的方式。制作贺卡是一项需要耐心和细心的活动，我们需要一针一线地将各个部分制作完成。这个过程中，我们可以将自己的注意力集中到制作贺卡上，暂时摆脱日常的烦忧，心情也会变得愉悦。同时，贺卡制作也是一种手工艺术，我们可以通过制作贺卡体验到手工艺术的乐趣和成就感。每当完成一张精美的贺卡，我们都会有一种满足感和喜悦之情。

总之，制作中秋节贺卡是一项富有意义和乐趣的活动。通过制作贺卡，我们不仅可以传承传统文化，培养创造力和想象力，也可以沟通情感，放松心情。希望未来的中秋节，更多的人能够参与到贺卡制作活动中，体会到制作贺卡的乐趣和意义。让我们一起用心制作，用贺卡传递我们对亲友们的祝福和思念。

新年贺卡制作心得篇二

1. 首先提供的是心形结构的模板。
2. 将其在红色的纸张绘制和剪裁下来。
3. 准备对折的卡纸来制作贺卡主体。
4. 裁切白色的卡纸，作为内里。同时裁切出一个倒三角形的结构来。

5. 粘贴到贺卡主体上面。
6. 利用彩色铅笔手绘。
7. 粘贴上前面制作的心形结构即可。

材料：剪刀、硬纸、圆珠笔。

先剪出4条红色的硬纸条，中间对折。

然后用圆珠笔将小纸条的一头卷起，另外一头也卷起，最终成一个心形。

将4条小纸条都卷好之后摆放在一起就出现了一个花朵的样子。

再剪出2条蓝色的小纸条，将其中一条全部卷起来。

用小竹签卷就可以了。（只要比圆珠笔的直径小的就可以。）

然后将卷好的小纸条摆在原先4条纸条上。

再用一张硬纸剪出叶子的样子即可。然后将这些零件都粘贴起来就完成了。

主要材料：彩纸卡片

所需工具：剪刀 胶水 水彩笔

制作步骤：

第1步：取一张红色或粉红色正方形纸张，沿对角线折叠

第2步：在三角形右角的三分之一处将此角折叠至左边，使右顶角

第4步：沿1/3线将两角向内折

第5步：沿图中所示虚线将三角形翻折

第6步：再将两个小三角形向下翻折

第7步：将翻折下来的两个三角形再按图中所示虚线向上折

第8步：沿虚线向下折叠，形成第二张图的样子

第10步：沿标记出的折痕向上折

第12步：一边按同样的步骤折叠

第13步：翻到背面，沿线向内折

第14步：再将两边向内折

第15步：沿线向后翻折，性感的红唇也大功告成

第16步：接着用胶水将它粘合到卡片上就可以了

用彩纸剪出8个圆形

2. 取其中一个圆，直径对折

3. 沿半圆中线再次对折

4. 最上面的一层沿图中虚线向下翻折

5. 得到如图效果，不和一样的折法

6. 打开，得到如图效果：

7. 将纸翻过来，沿线对折

8. 效果如图所示，一片花瓣就做好了
9. 一样的办法制造其他一样的7片花瓣，共做8片花瓣
10. 在花瓣的三分之一处涂改胶水
11. 如图粘到磨盘上
12. 粘第二片花瓣
13. 8片花瓣都粘好的效果

新年贺卡制作心得篇三

中秋节是中国传统的重要节日之一，每年农历八月十五日晚上，家人团聚、赏月、吃月饼已经成为中秋节最为重要的传统习俗。在今年的中秋节，我决定亲手制作一张贺卡送给亲朋好友表达我的祝福和思念。在制作这张贺卡的过程中，我收获了很多启示和体会。下面我将对中秋节制作贺卡的心得进行总结。

首先，手工制作贺卡能够更好地表达我的情感。与购买现成的贺卡相比，自己动手制作的贺卡更具有个性化和独特性。在制作贺卡的过程中，我不仅可以选择适合对方口味的材料和图案，还可以在贺卡上添加写给朋友的祝福语，让贺卡更有温度和意义。这样的贺卡既能传达我的关心和祝福，也能够让对方感受到我的用心和思念，增加了贺卡的实用性和情感价值。

其次，中秋节制作贺卡让我感受到了手工艺术的魅力。在贺卡制作的过程中，我尝试了不同的手工工艺，如剪纸、立体贴画等，这些手工艺术都是中华文化的瑰宝。通过亲手制作，我能够更好地欣赏这些艺术形式的美感和技巧。从设计到制

作再到最后的呈现，每一个步骤都让我充满了成就感和满足感。手工艺术给我带来的不仅仅是一件贺卡，更是一种对传统文化的传承和尊重。

然后，中秋节制作贺卡让我享受了与家人的共同乐趣。在家庭制作贺卡时，我和家人共同商量设计方案、选择材料和制作工艺，体验了与家人一起创造的快乐。我们一起分享并展示各自的创作成果，欣赏彼此的想法和作品。这个过程不仅增强了我与家人之间的感情，也提升了我们的合作能力和创新思维。中秋节不仅是个回忆的日子，更是我们家庭艺术创作的美好时刻。

最后，中秋节制作贺卡唤起了我的创造力和审美能力。制作贺卡需要我发挥想象力和创造力，找到适合的设计和材料进行组合，展示出自己独特的审美观。同时，制作贺卡也让我更加关注细节和用心观察。我学会了运用不同的颜色、形状和质感进行搭配，使贺卡变得更加美观和精致。这样的经验和能力不仅能够应用于制作贺卡，更能够在日常生活中为我带来更多的艺术感知和创造力。

综上所述，中秋节制作贺卡的过程让我获益良多。通过手工制作贺卡，我不仅能够更好地表达情感，还能够欣赏手工艺术的魅力，享受家庭共同的创作乐趣，提升创造力和审美能力。制作贺卡不仅是一种传统文化的传承，更是一种对对方的关心和祝福的最好表达方式。希望以后的中秋节，我能够继续制作贺卡，更好地弘扬传统文化，传递美好心愿。

新年贺卡制作心得篇四

【课题】《贺卡制作》

【教材分析】本课的教学内容选自小学四年级下册第二单元设计应用第六课《贺卡制作》，通过设计制作和应用，培养学生的创造思维能力和动手实践能力，运用直观教学手段、

多媒体辅助教学，指导学生学会立体贺卡的制作方法，让学生体验“学”和“用”的直接关系，培养学生初步的设计意识，感受美术学科的实用性，用凝聚着自己的一片深情厚谊贺卡，送出自己的祝福。

【教学目的】

根据上述教材内容的特点，本课的教学目标确定如下：

- 1、知识目标：通过学习制作立体贺卡，掌握立体贺卡的制作步骤和方法，了解不同种类贺卡的含义和作用。
- 2、能力目标：通过让学生收集手头的材料，设计制作立体贺卡，培养学生的创造思维及设计制作、造型表现等综合能力。
- 3、情感目标：通过交流评价，让学生增强自信心并充分发挥想象力，制作有自己特色的贺卡，体验成功的快乐。
- 4、创新目标：通过让学生动手来设计、制作贺卡培养学生的创造能力和创新思维。

【教学重点】立体贺卡的制作步骤和方法。

【教学难点】制作形式新颖、构思巧妙的立体贺卡。

小学四年级学生处于形象思维活跃期，已具有一定的自学能力和模仿能力，但他们还多以感性表象来掌握概念，学生对知识的吸收绝大部分都是建立在感性认识的基础上，兴趣爱好仍然是学习最好的动力。这一阶段的学生在性格上表现得好奇、大胆，追求自己的个性，比较喜欢开放、自由的学习环境，主观意识较强。综上所述，根据学生由“感知——表象——抽象”的认识规律和教学的启发性、直观性、面向全体因材施教的原则，依据新《课标》变注重知识获得的结果为注重知识获得的过程的教育理念，以学生发展为立足点，

以自主探究主为线，以求异创新为宗旨，本节课主要采用“看、想、做、说、改”等教学形式以及任务驱动法、讲述法、指导法进行教学，引导学生动手操作、观察辨析、自主探究，让学生全面、全程、全心地参与到每一个教学环节中，从而调动学生学习的积极性，培养学生的动手能力及创新能力，使学生养成勇于发现创新的思维习惯。

1、激趣引入，实施任务。

这个环节，注重制作兴趣的激发，以谈话引入，激发学生的学习兴趣，利于任务驱动的实施。

以谈话的形式来引入本课的内容，让学生认识贺卡及贺卡的作用。在激发兴趣后，继续深入引导学生总结归纳贺卡的组成要素，从而培养学生的口头表达能力和语言组织能力。

2、引导铺设，独立探索。

这个环节，注重制作方法的指导，让学生明白制作的方法及相关的步骤。

根据学生形象思维仍是学生掌握知识的主要思维方式这一特点，教师在页面设置、图画使用和插入、插入艺术字等方面进行示范操作，并明确制作的要求(如：讲究贺词的针对性、版面设计、洋溢着自已的情感，注意布局等)，使信息技术与语文学科、美术学科相整合。让学生自行探究贺卡制作的技巧，并在此基础上创新，注重对学生主体探究的训练和创新精神的培养。现代教学家叶圣陶先生把“教授法”变为“教学法”其目的就是要让学生学会学习，根据这一方法在布置任务时，突出以“学生设计”、“学生做”为本，把主动权交给学生，让学生主动参与学习，让其自由发挥，给他们插上想象、自由的翅膀，在此基础上注重学生之间的合作学习，师生之间互动学习。

3、激励评价，合作探究。

激励性的评价贯穿于整节课，有利于学生的创新思维的拓展，学生之间、师生之间进行评价，在提高学生的语言表达能力、审美能力的同时，又拉近教师与学生的距离，使教师真正成为学生学习的伙伴、合作者。

评价表使学生和老师进行评价时有“理”可循。让学生互相提出对贺卡的修改意见和建议，让学生们进行相互指导，相互修改，使学生在合作探究中得到学习、提高。从中培养了学生的审美能力、口头表达能力及合作探究的能力。为了使 学生能尝到成功的喜悦，最后，引出送出贺卡，将自己的爱心送给自己感谢的人，让学生们感受到一份成就感，成为幸福传递的使者，激励他们更加努力学习，努力创新。

4、精心设计，拓展思维。

在作业的练习上，本节课主要采用的是创造思维与动手实践能力相结合。如：让学生写一写制作贺卡的感受、让同学之间互相交流一下制作贺卡时得到了些什么新知，还可以将你的贺卡送给你想送的人，然后写一写感受。

让学生有更多的发展的空间，有更多动手操作的机会，鼓励学生努力创新，以达到培养能力，发展个性的目的。

本课采用突出“贺卡”形式的板书，贺卡式的标题以直观为主，起到引领和点题的作用。照顾了学生的年龄特点及认知规律，板书设计比较简单，卡贺内容的. 板书没有按照贺卡的格式套上去，其原因是 不想学生受到板书设计的影响设计贺卡，让学生有更多的想象空间。

新年贺卡制作心得篇五

随着新年的到来，许多人都会制作元旦贺卡，向亲友表达新

年祝福和关怀。我也是其中之一，今年我制作了许多元旦贺卡。在这个过程中，我学到了很多技巧和技能，也体会到了许多快乐和有意义的的事情。下面，我将分享我的一些心得和体会。

第二段：提高技巧

首先，想要制作出漂亮的元旦贺卡，我们需要提高自己的技巧和技能。例如，掌握剪纸和折纸的技巧、精美的字体设计、色彩搭配和画笔技巧等等。这些技能的掌握和锤炼需要长期的积累和实践，但只要我们花心思去学习，总会不断进步的。

第三段：注重细节

其次，在制作元旦贺卡的过程中，细节是至关重要的。我们需要关注卡片的整体美感和细节设计，比如卡纸的选择、文字排版、图案的设计、装饰和点缀等等。这些细节的注重和把握不仅能提高卡片的品质和价值，也能让接收者感受到我们的用心和关怀。

第四段：传递祝福

除了技巧和细节，制作元旦贺卡的最终目的其实是为了传递我们的祝福。所以，在制作贺卡的过程中，我们更要注重心灵沟通和情感表达。在写祝福语的时候，我们应该真诚地表达自己的心意和感受，让心里的话语变成文字，和收到卡片的人共勉和共享快乐。

第五段：快乐体验

最后，制作元旦贺卡其实也是一种快乐体验。在制作贺卡的过程中，我们能够享受自己动手创造美的感受，同时也能让自己沉浸在生活的情趣中。不仅如此，我们还能加深与亲友之间的情感联系，用自己的手艺和心意滋润爱与友谊。

总之，制作元旦贺卡不仅是一种创意的行动，也是一种充满正能量和美好感受的体验。只要我们用心去制作，细致去表达，就一定能将自己的祝福和关怀传达得淋漓尽致。我相信，这种制卡的乐趣会让我们在新的一年里更加充实和快乐。

新年贺卡制作心得篇六

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案要怎么写呢？以下是小编精心整理的美化的贺卡制作教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

根据学生已有认知结构、学习现状及教学大纲的要求，制定如下教学目标：

（一）认知目标

掌握在word文档中图片、剪贴画、艺术字和自选图形的处理方法。

（二）能力目标

（三）德育目标

培养学生互相帮助、团结协作的良好品质和专业精神

培养学生的爱心，学会感恩

提高学生审美能力和文学修养

（一）教学重点

图片、艺术字、自选图形的应用

（二）教学难点

图形的叠放次序及填充效果设置

（一）学生情况

上课班级是一年级计算机网络专业班，该班学生在课堂上的反应积极、活跃。在学习本单元内容之前，学生已经学习并掌握了windows xp系统的基本操作、网络的基本应用□word文档的编辑与排版等基本使用。班中有将近40%的学生来自农村，另有60%的学生来自城市，学生对计算机的掌握层次分差较大，个体差异明显，对学生的教授不能一概而论。

（二）学法指导

1、自主探究法

学生在实践过程中可能会遇到的问题，在教材中有明确的知识点及操作指导，因此我对于基本问题的处理，采用自主探究法，培养学生的自学能力和学习能动性。

2、发现探索法

技工学校的学生，重要的是实践能力，通过案例教学，使学生遇到问题，从而学习分析问题、思考解决问题的方法。

3、模仿学习法

根据学生的实际情况，对于小部分学习困难的学生，可以采取模仿老师或同学的操作方法，从而达到学会新知识并学着应用的目的。

4、合作学习法

将学生进行分组协作学习，学生在小组中进行讨论，互相帮助，采用这样的同伴间学习的方式，可以充分发挥学生学习的积极性，弥补教师教学过程中的不足，并有助于团结协作的专业精神的培养。

（一）任务驱动法

在本单元中，以完成一个总任务——贺卡制作为主线，以三个任务为过程，培养学生整合和运用知识完成“任务”及自主思考、创作的能动性。

（二）问题引导与启发引导相结合

通过学生在完成实例的过程中，自己发现并提出问题，让学生一起参与分析问题、解决问题，从而逐渐提高学生自行分析问题、解决问题的能力，使学生养成一种积极面对问题、探索解决问题的积极向上的良好习惯和团结协作的品质。

（三）教学资源准备

硬件准备：计算机实训教室。

软件准备□windows操作系统□ word xx□演示教学软件。

教学过程

1、复习导入（2分钟）

上一节课，我们学习了如何对文字的修饰进行，掌握了修饰文字的基本方法，还学习了如何插入艺术字和画出自选图形。

这节课我们来学习如何利用前面学过的知识来进行贺卡制作，提高我们美好word文档的技能。

2、新课内容

课前准备：将全班学生分成五组，每个组中都包含不同层次的学生。安排好上机的座位。

新年贺卡制作心得篇七

制作节日贺卡是表达节日祝福的一种方式，通过亲手制作贺卡，我们可以将自己的心意与祝福传递给收到贺卡的人。我最近经历了制作节日贺卡的过程，深刻地体会到了这种方式的独特魅力和神奇力量。

第二段写制作过程

制作贺卡的过程中，我首先选择了合适的材料和工具。精美的纸张和彩色笔能够赋予贺卡更加华丽的外观，而剪刀、胶水和贴纸则让我能够自由地创作，将自己的想法完美地展现出来。接下来，我会仔细地设计贺卡的内容。无论是文字还是图案，我都会考虑接收贺卡的人的喜好和特点，努力让贺卡与其个性相契合。最后，我会耐心地制作贺卡，将每一个元素细致地拼贴、粘贴，直到整个贺卡变得完美。

第三段讲心得体会

通过制作节日贺卡，我深深地感受到了创作的乐趣和满足感。制作贺卡不仅是一种手工艺术创作，更是一种表达心意的方式。当我用心设计贺卡的内容，思考如何最好地传达我的祝福时，我能够感受到无尽的灵感涌入我的脑海。而当我最终完成一张精美的贺卡，将它送给亲朋好友时，看到他们喜悦的表情和感激的眼神，我的心里充满了喜悦和满足。

第四段谈贺卡的意义

贺卡不仅仅是一张独立的纸片，它还带有更深层次的意义。通过贺卡传递祝福，我们不仅仅是向对方表达节日的祝福，更是在平凡的日常中营造了一份温暖和情感的连接。在这个快节奏的社会中，人与人之间的联系显得越来越少。而制作贺卡，让我们用手工的方式亲手制造一份表达情感的媒介，让我们能够以一种独特而温暖的方式与他人产生联系。

第五段总结全文

制作节日贺卡是一种美妙的体验，不仅给我们带来了创作的乐趣和成就感，更让我们在表达心意的过程中体味到了无尽的情感和灵感。通过贺卡，我们与亲朋好友之间构建了更深层次的情感联系，让彼此更加亲近。因此，我相信制作节日贺卡是一种值得推广的方式，希望更多的人能够通过制作节日贺卡来传递爱与祝福，营造更温暖、更美好的节日氛围。