

# 暑期自学心得体会 暑期教师自学心得体会 (汇总10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 暑期自学心得体会篇一

随着暑期的来临，作为一名教师，我开始充实自己的暑假，不仅是为了迎接新的学期，更是为了继续提升自己的教育教学水平。在这个自学的过程中，我有了很多的收获和体会。

### 第一段：自学的重要性

教师作为知识的传承者和杰出典范，必须时刻保持自己的知识更新。因为只有持续的学习，才能够紧跟时代的步伐，更好地为学生服务。自学是教师提升自我素质，不断增长专业知识的重要途径。只有不断充实自己，才能在教学过程中更好地指导学生，培养学生的综合素质。

### 第二段：自学的好处

自学是一种自我驱动，积极主动的学习方式，它有许多好处。首先，自学增强了我个人的学习能力和独立思考能力。在自学的过程中，没有老师的指导和督促，我必须依靠自己的努力去寻找学习资料，整理和总结知识，这样就能够更加深入地理解知识，提高自己的学习能力。其次，自学可以拓宽我的知识面和视野。通过自学，我可以选择任何我感兴趣的领域进行深入学习，这不仅使我个人的知识面更加广泛，而且也有助于我丰富教学内容，提高学生的兴趣和参与度。最后，自学让我更好地了解学生。在自学的过程中，我通过面对面

的接触，体验学生的思维方式和学习状态，这样能够更准确地把握和评估学生的学习水平，更有效地进行教学。

### 第三段：自学的方法

自学需要一定的方法和策略。首先，制定合理的学习计划是非常重要的。在暑期，我会根据自己的兴趣和需求，制定一个明确的学习计划，明确学习的目标和任务。其次，选择适合自己的学习材料和资源。自学过程中，我会根据学习的需要选择适当的教材和参考书籍，通过阅读、听讲座等多种方式获取知识。然后，及时总结和复习也是自学的重要环节。我会在学习过程中，将学到的知识用自己的话整理出来，形成笔记或者mind map方便日后的复习和回顾。最后，建立学习小组或者寻找学习伙伴，可以相互帮助、交流学习心得和经验，增强学习的动力和效果。

### 第四段：自学的困难和对策

虽然自学有许多好处，但其中也会遇到一些困难和挑战。首先，自学需要有良好的自制力和毅力，这对于某些人来说是一项难以克服的挑战。为了应对这个问题，我会通过设定明确的目标和学习计划，给自己一定的压力和约束，增强自己的自制力和毅力。其次，自学过程中会遇到疑问和困惑，没有老师指导会感到无从下手。为了解决这个问题，我会充分利用网络资源，搜索和查阅相关资料，寻找解答，也可以向同学和老师请教。最后，自学需要大量的阅读和思考，这对于一些学生来说也是一项困难。为了改善这个问题，我会在学习过程中注重实践和观察，结合理论知识进行思考和分析，这样能够更好地理解和掌握知识。

### 第五段：自学带来的成果

通过这个暑假的自学过程，我有了很多的收获和成长。首先，我的知识面得到了拓宽，对许多新的领域有了更深入的了解。

其次，我的学习能力得到了提高，独立思考和解决问题的能力也得到了锻炼。最后，我对学生的理解和把握进一步提高，能够更好地指导学生，对教育教学有了更深入的和认识。

总结：

通过这个暑期的自学过程，我深刻体会到了自学的重要性和好处。自学不仅仅是为了提高教育教学水平，更是一种持续学习的态度和追求。我相信，在未来的教学工作中，我将会更加积极主动地投入到自学中，不断完善自己，为学生提供更优质的教育教学服务。

## 暑期自学心得体会篇二

通过小学语文教师远程教育培训，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。通过这次研修，我转变了自己的角色地

位，把课堂的大多数空间和时间都交给学生，充分发挥学生的主动性，使学生在这种宽松自由的学习氛围中学到知识，提高课堂效率。

从网络研修开始，我每日坚持观看网络视频，聆听专家讲座，观摩优秀教师课例，并且坚持做好听、看笔记。专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。通过学习，我明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

这次研修，我接触到了“微课程”，对“微课程”了解不够透彻，在学习过程中，遇到了一定的困难。针对这些困难，大家积极在研修平台或者研修群里发表自己的看法，把自己的一些经验和看法分享给其他人，促进了全体学员的进步。研修平台给我们提供了一个大的舞台，在研修过程中，我积极参加研修，积极地发表讨论，认真完成作业。研修充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

学习了《小学语文学习习惯与学习方法指导的五个问题》，不动笔墨不读书的问题，培养学生运用不同的阅读方法，日记与习作的关系，如何让学生养成预习的习惯，习作指导的方法，对自己今后的教学有很大的帮助。

学习了《小学语文教学实例及分析》这门课，从古诗文、口语交际、识字写字、习作、阅读和综合性学习6个部分的实例和分析中受益匪浅。深受启发：学习了《小学语文学习习惯与学习方法指导的五个问题》，不动笔墨不读书的问题，培养学生运用不同的阅读方法，日记与习作的关系，如何让学生养成预习的习惯，习作指导的方法，对自己今后的教学有

很大的帮助。

总之，这次培训让我受益匪浅，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。

## 暑期自学心得体会篇三

暑假是一个学生集中自我提高的真正机会。经过几个月的挑战和突破，我有了更多的知识和技能，并意识到成功需要付出很多努力。在这篇文章中，我将分享我的暑期自学体验和心得。

### 一、设定目标

我认为设定目标是成功的第一步。我希望自己在暑假学习新的技能，并提高自己的技术能力。因此，我开始了我的计划，列出每天要做的事情，如什么时间开始学习、学什么等等。每天晚上，我会回顾自己在一天中的成就和不足，并做出针对自己的改进。

### 二、自学的技巧

自学需要一些特殊的技巧。最重要的是要自律，按计划完成任务。我发现，当周计划和日程表对我很有帮助，而自由安排的时间会让我分心。另一个好的技巧是追求完美，并做好笔记，有条理的记录和整理重要的东西可以帮助我更好地理解知识，并让我查找资料更方便。

### 三、有效的时间管理

有效的时间管理是自学过程中的关键。我花时间了解不同的计划工具，并创建了一个自己的方法来保证时间充分利用。我设法控制自己的时间分配，找到自己的重要时间并专注于完成任务。最后，我发现断断续续复习是无效的，每周进行

一次长时间的复习对我很有帮助。

#### 四、沟通和交流

在自学过程中，我学到了沟通和交流的重要性。与其他人交流对我很有帮助，这让我能够分享和获得更多的想法和知识。我参加了一些课程或培训活动并通过在线社区与其他人分享经验，这些让我发现和了解不同的学习方法。

#### 五、评估自己

最后，我对自己进行了全面的评估，看看我的计划是否成功。我将过去的时间拿出来和计划的时间进行对比。我通过掌握新的技能、完成、成长来评估自己，并知道该如何提升自己。

总的来说，暑期自学既是一项挑战，也是一次机会。需要我们尝试新的方法和学习自己的弱点以及提高自己。在整个自学过程中，高效的目标设置和时间管理、与他人沟通和交流、以及对自己进行全面的评估，都是很重要的。无论学习的目的是什么，积极面对挑战并付出努力都是无价值的。最后，暑期自学让我感受到，成功背后的艰辛不容忽视。

### 暑期自学心得体会篇四

“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。”青年大学生是社会主义建设的重要组成部分和后备军，他们身处文化教育战线，是改革开放和社会主义建设的后备军和先锋队。如果把这些大学生的热情调动起来，创新的潜能挖掘出来，就会汇聚成一股无形的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

为了锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我联系到民生公司进行假期社会实践。

经过在民生公司的1个半月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。实践，就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合，另一方面，实践可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不断扩展自己的知识面，不断从实践中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。

社会总是不同于学校的，学校中的那份纯真，学校中那份轻松的气氛，在社会上是不存在的，在学校中，我们所接触的人和事都是那么单纯、那么简单，在学校中，我们除了学习没有多少事情需要去做，生活的轻松而且自在，但在工作单位，就不是那么简单了，我们要做的事情是那么多，那么繁碎，然而，没有人会告诉你，你要做什么，你要怎么做，只能凭自觉去做，要做好，做的认真漂亮，要把最简单的事情以最认真的态度去做，也只有这样，我们才能得到别人不一样的评价，我们才能有一个漂亮的开头，同时，我们也会发现自己的不足，才能向别人学习更丰富的知识，才能学习别人为人处事的方法，才能高自己的能力。

在工作单位，在实际工作中，会遇到书本中没有学到的知识，可能工作中要用到的和书上学的一点联系都没有，有时，实际工作是那么简单，而书上讲的又是那么复杂，有时，书上一两句话带过，而实际操作又那么复杂，这让人很迷惑，不过，书本上的知识是死的，在实际工作中却需要灵活运用，

所以大学生的实践活动是非常重要的，必不可少的，毕竟两年后，我已经不是一名大学生，而是社会中的一分子，所以，不能纸上谈兵，要锻炼自己，要成为一名合格人才。

理论需要与实践相结合，只有理论没有实际操作，只是纸上谈兵，是不可能立足于这个社会的，所以，一定要走出校门，接触社会，真正的把理论与实践结合，真正的成为一名合格的会计人员。

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这一年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。学习不是局限于书本，而是要对知识有一个比较全面的掌握。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的掌握尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

## 暑期自学心得体会篇五

暑期是学生放松自我的好时光，各种体验各种快乐，但对于大部分学生来说，暑期也是提高自我综合素质的时间。许多人都开始自学一门技能、语言或者科目，发挥自己的的好奇心和兴趣爱好，追求自我提升。本文主要分享自己暑期自学的经历和感受。

### 第二段：自学的意义

自学是一种自我提升的方式，其好处是可以根据自己的爱好



和需要自由地选择自己想要学的知识，不受学校教科书和老师灌输限制，可以自由学习。自学还能够帮助我们更好地适应社会和未来的人生规划，将来需要自我拓展新的工作能力和学习技能，只有每天积累，并不断学习，才能不断地充实自己。

### 第三段：自学的步骤

自学虽然自由，但也要有规划和步骤。首先应该有一个具体的计划，明确自学的目标和学习的进度。其次，要找到适合自己的学习方法和途径，例如网上课程、书籍、视频等等。然后要有一定的毅力和耐心，因为在自学的过程中会遇到很多的困难和挑战，要克服这些问题，必须有坚定的信心和耐心，才能够克服困难，不断进步。

### 第四段：我的自学体验

我暑假里利用空闲时间，学习了英语口语和计算机编程。在英语口语学习的过程中，我积极找到各种语言实践机会，网上模拟对话和人性化互动，不断地发掘自己的听说习惯，边学边发现实战习惯带来的变化。在编程学习方面，我通过网络课程学习，选择Java作为第一门学习语言，通过沉浸式学习、实践练习和工程化阶段，慢慢开始接触一些新的概念和编程技巧。这两项实践让我从零基础开始，一步步掌握了一些基础的应用技巧。

### 第五段：总结

自学对于每一个人来说都是有帮助的。它可以增强我们的自我学习能力、自我掌控和自我发展能力，让我们越来越具有自信和实用性。在自学的过程中，我们更好地挖掘潜能，发现自己的热情和内涵，寻找生命中的积极因素。通过这样的自我提升，我们的未来会更加光明，我们的道路会更加坦荡。

## 暑期自学心得体会篇六

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循

序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

## 暑期自学心得体会篇七

暑期是教师们自我提升、调整心态的机会，也是一个自我修养和学习新知的好时光。在暑期，教师们纷纷参加各种培训课程、研讨活动，并进行自学。下面，就让我们一起来分享一下关于“暑期教师自学心得体会”的话题。

### 第一段：明确目标，规划时间

自学需要明确学习目标，并制定相应的学习计划。暑期自学要结合自身的教学实践经验和需要，选择适合自己的学习内容和方法。合理规划时间，将学习任务分解成短期目标，并设置合适的期限，这样可以有条不紊地推进学习进程。我在自学期间，明确了自己想要提高的教学技能和教育教学理论知识，制定了详细的学习计划，合理安排了时间，从而使学习效果达到了预期。

### 第二段：多渠道获得知识

自学的方式多种多样，如阅读书籍、参加线上课程、听讲座等。我选择了多种渠道结合起来，扩大了知识的广度和深度。在阅读书籍方面，我选择了一些优秀的教育教学理论专著，如《学会学习》、《教育的本质》等，通过深入学习，增强了对教育理论的理解和应用能力。在线上课程方面，我参加了一些专门针对教师的教育培训课程，例如学习如何设计有效的教学课程、如何引导学生的自主学习等。此外，我积极参加各种线下的学习活动，如学科研讨会、教育创新峰会等，通过与其他教师的交流，获得了更多的教育教学心得和方法。

### 第三段：注重实践，灵活运用

自学知识不应该仅停留在理论的层面，更要结合自己的实际教学场景进行反思和应用。通过将学习到的知识运用到具体的教学中，不断调整和改进自己的教学方法和策略，提高教学效果。例如，我在学习了一些关于小组合作学习的理论和方法后，将其应用到自己的课堂教学中，鼓励学生互相合作、分享知识。结果发现，学生的参与度和学习兴趣明显增加，课堂气氛更加活跃，学习效果也有了明显的提高。

### 第四段：反思总结

在自学过程中，要及时进行反思总结，查漏补缺，以便更好地提高自己。通过反思，我们可以对自己的学习和教学情况进行全面、客观地分析，从而发现自己的不足之处，并制定相应的改进措施。例如，我在自学过程中发现自己理论学习和实践运用之间的联系不够紧密，于是加强了理论与实践的结合，将学到的知识更多地应用到实际教学中，使理论联系实际的能力有了明显的提升。

### 第五段：持之以恒，提升自我

自学是一项长期而艰巨的任务，需要坚持不懈地去执行。在自学过程中，我们会遇到各种困难和挫折，但只要心存信念，

持之以恒，就一定能够取得进步。通过自学，我们可以不断提升自己的教学素养和专业水平，将其运用到实际的教学中去，为学生提供更高质量的教育教学服务。

总结起来，暑期教师自学是一项繁重而有意义的任务。通过制定学习目标和计划、选择适合自己的学习渠道、注重实践运用、及时反思总结，我们可以不断提高自己的教育教学能力。只有在持之以恒的努力下，才能真正提升自我，为学生的成长提供更好的支持和服务。让我们共同努力，不断学习、创新，为教育事业贡献自己的力量。

## 暑期自学心得体会篇八

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，

如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

## 暑期自学心得体会篇九

暑期自学是我们升学路上不可或缺的一段经历。通过自学，我们能够提升自我学习能力和自我管理能力。我在这个暑假也进行了自学，并有了新的收获和体会，下面我将分享给大家。

### 第二段：自学的准备

要进行自学，先准备必不可少，首先，确定自己想要学习的方向和对象，明确学习的目标和计划。其次，要合理安排自己的时间，将学习计划分解成具体可行的小目标。最后，必须要做的是找到正确的学习资料，比如买书或使用网络资源，确保学习信息的准确性和可靠性。

### 第三段：自学的实施

在学习的过程中，我们要时刻保持警醒，掌握好自己的时间和状态，严格按照学习计划执行，并对自己的学习进度进行监控和调整。同时，还要尽量多地与其他人交流讨论，不断汲取新的知识。

#### 第四段：自学的反思

在自学的过程中，不可避免地会遇到诸多问题和挑战，而如何应对这些挑战和面对问题，是我们在学习中需要不断反省的问题。比如要善于对已学内容进行总结，反思自己在学习上出现的问题，并及时进行修正和改进。同时，在朋友或家人的帮助和鼓励下也可帮助我们更好地进行反思和纠正。

#### 第五段：自学的总结

通过这次自学，我对自己的认知有了很大的提升，不仅学习了新的知识，而且锻炼了自己的自我管理能力和自我控制能力。更重要的是，我学会了如何处理常见的问题和如何在遭遇挫折时，坚持下去。最后，我要鼓励所有的同学，不要浪费自己的暑假，一定要充分利用它来充实自己。

### 暑期自学心得体会篇十

今天能坐在这里向大家汇报交流我学习的感受，首先感谢学校领导能给我这次外出学习的机会，我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修班”的培训，培训期间共聆听了8节讲座，给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地，共计3百多人。培训期间，我们听到了名家大师的声音，看到了知名院校的气势，领略了首都教育者的风采，学习了实用的教育教学技术，感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴，浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的，激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击，让我们学会了思考，辨析，自我提示和主动践行；

不同的学习体验，使我们学会了审视自己，反思过去，并在此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙蒲远老师的《美丽的教育》；魏金枝老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高雅跃老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王晓春老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑丹娜老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张红老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李秀娟老师的《班级管理追求艺术性——师爱无声》；吴国珍老师的《引发班主任心灵智慧的叙事探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能障碍的学生，学习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙蒲远老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，魏老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高雅跃老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定



的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

在阅读中，高雅跃老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小乐土。

郑丹娜老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》，她提出了“全接纳、慢引导”的全新教育理念。“全接纳”即是接纳所有学生，能做到尊重所有学生。“慢引导”，我认为是在教育学生上不能操之过急，做到“润物细无声”。郑老师关心、了解和帮助每一个学生，对学生的爱犹如母爱。她能“蹲下来”倾听学生的心声，让学生和老师处在一个平等的位置上，孩子们也更愿意和老师沟通，也更尊重、信任老师了。那“正确引导”也达到了教育教学的目的了。是呀，教育是成长，是一个需要耐心的过程。回想自己的工作，我虽然也是怀着一颗爱心对待孩子，可有时却有点急功近利，遇到学生犯错误，我有时会大发脾气，严厉斥责，收效甚微不说，还惹得自己一肚子气，全然违背了“全接纳、慢引导”的教育理念。

郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

以上是我对本次学习的一些感受与大家分享，通过这次学习，收获很多，要把这次参加培训学习的知识运用到我今后的工作中，真正做到学有所思，学有收获，学有所得，提升自己的工作干劲，不断不懈的加强学习，丰富充实头脑，多磨练良好习惯，做到学习为先，事业为重。不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。