

# 最新社会活动身边的劳动者教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 社会活动身边的劳动者教案篇一

- 1、让学生了解、关注“感动中国”，并引导学生学习十大人物的美好品质。
- 2、让学生明白“感动”没有界限，没有大小之分！感动从身边开始，感动中国。
- 3、引导学生用感恩的心态努力学习，积极生活。

感动是大海中突然涌起的一层海浪，那种澎湃让人的心灵是一种震撼！感动是还是一片悄然落下的树叶，只有平凡中的不平凡才更容易让人感动！感动是雨后晴好的天气，因为感动的时候人总会看到更多美好的事情！

有这样一句话：“人之所以会感动，是因为他生活在爱之中。”

### “感动中国”观后感

开学的时候，我们全班同学都观看了“xx年感动中国颁奖典礼”的视频，我们每个人都写了观后感，请同学来分享一下你的感受。

刘伟：用灵魂演奏生命音符

## 社会活动身边的劳动者教案篇二

1、初步懂得爱护自己的学习环境，学习简单的清扫环境的方法。

2、初步感受参与整洁漂亮的教室创设活动的乐趣，养成从我做起的良好卫生习惯。

活动一：组织学生讨论交流

1、整洁、漂亮的教室是怎么样的？

2、我们的教室整洁、漂亮吗？为什么？

3、怎样使教室更整洁漂亮吗？为什么？

让学生关心自己的学习环境，提出我们可以具体做些什么，重点让学生说说怎样认真做好每天的值日生工作。

活动二：带领学生去参观其他班级，通过活动拓宽学生的眼界，激发学生努力创设一个良好的教室环境的积极情感。

活动三：分组讨论

1、保持环境整洁，我能做到哪些？

出示几张图片，对照图片，说说自己哪些做到了，做到的学生发一颗五角星以表示鼓励。

2、还没有做到的，我该怎么办？

引导学生懂得，要创设一个既整洁又漂亮的教室环境，需要大家的共同努力，要从我现在做起，从点点滴滴的小事做起。

#### 活动四：实际行动

老师指导学生如何打扫教室。

### 社会活动身边的劳动者教案篇三

1. 认知目标：通过小品、歌曲、辩论等丰富的学生活动形式，使学生自己认识到在青少年身边流行的事物有一些是积极向上的，也有一些是无利于成长的；通过这次班会，可以使同学们看到流行的两面性，提高对流行事物的分辨能力。 2. 情感目标：多样的活动，真挚的话语从情感上感染、鼓励和督促学生端正自己对流行事物的态度，加强认识的深度。

3. 行为目标：通过班会活动教育学生运用辩证的思维去看待流行，调整自己的心态，约束自己的行为，全面提高自己的综合素质。

全班同学积极参与，集思广益，搜集资料，设计活动形式，编写发言稿，排练节目。班委会组织拟定班会中心和活动流程。

以学生主体参与，集文艺节目、小品、辩论于一体的综合形班会。

#### 2. 小品表演：

情景一：上学路上，穿流行服饰；听随身听。

情景二：课上，学生使用一些流行语言。

情景三：中午休息时间，嚼口香糖，说流行的网络语言，同

学演唱流行歌曲。

3. 教师提出问题，引发学生的讨论，进而进行一场辩论：辩论题目：流行——利大？弊大？ 正方观点：利大，提倡流行；反方观点：弊大，不提倡流行。 同学积极参与。

4. 表演歌曲。

5. 主持人结束语：在流行这片苍翠的森林中，作为挺拔的小树，我们在成长；在流行这片青色的波涛中，作为勇敢的小船，我们在遨游；在流行这片蔚蓝的天空中，作为自由的小鸟，我们在飞翔。虽然森林中有猛兽出没，波涛里有狂风疾浪，天空中有不测风云，但只要有正确的航灯引路，我们就不会迷失方向，让青春的阳光指引着我们，让鸟儿在天空中展翅高飞，让船儿在航道中一帆风顺。就让我们化为快乐的音符，在绚丽的五线谱上奏响青春的流行乐章。

6. 教师总结发言。

## 社会活动身边的劳动者教案篇四

1、回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

2、激发小班幼儿向哥哥姐姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

纸、笔。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

- 2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》(英文)。
- 3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》(英文)。采用“一帮一”形式学唱。
- 4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。

## 社会活动身边的劳动者教案篇五

主持人串词

背景音乐《相亲相爱的一家人》

环节1：视频《我们一起走过的日子》

通过视频播放一个月来的同学从军训到平时生活、学习中的点点滴滴，让学生感受到我们这一家人如何从组建，从相识到相知，从相知到相亲的过程。让同学一起去珍惜这个大家的昨天、把握今天、展望明天。

环节2：情景剧《瞧这一家人》

在校园中，到处是家的影子，宿舍是一个八个人家庭，通过

这个情景剧，给学生的启示是学生之间多一份关爱，多互相帮助，美好的家庭常在我们的身边。

环节3：视频《强大的中国人》

记录了自初的雪灾[st1:团结的点滴行为。面对现状我们必须全班一盘棋，团结加智慧，心往一处想，尽往一处用。

环节8：活动《众人桥》

这个游戏过程不仅要求同学和老师的团结合作，更需要同学间的信任，通过这个游戏，加深了同学们对集体，团结的印象。

环节9：学校领导点评班会

环节10：合唱《明天会更好》

这次主题班会让我深刻的认识到以下几点：

每一种教育都是一个过程，这个教育过程并不是几次报告或制定几项制度所能完成的，对于中学生来说，要使某种道德行为由个体身上扩散到群体身上，不仅需要说服、示范，而且要创设一些有意义、有感染力的重要活动，从而营造一种教育情境，以情动情，引起共鸣，使学生在情绪和感情上受到感染，在不渗入任何强制因素的前提下，使学生在潜移默化中受到教育。

对于一个刚新建的班级体，如何去挖掘我们同学的闪光点，并能让学生去自由发挥这次班会让我自己深有体会。我们的形式方法有很多，我的做法，学生刚到校找到每一位进行了解，并进行记录。记录的内容多方面，如（班干部、学习、生活、体育、娱乐、宣传、演讲等）通过一开始做好，让自己心中有数，以便开展工作。通过与家长的联系了解同学的

兴趣和爱好。比如，这次班会课中配乐小子许鑫就是第一次聊的时候，毛遂自荐的。还有这次班会课中主持人山燕婷、寿永吉在军训期间表现很活跃，做事很踏实认真，很有自己的主见。在班会过程他们能把握好整个大局，也能做好细节方面，能积极地去调动同学和教师。

通过这次主题班会让我真正看到了学生的能力是不可低估的，他们的创意，他们的表演天赋，他们的条理性在班会中脱颖而出，整个主题班会的内容安排得很紧凑，各种形式与主题还比较贴近，通过此次班会学生意识到了要创建优秀班集体必须全班一盘棋，团结加智慧，弱者胜强者，从身边做起，从点滴做起，努力拥有文明的言行举止，良好的道德风尚。很高兴这次主题班会受到了同学、老师、领导的好评，但自己也觉得有些地方做得不足，比如学生拍照问题，请领导发言问题，还有自己总结发言准备不是很充分。争取下次有机会加以改进。