

最新小学建党节班会 小学班会教案(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学建党节班会篇一

- 1、知道自己长大了,应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言,表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题,引导学生讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?
- 2、小结:学生长大了,应该自己睡觉,只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪,这样会影响妈妈做事,和大人睡觉,空气不好。
- 3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?
- 4、后来,乖乖怎样对熊妈妈说的?
- 5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习,要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

小学建党节班会篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

【活动目的】

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

【活动时间】年月日

【活动地点】五(2)教室

【活动准备】：收集与端午节有关的资料、准备材料。

【活动流程】

活动过程。

(一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班会现在开始！

(二)话说端午。

1、端午说由来。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且

竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢?

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛?

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢?(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、

北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

(1) 七律《端午》(老舍)

(2) 《浣溪沙》(宋·苏轼)

(3) 《端午》(文秀)

(4) 《渔家傲》(宋·欧阳修)

.....

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢?(谜底：粽子)

(1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样?

(主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。)

(2) 撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

(三) 描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

小学建党节班会篇三

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）
- 2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）
- 3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性

德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

小学建党节班会篇四

通过班会教育学生养成不吃零食的好习惯，教育学生远离零食，注意自己身体健康，成为祖国的栋梁，为祖国做贡献。

收集吃零食的危害，在班上讨论。

主持人：小学生吃零食现象比较普遍，甚至有学生上课也吃，不但影响学校的环境卫生，增加家长的经济负担，而且影响我们学生的生长发育。更不利于学生安心学习，不利于艰苦朴素教育，不利于学生健康成长。

1小品展示

一下课，小卖部门口全是学生，为了买零食上课迟到，在课堂上偷吃零食，剩下的零食扔在地上，值日生扫地时扫出来的全是吃剩的垃圾。

2主持人：请同学们完成以下调查：

(1)你平均每天用于买零食的钱是几元？

(2)你喜欢的零食的种类？

(3)你试过戒零食吗？

(4)你在课堂上吃过零食吗？

(5)因为买小食品上课迟到过吗？

(6)你父母反对你吃零食吗

1你最喜欢的零食是什么？

(小组讨论、代表发言)

2小组讨论吃零食对小学生的危害：

全班交流

3介绍部分食品。

(1) 果冻

吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。少量吃并没有什么坏处，也不会发胖，但是不能用来“增加营养”。

(2) 薯片

薯片的营养价值很低，还含有大量的脂肪和能量，多吃破坏食欲。容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

(3) 话梅

话梅含盐量过高，如果长期摄入大量盐分会诱发高血压。

(4) 快餐面

脂肪含量过高，营养价值低多吃不利于饮食平衡。

(5) 饼干

饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质比较少，多吃不利于饮食平衡。

(6) 泡泡糖

泡泡糖营养价值几乎为零，一些产品含有防腐剂对人体健康损害很大。

(7) 膨化食品

营养尚可，但含有大量色素，多吃不利于健康。

有关专家通过调查研究认为，多吃零食对中小学生的生理和心理发展都有着消极的影响，因此，我们学生要树立正确的饮食观念，控制自己，少吃或不吃零食，集中精力刻苦学习，将来为祖国做贡献。

小学建党节班会篇五

生活的喜怒哀乐

生活中的喜怒哀乐

1. 帮助学生初步了解情绪，初步认识情绪的多种表现。
2. 帮助学生初步了解情绪的分类及其作用。
3. 帮助学生初步了解情绪是可调节的，初步知道用认知调节情绪的方法。

喜怒哀乐图片、课件、抽签纸条。

(一)情绪的初步认识阶段

幻灯演示集体回忆生活中的喜怒哀乐

(二)认识情绪体验的丰富性及其分类与作用阶段

日常的生活是丰富多彩的，经常会遇到各种事情，每个人的感受不同，情绪的表达也都不一样。

1. 认识情绪体验的多样性。

(1)观察图片，说说你看到了他们的哪些情绪？（出示幻灯演示图片）

小结：情绪是人内心世界的表白，有的人表达情绪的方式是

收敛的，有的人是外露的。

(2) 小游戏，请你来表演一下。(抽签表演喜怒哀乐情绪)

小结：我们所表演的是众多情绪中的一小部分，其实情绪的表现是多种多样的。

2. 认识情绪的分类及作用。

人的情绪很丰富，表现多种多样。情绪有好有坏，程度也不一样。不同的情绪，对我们有不同的影响。

(三) 了解情绪的认知调节阶段

1. 故事一：积极情绪与消极情绪。

(1) 分组讨论：积极情绪与消极情绪对我们的生活有不同的影响。

有什么方法保持积极情绪，消除消极情绪呢？

(2) 小结：从两个故事中可以看出情绪是可以调节的，不良的情绪不仅会伤害自己，不恰当的发泄，会给他人带来伤害。生活中的灿烂阳光要靠自己争取，快乐的心情要靠自己创造。同一件事，看问题的角度不同，会出现不同结果。

2. 故事二：合理宣泄不良情绪。

小结：人们宣泄不良情绪的方法有很多，唱歌、画画、做游戏、写日记……除此之外，情绪适度很重要，太过兴奋会乐极生悲，太过悲伤也会悲痛欲绝，这些过度的情绪会危害人的身体健康。

3. 互助活动。他们的情绪表现需要你的帮助，想一想，怎样帮助他们？

(1) 小红刚铺上画纸准备画画，不小心洒上了水。

(2) 小棋就怕考试，每次考试前几天，他就紧张得不行。

(3) 小丽想参加板报组，被拒绝了，小丽一气之下把刚画好的板报擦花了。

(4) 周日，小强参加了足球比赛，赢得比赛后他兴奋得一宿没睡，第二天上课直打瞌睡。

小建议(用幻灯辅助)

(1) 学会从积极角度想问题；

(2) 学会合理发泄不良的情绪；

(3) 学会保持适度的情绪。

总结：今天这节课，我们认识了情绪，在我们丰富多彩的人生中，情绪就像一个多变的万花筒，展现着我们丰富的内心世界。在今后的生活中，我们要学会控制和调节自己的情绪，做一个快乐的孩子。

1. 和同学分享积极情绪的感受。

2. 帮助同学合理宣泄消极情绪。

小学建党节班会篇六

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)第四组代表：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

小学建党节班会篇七

1. 有独立睡觉的愿望
2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。
3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

1. 设计“学生睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2. 学生用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1. 玩游戏《天亮了，天黑了》，引起学生对睡觉的兴趣。

游戏玩法：

2. 谈话活动：了解学生睡觉前都在做什么。

(1) 教师提问：晚上睡觉前你喜欢做些什么？

(2) 教师根据与学生谈话的内容概括学生睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助学生认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2) 教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3) 教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以？帮助学生理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的学生，鼓励其他学生在家试着独自睡觉。

4. 阅读学生用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要安静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

1. 午睡时教师可以对学生继续进行入睡提示。

2. 鼓励学生晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。

小学建党节班会篇八

放学路队安全要求

严格按照要求站好路队，保证安全

- 1) 放学铃响后要按时排队，班主任指导学生站好路队，强调路队纪律，做到快、静、齐。
- 2) 选出责任心强、有管理能力的路队长，负责本路队秩序。奖惩办法由班主任行决定。
- 3) 路队出校门后，沿指定路线靠右行走。学生过马路要注意安全，横穿马路时，注意来往车辆，不跑着过马路，一个接一个走过马路，不拥挤，坚决不准从别的地方过马路。
- 4) 有家长接送的同学要求家长在指定接送域等候，不得堵在校门口，以免堵塞交通。
- 5) 走路速度匀速，不得时快时慢。要遵守交通规则，靠右行走。做到不下队，不追、不跑、不吵闹、不三五成群走、不随意掉队、不无故滞留，不边走边看书、走成一条线。
- 6) 提倡学生走安全大道，严禁走小路，特别是泥泞的山路，否则后果负。

小学建党节班会篇九

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

小学建党节班会篇十

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

主持人：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，主持人补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

四、主持人总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。