

最新寝室文明的主持串词(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

寝室文明的主持串词篇一

全班齐读“文明礼仪伴我行”。

2、我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

3：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

4：我们应该弘扬民族优良传统。每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：江英学校乐思班“文明礼仪伴我行”主题会现在开始！

1：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

2：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

3：我们是祖国的小雏鹰。

4：文明之花在心中开放。

1：我们是21世纪的文明人。

2：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

3: 让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

4: 请听全班诵读《江英学校学生良好习惯“三字经”》（全班齐诵）

2: 是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的知识。

3: 做文明的人要有良好的行为，

1: 做到这些，需要克服许多困难，

2: 是的，说到这里，乐思故事家今天也来到了这里！瞧，她们来了。（说故事）

1: “人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

2: 、，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

3: 古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

4: 身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们来听一听江英演讲团队给我们带来的精彩演讲吧（精彩演讲）

1: 看完精彩的演讲，同学们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。下面就请同学说一说我们身边还有哪些不文明的现象？（大家发言）

1: 我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

2: 文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活

中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

3: 要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

4: 同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。（齐读文明礼仪歌谣）

见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一响不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

1: 乐队有了指挥，声音才会优美；

2: 我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

3: 你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

4: 你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

1: 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

2: 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

2：下面请班主任总结（班主任做总结）

3：在班会的最后，请让我们大声呼出我们的口号——

4：让我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，坚决向不文明言行告别。做合格的学生，做优秀的公民。

合：《文明礼仪伴我行》主题队会到此结束，全体起立，退旗！

寝室文明的主持串词篇二

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

(多媒体出示三种情况：怎样说话才有礼貌?1、到书店买书时。2、向同学借笔用时。3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

(人物：小记者，甲乙丙学生)

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学教材全解》，请您拿给我看看，好吗?

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢!

(主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。)

主持人乙：我们要自觉用好礼貌用语，

主持人乙：谢谢同学们的表演，，无论在家里还是在学校我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些灰色童谣，侵蚀着我们的的心灵。

喜鹊站在窗台叫：“工作负责真是好!”

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼

貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。

主持人甲：要问采花干什么？戴给争章达标的文明小少年。我们已经评选出优秀文明少年。

颁奖

主持人乙：请我们的小歌星为他们献上一首歌《蓝精灵》。

主持人甲：小歌星甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。不管是什么时候，我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！

主持人乙：是啊！我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！最后让我们随着这首歌来结束今天的队会课！（《给力青春》或·····）

寝室文明的主持串词篇三

五月里的暖风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级班“文明礼仪随我行”主题班会现在开始。

甲：做文明的人要有良好的行为，

甲：做到这些，需要克服许多困难，

甲：是啊，懂礼貌的孩子人人夸。

乙：文明是做出来的，同学们，请听曹茜朗诵《进校》。多媒体展示3

甲：同学们我们回家该怎样做呢？请听张芯豪朗诵《回家》。
多媒体展示8

乙：请大家争做礼仪小标兵。媒体展示9

甲：伙伴们，请大家一起朗读媒体上的话：媒体展示10

乙：请我们两个同学一组边读边唱《拍手歌》。媒体展示11

甲：下面，我们来说一说身边的不文明现象，媒体展示12

乙：开火车从徐亦开始，一人说一条。媒体展示13、14

甲：我们应该怎样做？媒体展示15

乙：下面，让我们庄严宣誓。媒体展示16、17

甲：现在，再齐诵《小学生文明礼仪儿歌》。媒体展示18

乙：（媒体展示19）请老师提出希望：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的好学生！

甲乙（合）老师们，同学们，我们班的“文明礼仪随我行”主题活动到此结束，谢谢大家！（鞠躬）

寝室文明的主持串词篇四

全班齐读“文明礼仪伴我行”。

2、我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

3：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

4: 我们应该弘扬民族优良传统。每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合: 江英学校乐思班“文明礼仪伴我行”主题会现在开始!

1: 巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。

2: 文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。

3: 我们是祖国的小雏鹰。

4: 文明之花在心中开放。

1: 我们是21世纪的文明人。

2: 我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

3: 让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

4: 请听全班诵读《江英学校学生良好习惯“三字经”》（全班齐诵）

2: 是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得有关文明礼仪的`知识。

3: 做文明的人要有良好的行为，

1: 做到这些，需要克服许多困难，

2: 是的，说到这里，乐思故事家今天也来到了这里！瞧，她们来了。（说故事）

1: “人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”！

2: 、，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

3: 古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

4: 身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们来听一听江英演讲团队给我们带来的精彩演讲吧（精彩演讲）

1: 看完精彩的演讲，同学们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。下面就请同学说一说我们身边还有哪些不文明的现象？（大家发言）

1: 我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

2: 文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

3: 要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

4: 同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到（读）：遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个语言净、行为美的好学生。（齐读文明礼仪歌谣）

见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一响不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

1: 乐队有了指挥，声音才会优美；

2: 我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

3: 你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

4: 你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

1: 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

2: 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合: 文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

2: 下面请班主任总结（班主任做总结）

3: 在班会的最后，请让我们大声呼出我们的口号——

4: 让我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，讲究卫生，爱护公物，坚决向不文明言行告别。做合格的学生，做优秀的公民。

合: 《文明礼仪伴我行》主题队会到此结束，全体起立，退旗！

寝室文明的主持串词篇五

(合)：敬爱的老师，亲爱的同学，大家好！

(男)：今天我们欢聚在一起，举行我们的主题班会。我们中国是一个有着几千年文明历史的古国，她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

(女)：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。

(男)：作为新一代的少先队员，我们应该弘扬民族优良传统，从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明，懂礼貌的小学生。

(女)：让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！(合)：校园遍开礼仪花(或文明礼仪伴我行)主题班会现在开始！

(男)：全体起立，合唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

(女)：美妙的歌声，不仅带给我们愉悦的享受，还带给我们深深的思考。

(男)：美丽的校园我的家，我们共同生活在莲花小学这所美丽的校园里，文明、健康的校园环境对我们的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。

(女)：建设一个文明、健康的校园需要我们大家的共同努力，可是，就在我们身边，却时常出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看图片。

(展示图片，针对图片配解说词)

(男)：看了以上发生在校园里的一些不文明现象，大家有什么感受？不文明的行为，会伤害他人，破坏环境，其实对我们

自己也可能造成严重的后果，请看小品《自食其果》。女：其实我们每个人都或多或少有一些不文明的行为，在主题班会前，老师让我们把自己的不文明行为写下来，下面有谁愿意来说一说。

男：现在让我们和自己的不文明行为告别吧！我和周依桥会分别拿着纸篓经过每位同学的身边，请同学们把写有自己不文明行为的纸片扔掉，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。大家说好不好？（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

（女）：从刚才对校园不文明现象的寻找，我发现同学们对校园礼仪都非常了解。校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪、上课课间礼仪等等，下面让我们来玩一个小游戏——击鼓传花，鼓声停的时候花在哪位同学手里，就由哪位同学回答主持人的提问。

（女）：我们入校时应遵守什么礼仪？（进入学校要慢步、轻声，不大声喧哗，不追逐打闹，自觉进教室读书）

（男）：上课铃响后我们应该怎么做？

（女）：升国旗时我们要做到哪些礼仪？（全体肃立，向国旗行注目礼）

（男）：课间我们应遵守什么礼仪？

（女）：吃课间餐应遵守什么礼仪？

（男）：上课应该做到什么？（做好课前准备，书籍、文具摆放在课桌前角上；迟到喊报告，上课专心听讲）

（女）：集合时应该怎么做？（集合时要排队入场，动作要快、静、齐，遵守会场纪律）

(男)：放学时应该怎么做？

(女)：同学之间应该怎么相处？(以礼相待，使用文明语言)

(男)：见到老师怎么做？(主动打招呼，向老师问声好)

(女)：看来大家都非常了解我们的校园礼仪，相信大家都能努力做好它，因为我们有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它，现在就让我们四个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能把红领巾系得又快又好。

(比赛)

(男)：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

(女)：我们知道了哪些是不文明的行为，文明礼仪规范又有些什么内容，可是同学们，你们知道为什么要遵守文明礼仪规范吗？请欣赏小品《问路》。

(男)：有哪位同学知道为什么孙悟空能问到路，猪八戒却不能呢？

(同学们七嘴八舌)

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

(你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。没有礼仪，生活就没有秩序可言；讲文明礼仪，才会有

修养和内涵，就是内在美)

(女)：孟子说：“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”