

2023年关注幼儿的心理健康心得体会 幼儿园心得体会(汇总9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

关注幼儿的心理健康心得体会篇一

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展

水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社

会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

关注幼儿的心理健康心得体会篇二

人，是高等动物，是这地球上的一分子；动物，也是这地球上的一分子；而大自然，是孕育这些生灵的母亲。不管从哪个角度观察，人与自然都是平等的，根本不存在任何歧视与偏见。然而——在这个地球上，却无时无刻不发生着动物的善良、大自然的无辜与人的可怕欲望引起的矛盾，就连那堪称“自然家园”的动植物园都存在着不公平。

人类！逐渐带领自己走向灭绝的人类！难道还不该反省自己，拯救自己吗？

这次秋游，我们来到了海南热带野生动植物园——虽说已是第二次游览，我们却还带着兴致勃勃的心情，宛如再品一次留香的咖啡一般，回味着上次游览的愉悦。

近几年来，海南的环境卫生明显遭到了威胁，但是热带野生动植物园却已“立地成佛”，依旧美丽如初——走在哪里，都会置身于一个绿色的世界。而漫步在那幽静婉约的林荫小道中，更是美得令人飘飘欲仙。小家碧玉般的嫩竹交错在一起，形成的小空隙透进了那灿烂的阳光，给这绿意盎然的小天地平添了几丝与众不同的美丽。湖边的小树林，也是赏景的好去处。那儿的绿来自各种各样的绿色植物，绿得清新；绿得自然；绿得娇嫩；绿得青翠；绿得纯美；绿得深沉；绿得苍郁——真可谓是浓妆淡抹总相宜啊！再点缀上一些星星点点的红色的小野花，简直就是一幅鬼斧神工的《朱缀绿荫》图！

可是——这如旋律般“动听”的美景却掺和进了不和谐的音调。

就连活泼可爱的小动物都躲不过这种来自人对弱小的歧视！

在我们中午休息的地方，有一个方方正正的铁笼子，里面是一些活蹦乱跳的小猴子。小猴子们引起了同学们的关注，大家都蜂拥而至地挤到铁笼子前，希望能参观参观它们——这是一个好的开端，大家对小猴子的热情很高，并没有伤害它们的意图。可是天有不测风云，小猴子还是遭到了攻击。

现在，请你仔细思考一下，那些对动植物的伤害，还有意思吗？

关注幼儿的心理健康心得体会篇三

1、学生信息：自习课不遵守纪律，好讲话，自控潜力差，学习成绩差，但天资比较聪明，是可塑之才。

2、家访目的：了解父母对他的教育方法，改善学习习惯，增强学习兴趣和信心。

家访时光□20xx年10月15日下午6：00--6：30

家访状况：经过傍晚的家访，我了解到，张迪家中主要由他妈妈负责他的学习生活。但据了解，张迪在小学的时候也是一个好动的学生，经常受到老师的批评，成绩不稳定，有偏科现象。但他天资比较聪明，只要用功成绩就能够进步，所以，在小学时也取得过较好的成绩。进入中学，在众多优秀的学生当中，他也想用心要求进步，但在经过前几次的失败以后，他信心有些不足，再加上自制力差，上课不专心，又屡犯自习课的不安分的老毛病，所以成绩总不见起色。

张迪在家经常和妈妈交流，他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自我。考试也经常会犯，为此，他很苦恼，不知如何如何才能避免这些状况，因此想请求老师的帮忙。

张迪在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；自习课提高效率，不讲话。努力学习，争取在下一次考试时前进5个名次。结果：学生学习认真了，基本做到自我的保证资料，此刻学习颇见起色。

关注幼儿的心理健康心得体会篇四

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重

个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。教师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

幼儿幼儿园教育心得体会5

关注幼儿的心理健康心得体会篇五

- 1、履行岗位安全责任，为企业安全负责、为部门安全负责、为员工安全负责、为自己安全负责。
- 2、自觉遵守国家、行业和公司(单位)的各种安全管理法律、规章、制度、规定，服从管理，正确佩戴和使用劳动防护用品，与“违章、麻痹、不负责任”三大敌人作斗争，努力做到“不伤害自己、不伤害别人、不被别人伤害”。
- 3、遵守安全管理的各项法律、规章、制度、规定，不疲劳开车、不酒后开车、不将车辆借予无驾驶证人员驾驶，开车时不打手机、看信息。
- 4、遵守消防管理的各项法律、规章、制度、规定，积极学习灭火与火场逃生知识，熟悉各种灭火器材的使用方法和逃生线路。
- 5、日常工作中不违章指挥、不违章作业、不违反劳动纪律，不盲目作业。
- 6、自觉接受公司(单位)、部门、班组的安全交底和技术交底，自觉执行安全交底和技术交底要求的各种安全措施，不抱侥幸心理。
- 7、主动制止同事的不安全行为，对发现事故隐患或者其他不安全因素，立即向现场安全生产管理人员或者本单位负责人报告;接到报告的人员应当及时予以处理。
- 8、积极参加公司举办的各种安全培训和安全学习、安全活动、事故应急演练，掌握作业所需的安全生产知识，提高安全生产技能，增强事故预防和应急处理能力。

承诺人：

工种：

承诺时间： 年 月 日

关注幼儿的心理健康心得体会篇六

我们在为他人工作的同时，也在为自己工作。认同了这样一个朴素的理念，责任、忠诚、敬业将不再是空洞的口号。

工作是一个施展自己才能的舞台。我们寒窗苦读来的知识，我们的应变力，我们的决断力，我们的适应力，我们的协调能力等等，都将在这样的舞台上得到展示。除了工作，没有哪项活动能提供如此高度的充实自我、表达自我的机会、以及如此强的个人使命感和一种活着的理由。工作的质量往往决定生活的质量。我们每个人都需要工作，用工作体现自身价值，在工作中创造自身价值，正如威廉·贝内特所说的“工作是我们要用生命去做的事”，真正做到在工作中寻找乐趣和意义，这才是工作的境界。

首先，为了认识工作，我们要用心灵去斟酌体会。许多人对于工作常常缺乏更深入的认识和理解。认为自己是在为了薪水工作，没有认真对待工作，也没有全身心投入，缺乏积极主动性和创新意识。以这种思想应对工作是极端错误的。

第一，我们的工作占据了生命的一大部分，以消极的思想面对工作就等于萎靡的挥洒人生，人生就会变得暗淡无光，生活就会变得毫无意义。第二，工作不仅能赚到养家糊口的薪水，同时纷繁复杂的事务能锻炼我们的意志，新的任务能拓展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与各界人士的交流能训练我们的品性。从某种意义上来说，“为他人工作的同时，也是在为自己工作”。第三，如果全身心投入工作，努力与周围的人快乐相处，我们的心情就会更加愉快。如果我们用学习的思想面对工作，工作可以丰富我们的经验，增长我们的智慧，提升我们的才能，为今后的工作、

生活打下了坚实的基础。

其次，为了胜任工作，我们要用态度去塑造敬业。工作态度就是竞争力，在激烈的职业竞争下，每个人的竞争力日益上升，那么我们的竞争优势在哪里？可以肯定地说，我们的优势取决于我们对职业的态度、对工作的敬业、对事业的忠诚。如果抱着“我不得已才干这份工作”的想法去工作，那么外在表现绝不会激情四射。既然选择了，就得真诚，就得负责，就得承担起工作给予我们的机遇和挑战，这样才能赢得上司和同事的信任，被社会所认可和接纳，当机遇来临的时候才能脱颖而出，取胜职场。

再次，为了做好工作，我们要用行动去创造完美。如果说一个人的工作态度是通往成功的基石，行动就是通往成功的桥梁。态度直接决定工作行为，外在行为直接决定成败。要在工作中创造完美，就要认真做好每一件事，勿以事小而不为、勿以事杂而乱为、勿以事急而盲为、勿以事难而怕为，用行动证明工作的质量和自身的价值。成功的机会往往就潜藏在这些简单与平凡之中。在工作中没有任何一件事情，小到可以被抛弃；没有任何一个细节，细到应该被忽略。认真对待工作中的每一个环节、每一个步骤，工作才能更加出色、才能趋于完美。

最后，为了成就工作，我们要用激情去点燃卓越。既然有了用心的体会、执着的态度、扎实的行动，我们的卓越将不是遥远的梦想。突破自己、超越自己、相信自己，勇于向不可能完成的事情发起挑战，经常进行换位思考问题，改变自己的思想，点燃自己的激情，满怀对工作的渴望，命运就掌握在自己的手中。

我们应该明白，激情就是工作的灵魂，要在工作中坚持以一种积极的心态去工作、去释放、去燃烧你的激情，工作就会变得积极主动、激情洋溢。我们也应该懂得，成功没有捷径，只要我们比别人多做一点，气质高昂一点，工作认真一点，

用心诚恳一点，成功的可能就会离我们更近一点。所以说，“今天的成就是昨天的积累，明天的成功则是赖于今天的努力”。

关注幼儿的心理健康心得体会篇七

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。为此，我为我的女儿选择了嘉兴市艺术幼儿园。

家长是孩子的导航舰，对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园又是一个全新而又陌生环境，他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，更希望得到父母和老师的爱。这就需要老师和我们家长共同用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呼唤、去呵护、多与孩子交谈沟通，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界。

在此，我对我家的小公主(媛媛)的教育心得说出来与大家共勉。

1. 冷处理：面对女儿有时的一些无原则的要求，我和她妈妈是坚持不同意或不理会，让其放任的哭，待她冷静下来后，再对她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。比如：女儿刚进幼儿园的前几天，由于脱离不了父母，我和女儿的妈妈轮流接送，后由于工作时间的原因为由她奶奶专人接送。刚开始女儿对马路边的小吃馋得对她奶奶纠缠不休，甚至抱着她奶奶的双腿倒在地上不走，在小区门口正好被我碰上，我也置之不理，让其放任的哭闹后回家再给她疏通道理说：“马路边上的小吃很脏，有灰尘还有小鸟拉的屎，吃了肚子会长虫，人的营养被虫吸收后个子会越来越变小，你就上不了学，也就不能与老师和童伴们开心的玩，家里给你准备了你喜欢吃的东西。”到现在为止她就从不向我们讨要马路边的小吃了，甚至我去接她时还会主动的给我说：“爸爸，这些东西乖小孩是不能吃的”。

2. 条件对换法：女儿吃菜很挑，不吃不喜欢吃的菜或不开心时的菜，为此，她妈妈特意为她列了一张饮食奖惩记录表，并对她说：我们全家与她都是平等共同互助的关系，如果吃饭表现好就在表上打分，并奖励全家一起带她逛公园。如果表现不好，这种平等关系就取消，以后就没人给你烧更好吃的饭菜。

3. 分散注意法：女儿在睡觉时总是想到学校里好玩或开心的事，静不下心来睡觉；甚至有时还爬起来在床上唱歌跳舞。为此，我们就让她闭上眼睛给她放一首她喜欢的音乐，或者再给她讲一个故事，让她在聚精会神中不知不觉安睡。

4. 鼓励法：随着年龄的增长，让她放学到家后先吃一点零食再写字、画画、弹琴，有时还让她用麦克风随着音乐唱她喜欢唱的歌。早上让其早起跳舞或跳绳，使其养成一种有规律性的生活学习习惯。比如：女儿家练习写字时精神分散甚至不愿意，我特在电脑上下载了《童话识字乐园》软件，让她在此学习软件中练习识字的同时另再用一写字本练习写字，最后再让她听听此软件中的童话故事或音乐，使其学中有乐，从而提高学习积极性。

不知不觉，这朵娇丽的花朵在我们家长与老师的精心呵护下进入了大班，也就是到了幼小衔接阶段。让我们用爱心来共同努力浇灌呵护她们，使其争当“好孩子”、“乖孩子”！完美的完成幼儿园的快乐生活而成一名合格的小小少年！

幼儿幼儿园教育心得体会4

关注幼儿的心理健康心得体会篇八

学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用。因此，教师在心理活动

课中，必须以学生为中心，重视学生的思想、言行、需要、情感等因素，尽量满足各类学生的心理需要，帮助他们树立正确的人生观、价值观，教会他们处理自身面临的各种困惑。在设计活动时，要创设宽松的心理环境，突出学生的主体地位；在组织互动时，要提供舞台让学生唱主角，让学生有话可说、有话能说、有话敢说，能理直气壮地倾述自己的心声、宣泄情绪、发表观点；教师以引导着、协助者的姿态出现，做为新一代的教师，不仅要对自己的工作要充满活力与热情，并且对自己的学生要充满信心，相信他们会做的很好。每一个学生都有自己身上的发光点，教师在平时教学中要善于从生活中发现他们的亮点。

青少年是祖国的未来，民族的希望，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，青少年的思想道德状况、心理品质如何，不仅关系着自身的健康和家庭的幸福，而且直接关系到我们中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。鉴于这一点，组织教师心理健康辅导员培训班势在必行。心理健康辅导员培训班就是针对中小學生出现的一些问题而举办的，作为一名参训学员，我会尽全力学好这方面有关知识，为青少年心理健康辅导献出一份力量。

教师这职业有太多矛盾的地方，社会责任大，待遇一直很低，脑体倒挂严重，看起来有很多假期，可实际上没有白天黑夜，作为班主任夜半被家长电话叫醒的大有人在。说起来崇高伟大，可是人格尊严常常受到挑衅，奉献多回报少。这些都是教师产生心理问题的原因。学习了教师心理问题的自我调适，我知道原来心情也是可以自我调适，可以选择的。有些人在失意时悲观、懊悔，而有些人却能够泰然处之。关键是一个人在主观上如何看待这些问题。假如我们能够一心献身于社会主义的教育事业，做到遇困难时坚忍不拔、对待他人宽厚仁慈、对待名利不琐屑较量、对待挫折不悲观丧气，那么我们在工作中就能时常保持乐观向上的心理。当然，要做到性格开朗，泰然处事，决非一朝一夕之功。但只要我们平时留意加强心理素质的培养，增强心理承受能力和行为的控制能

力，努力克服自己性格上的弱点，凡事都能想开一点，我们就一定可以做到乐观向上，泰然不一样的我，就像昨天的不愉快过去了，今天又是崭新的一天，心想开心是一天，苦闷也是一天，我为什么不选择开心呢。所以，教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，看待自己的优缺点；学习掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

关注幼儿的心理健康心得体会篇九

几所幼儿园的参观让我眼界大开，绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼稚园。各种管理专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子童年的幸福摇篮啊。我拍下了好多生活照，以便借鉴。虽然我们的幼儿园在大环境上同这些幼儿园无法相比，但我也要努力的从能够的条件着手。

xx老师在讲座中所提出，幼儿园老师应该减负三产。现在的幼儿园老师，忙于搞重制专业课程忙于制作教玩具，忙于各种文档和材料，忙于观察和记录，产生了职业怠倦。赵老师的态度立场和讲解是现实教学状况。

听了赵老师的讲座，我明白了很多。课程编制是课程专家的事，课程的实施才是教师的事情，选择优质的课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的修正和或进行修正，这才是教师应该做应该和须要做的。工作中教师制作的一些教玩具确实起到了，比如各种变废为宝的泡沫车啊，布娃娃，以及各种头饰等等。但是为了应付检查和参加补足比赛制作的，各种耗费时间和苦心制作出的教玩具，它对教学又有多大的的作用呢？作为幼儿园组织工作的领导者，我们实实在在要反思如何让指导老师的工作有意义又实实在在的，让她

们减负增效。

听了赖容园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像家一样，需要用心经营，教师是教育工作中的重要因素，我们语汇要打造充满生机与活力的传统幼儿园教师，让教师体验其他工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们通过这次讲课培训培训，把思索付诸于行动，提高自己，不落后于时代。

最后：真诚的感谢施泽容老师和各位领导辛勤的付出，给了我们这次开阔视野，激活思维，交流学习的机会。