

幼儿园资助宣传班会教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园资助宣传班会教案篇一

活动前播放圣诞歌曲

主持人宣布班会开始

合：同学们，老师们，大家下午好~

陈：我是陈依帆

葛：我是葛祯力

陈：伴随着冬日里温暖的阳光，踏着圣诞宁静的钟声，我们又迎来了一个祥和的平安夜 葛：怀着满心喜悦的心情，我们又盼来了一个梦幻而又浪漫的20xx年圣诞节！

合：请允许我们宣布实验小学 204 班 20xx年《庆祝圣诞》主题班会现在开始！

陈：今天是 12 月 25 日，也就是圣诞节了。为什么把每年的 12 月 25 日定为是圣诞节呢？圣诞节又有哪些习俗和有趣的故事呢？我们欢迎我们班的知识大王 何宇添为大家介绍。

葛：平安之夜欢乐多，圣诞佳节喜相逢。我们享受着圣诞快乐的时光，下面就请欣赏马静怡和钱薛亦为大家带来的《要嫁就嫁灰太狼》。大家掌声欢迎。

陈：听过了这么好听的歌曲，怎么能少的了舞蹈呢？今年的骑马舞真可谓是火热，我们班也有四位小小鸟叔要为我们带来{江南 style}。有请顾宇航、唐凯健、潘奕天、展文浩。

葛：他们的舞蹈感染了我们，让我们在一次次用掌声感谢他们。看完两个节目，我们先活跃活跃气氛，玩个小游戏吧。

陈：欢度圣诞总是少不了圣诞祝福的圣诞节主题班会教案精选3篇圣诞节主题班会教案精选3篇。我和葛祯力想写一副书法送上我们的祝福，在我们写的时候想有陶静妍为我们弹琵琶伴奏。同学们请你们认真聆听吧！葛和陈写完之后就展示给同学们。展示的时候请钱薛亦拉二胡。

葛：同学们你们看过陀螺表演吗？我们班可是有转陀螺的高手哦，在这个热闹的节日里，他们也要为我们露一手呢。有请杨薛煜、许书豪、沈一乐。

陈：圣诞节怎么能少的了圣诞礼物呢，小时候每个同学都应该期待有着一份圣诞礼物吧。大家都来说说圣诞节想得到什么东西呢。葛：伴着欢乐的笑声，时间总是过的那么快。我相信同学们的圣诞愿望一定会实现的。

最后，还要有请秦老师来为大家说几句吧！大家欢迎！陈：时钟敲响，新的一年要来了。圣诞节是个多么好的结尾！也是个多么好的开端！

合：二4班圣诞节主题班会——到此结束！谢谢大家！！

幼儿园资助宣传班会教案篇二

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我

们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。

（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

幼儿园资助宣传班会教案篇三

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。
2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。

2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。

2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒子进行猜想。

3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。

4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，进行猜想。

三、拓展：回归生活。

幼儿园资助宣传班会教案篇四

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾

病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园资助宣传班会教案篇五

冬至，是中国农历中一个重要的节气，也是中华民族的一个传统节日，冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。因此很有要让幼儿了解这个节日。下面是百分网小编精心为大家整理的幼儿园冬至主题班会的教案，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了本次活动。本次活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把xx给xx吃。然后通过完成操作表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳) 两边翘 (大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝 (两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思：

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

幼儿园资助宣传班会教案篇六

一、班会组织情况

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

二、专题讨论情况

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；三是有些人不注意语言文明；四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该

从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

三、活动成效

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国主义教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

共2页，当前第2页12