

钉纽扣心得体会 青年纽扣心得体会(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

钉纽扣心得体会篇一

第一段：引言（100字）

青年纽扣是一个融汇了爱国主义、创新创业、社会服务等多个元素的全国性大学生社会实践活动。在参与这一活动的过程中，我深刻体会到了自己的成长与收获。下面我将通过分享我参与青年纽扣的心得体会，详细叙述其中的感悟与反思。

第二段：创新创业（300字）

在青年纽扣的活动中，我从事了一项创新创业类的任务。通过与团队合作，我认识到了创业的不易和重要性。创业需要勇气和决心，但更需要艰苦的努力和智慧的启迪。在与合作伙伴的讨论中，每个人都能发挥自己的特长，从而共同促进创新的产生。我也意识到，创业不仅是为了实现自己的梦想，更是为了为社会带来价值，解决问题和服务他人。这让我更加坚定了自己创新创业的重新定位和目标。

第三段：社会服务（300字）

社会服务是青年纽扣活动的重要组成部分。通过参与社会服务项目，我与社会各个群体的联系更加密切，了解到了社会

的实际问题和需求。这样的体验让我明白，作为青年人，我们要肩负起更多的责任和义务，积极参与社会的建设和发展。通过服务他人，我也收获了一份满足感和成就感，这让我愈发坚信，帮助他人是帮助自己的最好方式。因此，我对社会服务充满了信心和热情，并将继续投身其中。

第四段：爱国主义（300字）

爱国主义是青年纽扣活动的核心价值观。通过参与各类爱国教育，我更加深刻地理解了爱国的内涵和重要性。作为一名大学生，我们要珍惜自己的机会和条件，立志为国家的发展做出更大的贡献。同时，我们也要愈发关注社会的发展问题，积极参与社会事务，为国家的进步做好自己的一份力量。在青年纽扣活动中，我看到了许多优秀的青年学子，他们为国家的未来而努力，让我深感骄傲和自豪。我也将借鉴他们的榜样，继续努力学习和进步。

第五段：总结（200字）

通过参与青年纽扣活动，我不仅获得了创新创业的经验、社会服务的满足感，更深刻体会到了爱国主义的重要性和使命感。这些体会将成为我人生道路上坚实的基石，引领我在未来的道路上保持初心和激情。同时，我也深信，只有在发展自己的同时，才能更好地回馈社会，为国家的繁荣贡献自己的力量。因此，我期待着未来的青年纽扣活动，希望通过这样的平台继续努力成长，为实现中国梦而奋斗。

钉纽扣心得体会篇二

- 1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。
- 2、乐意帮助别人、指导见到东西后要归还主人。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地活动过程：

一．引起兴趣师：

“这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事”一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二．观看ppt1□观看ppt1提问：

这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1) 这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2) 你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1) 小老鼠会怎么问呢？

(2) 如果你是小松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1) 它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2) 这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞的，大小也是一样的。

7、观看ppt7三 幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

钉纽扣心得体会篇三

缝纽扣是我们日常生活中常见的一个动作，无论是用针线手动缝纽扣，还是用缝纫机实现快速缝制，这个动作虽然看似简单，但是却需要一定的经验和技巧。在此分享一下我缝纽扣的心得体会。

一、准备工作

在缝纽扣之前，我们需要先准备好工具和材料。首先是缝衣需要的纽扣，要选择适合自己需要的类型和规格。其次是需要用到的针线，针线的选择要以强度和颜色为主要考虑因素。对于缝纽扣需要用到针线，我一般会选较粗的线，以免出现断线的情况，颜色则要尽量匹配衣物的颜色，以保持整体的美观。其他还需要准备一张白纸和一把剪刀，在缝纽扣之前可以放置在桌面上，方便操作。

二、缝纽扣的步骤

缝纽扣的步骤一般分为五个阶段：确定缝纽扣的位置；把针线穿过纽扣眼，使之固定；在布料底部穿孔穿针；绕线以增加强度；最后，系好结。

三、技巧

缝纽扣时需要一些技巧。首先，要注意缝纽扣的位置，一旦确定位置之后就要保持纽扣水平、垂直并牢固地定在布料上。其次，穿孔位置要准确无误，不要有纰漏，否则缝纽扣的强度就会大打折扣。关于绕线，我认为不需要过于复杂，只需要稍加增强，让纽扣不易松动即可。最后，系结要扎得牢固，在牵拉时不能松动。

四、事先预测及避免

在操作前，我们需要预测使用的纽扣的使用频率以及穿孔的位置、针孔的粗细等，以认真、专注的态度做好缝纽扣的工作。

五、总结

缝纽扣是日常生活中一项基础的手工技巧，但是却需要认真地对待每一步操作，以保证其牢固度和美观度。通过这几年的实践，我认为缝纽扣需要技巧、需要经验，也需要细心和

耐心，只有将这些方面都做到极致，才能缝制出一个美观并且牢固的纽扣。同样地，我们在生活中做任何事情都应该这么做，感恩生活，用良好的心态和态度面对每一件事。

钉纽扣心得体会篇四

活动目标：

- 1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。
- 2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

活动准备：

- 1、故事画面。
- 2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

活动过程：

一、了解故事名称

- 1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。
- 2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

二、按故事线索参与讨论

- 1、看看说说纽扣什么样。（教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢？）

2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢？

(二)小老鼠去问小狗

1、小老鼠问小狗：“这颗纽扣是你掉的吗？”

2、发现纽扣不是小狗的。

3、小狗说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你！”

4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣？”

(三)小老鼠去问小兔

1、小老鼠问小兔：“这颗白色纽扣是你掉的吗？”

2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。

3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你！”

4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣？”

(四)小老鼠去问蟋蟀

1、小老鼠问蟋蟀：“这颗白色圆形的纽扣是你掉的吗？”

2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。

(五)小老鼠去问大象

1、小老鼠问大象：“这颗白色圆形大纽扣是你掉的吗？”

2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。

三、归纳提升，破解悬念

1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。

2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两个小纽扣洞。”

3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。

4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

四、操作尝试，迁移运用

1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。

2、运用操作材料进行匹配。

3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

活动目标：

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人、指导见到东西后要归还主人。

活动准备：

故事ppt、塑封的小动物、塑封纽扣、草地活动过程：

一、引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋

友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二、观看ppt1□观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞的，大小也是一样的。

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。

2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

1、故事画面。

2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。

2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

1、看看说说纽扣什么样。(教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢?)

2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢?

2、发现纽扣不是小狗的。

3、小狗说：“我真的.掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你!

4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣?”

2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。

3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你!

4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣?

2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。

2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。

1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。

2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两个小纽扣洞。”

3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。

4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。

2、运用操作材料进行匹配。

3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

活动目标：

1、尝试按照纽扣的多个特征进行匹配，促进幼儿多角度思维的发展。

2、初步懂得拾到东西要归还失主，感受物归原主的快乐。

活动准备：

1、故事画面。

2、人手一份与故事描述相同塑封的动物图像和可以匹配的纽扣。

活动过程：

一、了解故事名称

- 1、介绍故事名称，找找自己身上的纽扣。
- 2、说说自己身上有几颗纽扣，是不是相同。

二、按故事线索参与讨论

- 1、看看说说纽扣什么样。(教师归纳：“这是一颗白色的、圆圆的纽扣，纽扣上还有两个小洞，它会是谁的衣服上掉下来的呢?)
- 2、掉了纽扣的朋友一定很着急，该怎么办呢?

(二)小老鼠去问小狗

- 1、小老鼠问小狗：“这颗纽扣是你掉的吗?”
- 2、发现纽扣不是小狗的。
- 3、小狗说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是黄色的，不是白色的。谢谢你!”
- 4、小老鼠就去找掉了白色纽扣的朋友“谁掉了白色的纽扣?”

(三)小老鼠去问小兔

- 1、小老鼠问小兔：“这颗白色纽扣是你掉的吗?”
- 2、发现颜色相同，但是形状不同，不是小兔的。
- 3、小兔说：“我真的掉了一颗纽扣，但是，我掉的纽扣是方形的不是圆形的。谢谢你!”

4、小老鼠就去找掉了白色圆形纽扣的朋友“谁掉了白色的圆形纽扣？”

(四)小老鼠去问蟋蟀

1、小老鼠问蟋蟀：“这颗白色圆形的纽扣是你掉的吗？”

2、发现虽然颜色和形状相同，但是大小不同，不是蟋蟀的。

(五)小老鼠去问大象

1、小老鼠问大象：“这颗白色圆形大纽扣是你掉的吗？”

2、虽然颜色、形状和大小相同，但是洞孔不同，不是大象的。

三、归纳提升，破解悬念

1、动物们都愿意帮助小老鼠一起去找纽扣的失主。

2、共同描述纽扣的特征：“白色、圆形、大大的，中间有两个小纽扣洞。”

3、大家正在寻找时，发现小老鼠妈妈的衣服上少了一颗纽扣。

4、共同比对，重复特征，发现这颗纽扣正是小老鼠妈妈掉落的纽扣。

四、操作尝试，迁移运用

1、小老鼠想：我的朋友们都掉了纽扣，让我再来帮助他们找回纽扣吧。

2、运用操作材料进行匹配。

3、看看说说：动物们都找回自己的纽扣了吗？

钉纽扣心得体会篇五

作为一个平凡的女孩子，我深知衣服裤子很重要，而衣服裤子再好看，没有扣子便无从谈起。然而，钉扣子一直是我比较头疼的问题。我曾尝试过用力压，但扣子还是会脱落。后来我学会了钉扣子，这是我的一些心得体会。

一、准备工具要充分：我发现钉扣子的效果跟准备充分的工具有很大关系。我会选择一把好用的针、线、一根小圆棒（经常用到的塑料制品）和扣子。线最好根据扣扣料的颜色选择，同时融化一下两端，避免断线。而且线头不要过长，扣子容易挂住或者扣子低看上去显得松垮。

三、颜色要匹配：也就是突显扣子的本色，不能有点黑？还是淡金？或者有点金色？如果与颜色不符，就算好的扣子也看起来不那么出色。

四、注意解决紧张问题：因为钉扣子涉及到小线头的贴近操作，因此有一定难度。很多人发现扣子已经钉在衣服上了，但发现靠得太紧了，无法前移三度，完全绑定到衣服上。这属于脚步不够严谨导致的紧张。因此，一定要一步一个脚印，尽量避免紧张情况的发生。

五、尽量碰一次，绝不重复压扣子，更不要尝试拉紧线头：这是我贯彻始终的原则。因此，当每一步完成后，都要想一想是否需要重写或重新研究。同时，在衣服上钉扣子，确保不会摇晃。在我的心中，钉扣子就是一个能够体现细节与精准的小小问题，一个人的生活细节随着衣服与扣子整齐的盈余，正如其身心的稳健而起伏。

总之，无论是压扣子还是钉扣子，其实都需要有一定的技巧和技能。有了这些技巧和技能，才能够让扣子更加牢固，并且更加整洁。在学习这些技巧和技能的同时，也希望自己能够拥有一个更加细致的心，从细节中感受到生活的美好。

钉纽扣心得体会篇六

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人，感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

一、引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二、观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

（1）这颗纽扣是小狗丢的吗？

（2）你是从哪里看出来的？

：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1) 小老鼠会怎么问呢？

(2) 如果你是小松鼠会怎么回答？

：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，
(教案：) 它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，
所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1) 它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2) 这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4
个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三 幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

钉纽扣心得体会篇七

青年纽扣，以其新颖、时尚的设计和多样化的功能，成为时下年轻人的流行首饰。我也是其中的一员，喜欢将不同的纽扣系在包包上或是挂在衣服上，以展示个性和时尚态度。在日常使用和购买过程中，我不仅发现了纽扣的实用性，更体会到了一些人生的道理和生活的智慧。

第一段：纽扣的实用性

纽扣除了用于固定衣物，还具备丰富的功能。在我购买的纽扣中，有的内藏小刀，有的带有小镜子，还有的带有LED灯。这些功能的增加，使纽扣的使用更加方便和实用。例如，当我需要修剪指甲时，不用再去找剪刀，纽扣的小刀就可以解决问题。而且，带有LED灯的纽扣让我在黑暗中也能轻松找到钥匙孔，避免了翻箱倒柜的尴尬。纽扣的实用性，让我在生活中体验到便利和舒适。

第二段：纽扣体现的品味和时尚

纽扣通过不同的设计和材质，将品味和时尚融入其中。比如，有的纽扣采用了金属材质，给人一种高贵和典雅的感觉；有的纽扣则采用了彩色塑料，给人一种轻松和活泼的感觉。在选择纽扣的过程中，我会根据自己的穿搭风格和场合的需要进行选择。而每当我佩戴上一款与自己风格契合的纽扣时，不仅感觉自己充满了活力和自信，也经常因此获得了周围人的赞叹和羡慕。纽扣不仅是一种首饰，更是一种表达个性和展示时尚品味的方式。

第三段：纽扣的教育意义

纽扣是一种小装饰，但其背后蕴含的生活智慧却不容小觑。首先，纽扣提醒着我们在生活中保持细节的关注和精致的品质。细节是一切的基础，只有将每一个细节做到最好，才能做出完美的作品。其次，纽扣的多样化功能让人们懂得了一种多元化的生活方式。在多元化的社会中，我们需要不断地

学习、改变和创新，以适应各种场合和需求。最后，纽扣的设计和搭配也可以培养我们的审美能力和表达能力。通过选择和搭配纽扣，我们可以锻炼自己的审美品味和表达能力，进一步提升自己的综合素质。

第四段：纽扣带来的文化交流和社交机会

纽扣不仅是一种流行的时尚首饰，也是一种文化的象征和交流的媒介。在日常生活中，我遇到过许多热爱纽扣的人，我们通过纽扣展示和分享了自己的个性和时尚理念，从而建立了深厚的友谊和亲密的交流。而与陌生人相遇时，领略他们所选择的纽扣，也常常为我带来了新的惊喜和感动。这种通过纽扣带来的文化交流和社交机会，让我感受到了纽扣背后的魅力和传递的情感。

第五段：纽扣引发的对人生的思考

作为一种小小的纽扣，它不仅带给了我实用性、时尚和文化交流，更引发了我对人生的思考。它告诉我，每一个细节都有其价值和意义，只要我愿意去发现和体会。它告诉我，生活可以多样化、丰富化，只要我拥有勇气和创新思维。它告诉我，文化和交流是人们心灵的纽带，只要我敞开心扉，就能找到更多对话和共鸣的机会。纽扣的种种启示，让我在日常生活中更加珍惜每一个细节，更加积极面对各种挑战，也更加乐于与他人展开交流和合作。

总结：青年纽扣不仅是一种流行的时尚首饰，更是一种生活的智慧和心灵的纽带。通过纽扣的实用性、品味性和文化交流性，我体会到了纽扣背后的人生道理和生活智慧。纽扣让我在生活中体验便利和舒适、展示个性和时尚品味，更激发了我对生活的热情和对人生的思考。在今后的日子里，我愿意继续利用纽扣这个小小的东西，不断探索和感悟生活的智慧和美好。

钉纽扣心得体会篇八

你参加过跑步、跳绳、跳远比赛，但一定没参加过钉钉比赛。很有意思！

我们异口同声地说：“带来了。”罗老师笑着在黑板上写下“扣”字，说：“今天我们来学扣。”听到这里，我就感兴趣了，心想：钉扣子容易。小菜一碟。罗老师给我们做了示范。我觉得没有人比我快。

罗老师下了一道命令：“开始！”我左手拿着针，右手拿着线。我在针眼末端滑了进去。我把线拉在一起。突然，我听到有人喊：“哎呀！”抬头一看，只见“毛躁”的陈一凡被针扎了！让我看看肖佳伟。他已经很久没有打好针了。

让我们看看李昕岳。她已经“飞针”，所以我继续结婚。我开始钉扣子。我把扣子固定好，用针把扣眼钉好，从上到下把扣子钉好。

不一会儿，我就像李昕岳一样。我在钮扣上缝了一个“x”形。我摆弄了一下，嘿，挺结实的！

经过这次经历，我明白了扣扣子看似简单，其实并没有那么容易做到！以后我也会尽可能的帮爸爸妈妈做家务。