

# 学生动员会感想心得体会(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学生动员会感想心得体会篇一

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

20xx年9月xx日下午第二、三节课

高一(4)班教室

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。
- 3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。
- 5、通过活动，增进师生间的情谊。

1、“中秋·月·诗”专题讲座

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

## (一)准备:

- 1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。
- 2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

## (二)过程

- 1、班长(xx)致开幕词。
- 2、中秋讲座：中秋节的来历(xx);中秋节典故(xx);中秋节诗词欣赏(xx)
- 3、组织委员(xx)宣布中秋主题班会开始。
- 4、主持人(xx□xx)报幕、宣布比赛规则。
- 5、中秋灯谜竞猜。
- 6、中秋古诗词朗诵比赛。
- 7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)
- 8、班委统计各组得分。
- 9、主持人宣布获奖名单。
- 10、颁奖。
- 11、班主任致辞。
- 12、班长致闭幕词。

## 14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

## 学生动员会感想心得体会篇二

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用异性效应不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

一、欣赏舞台剧表演。

二、班上交流，谈感受。

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：？

### 三、欣赏诗歌朗诵。

主持人1：我们喜欢用花季雨季来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

你不必讶异

更无需欢喜

在转瞬间消灭了踪影

### 四、班级讨论，明辨事理。

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的利与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

### 五、聆听资料搜集情况的汇报，进一步明确早恋的危害。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

六、班主任寄语：

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

对于现代中学生的爱情，一直以来都是大家有很多争议的话题。据统计，大部分人对于现代中学生的爱情，都持否定态度。今天我便站在中学生的立场，来谈谈我的看法。

有人告诉我说，现代中学生的爱情，可以用一个字来形容——蠢。现在早恋的年纪，越来越趋于年轻化。一直都记得参加姐姐的婚礼，在后台化妆的时候，听帮我化妆的姐姐说的一件事。她是一名幼儿园的教师，在她的班里有一个女孩子，特别喜欢隔壁班的一个小男孩。一次下操后，那个小女孩与小男孩在走廊上擦肩而过，等男孩走过，那个小女孩对她说了一句话：“我的心都碎了。”当时她整个人都震惊了。我想，不只是她，当时在场听她说的人都震惊了，包括我。

虽然中学生比他们大，但是毕竟还小，能懂什么叫爱情啊？我一直将现代的中学生比喻成温室里的花，从来没有经历过社会的考验，不懂得生活的艰辛，更不懂真正的爱情是什么？整个人的心智未成熟，你们以为几句关心，几句甜言蜜语，就是爱情了吗？太幼稚了。那么，你们的父母呢？他们更爱你，更照顾你，更体贴。为什么有时间和一个随时有可能和你分手的人甜言蜜语，却不会和自己的父母多讲一句。现在你渐渐长大，父母会渐渐老去，你们在一起的时间已不多了，为什么不好好爱自己的父母呢？纵使你们间有矛盾有隔阂，但请看清楚，只有父亲才是这个世界上最爱你的男人，只有母亲才是这个世界上最爱你的女人。

现在中学生的主要任务便是学习，恋爱便会占去大部分时间，从而，导致学习成绩下滑。据统计，现代中学生的爱情，大部分是以分手告终的。而分手后，很多学生沉浸于失恋中，导致对学习失去兴趣。有些学生觉得失恋后，世界仿佛没有了意义。试问，你才经历了多少？在这个社会上，有太多的困难比分手更打击人。没有谁离开了谁不能继续生活。不如把视线转移到别的事情上，一生有太多的事需要你去完成。相信大家都看了达人秀，16岁的少年卢驭龙，他的梦想是实现全球范围内的无线输电，并且在不断地为实现自己的理想而努力着。请问，同为青春路人，我们的理想是什么，我们在做些什么？穿着、网游、恋爱、聊天……太out了吧。

在我看来，现代中学生的爱情，大部分只是处于欣赏的'水平。很多时候，只是对于异性的一种欣赏，而学生便错以为是一种爱情。我有一朋友，毕业了，去了其他的城市读书，遇到了更优秀的男孩子，他对我说很喜欢他。于是我建议他，和男友分手，对于现在喜欢的也先冷静一会儿，因为他会喜欢上别的更优秀的，说明她对男友并不是真爱，只是欣赏。对于现在喜欢的也许也只是一种好感。他并没有真正的明白爱情的定义，更不配拥有。也许在很多年后年再回过头来看这段时间的爱情，自己都会觉得可笑吧。

写了那么多，并不是说我完全否定了现代中学生的爱情。让我们从另一个角度来看。

和一个对的人在一起，可以让自己更快的成长起来。这里的对是指比自己心里年长的人，年龄上的年长是没用的。

有人说中学生的爱情是最纯真的，不带有社会那种世俗的眼光，金钱、家庭背景等等。

而且现代中学生的爱情并不一定会影响学习。我听过这样一故事，男孩理科较好，女孩文科较好，两人取长补短，一起考入了理想的学校。有时候分手并不一定是坏事。我有一朋友，和女友分手后去了另一个学校，一开始很痛苦，后来他学会了用学习来填补想念他的时间，成绩越来越好。后来我问他的时候，他说，是的很爱她，但是更希望他能幸福。而且，我现在过得很好。我谢谢他，是他教会了我追求理想。

现代中学生的爱情有利也有弊，当利大于弊时我支持，当弊大于利时请果断的放手。编辑评语 一般来说，中学生早恋是弊多利少，它影响学业。成功的概率很少。

## 学生动员会感想心得体会篇三

会前：大会即将开始，请各位与会者就座，并将手机调为震动或者关机，为了保持整个会议的良好秩序，请各位在大会进行过程中不要随意走动和大声喧哗，谢谢！

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们，大家晚上好！

为了更好地营造良好的学风班风，充分发挥学生学习的主体性，强化“勤奋、求真、务实”学习意识、优化学习理念，再一次掀起“创先争优”新浪潮。同时进一步优化育人环境，增加班集体的凝聚力、战斗力，营造浓厚的学习氛围，推动学院学风建设，我院特举办201#学年学习型班级暨十佳学习

标兵评审大会。

首先由我来隆重介绍参加此次活动的领导及嘉宾，他们分别是。让我们用热烈的掌声欢迎各位领导以及嘉宾的到来！

下面我宣布本次生命科学学院20xx学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会正式开始。

本次大会共有三项内容：第一项为学习型班级的评比，共有11个班级入围；第二项为十佳学习标兵的评比，共有15名候选人；第三项为评委投票环节。

现在进入大会第一项内容：学习型班级的评比。各班级派代表依次进行演说，各个评委请按照所给的评分细则进行打分。

首先有请1号班级：11生物科学；请2号班级：做好准备。大家掌声欢迎！

有请2号班级：12生物工程；请3号班级做好准备。有请3号班级：12生物教育；请4号班级做好准备。有请4号班级：12生物科学；请5号班级做好准备。

有请5号班级：11生物工程；请6号班级做好准备。

有请6号班级：12科学教育；请7号班级做好准备。

有请7号班级：11环境工程；请8号班级做好准备。

有请8号班级：10环境工程；请9号班级做好准备。

有请9号班级：11科学教育；请10号班级做好准备。

有请10号班级：11生物教育；请11号班级做好准备。有请11号班级：12环境工程。



严格的班级管理制度，规范的活动组织制度，强有力的凝聚力建设，在这11个班级上都得到了充分的展示，那么来自这些优秀班级的学习标杆们又是怎样书生意气，挥斥方遒的呢？现在进入大会第二项内容：十佳学习标兵的评选。请各位参加评选的候选人做好准备自行按编号依次上台演讲，中间不进行上台提醒，各位评委请根据评分细则进行打分。下面有请一号选手上台发言，大家掌声鼓励！

有的时候感触是一瞬间的事情，但反思则是一辈子，不知道以上15位候选人的精彩演讲是否触及你心灵的那份悸动，此时也该是同学们投出你宝贵的一票的时候了，请慎重选择你心目中的学习型班级和十佳学习标兵，请大家按照工作人员的指引，有秩序地将选票投进选票箱，投票结束后回到自己的位置上，谢谢合作！

现在投票完毕，同时针对201学年的学风建设，希望11和12届班级做好带头作用，借鉴以上优秀班级建设中的有力措施，严格管理班级的学风学纪，同时13届要做好大一一年的班级建设工作，打下优良基础，争取下一届的学习型班级。由于时间关系，评选结果我们会及时公布在学院网上，请各班级及个人留意评选结果。本次生命科学学院201学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会到此结束，请大家有秩序退场，谢谢！

## 学生动员会感想心得体会篇四

为了进一步增强学生的交通安全意识，游泳安全意识，公共场合安全意识，使他们从小养成自觉遵守交通法规、遵守公共秩序的良好行为，提高小学生自我保护能力，最大限度的预防和减少小学生意外伤亡事故，保证孩子们能健康成长，我们开发了校本课程《生活安全abc》

### 二. 读本简介

《生活安全abc》主要从交通安全，游泳安全，公共场合安全三方面提高学生的安全意识，使学生树立安全意识，能珍爱生命。

### 三. 活动片段

播放有关交通知识的录象。

师：同学们，从这段录象中你有哪些发现呢？

生1：走路要走人行道。

生2：过街请走斑马线，或人行天桥。

生3：红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等。

生4：不可以在街上疯追嬉戏。

生5：我发现我们学校也应该有安全保障措施。

(下面的同学开始议论纷纷。)

生6：我不同意他的意见。学校在楼梯上画了一条黄线，这就相当于马路上的“双黄线”，就是要我们上下楼梯时要靠右行，这样才不会相撞，以免发生意外。

生7：在每一层楼梯旁都挂了“轻声慢步靠右行”的宣传牌，提醒我们遵守规则。

生8：课间有老师、值日生巡视，放学时门口有护送路队的通道，学校还请了交通警察。

师：同学们真细心！发现了这么多有关安全的事。那么，我们不妨一起来讨论讨论，一起来解决我们发现的安全问题。

同学讨论。

生9：我们可以在交通拥挤的地方设置红绿灯。

生10：我觉得校值日生应该学习交警的手势，用打手势的方式来指挥学生放学时的交通。

生11：我觉得更重要的还是要我们自觉遵守交通规则，要有安全意识。还有我们的家长，也应该遵守学校的规定，放学时就应该遵守学校的规定，站到校门口50米处接孩子，给学生一个安全的通道。

(一阵掌声……)

#### 四. 活动反思

当我们还沉浸在学生激情的掌声中时，当我们还在为学生敏锐的观察力而称赞时，在我们内心涌动的不仅仅是学生精彩的发言，和大胆的表现，更多的是对学生那种善于发现、积极思考、敢于解决、勇于创新的精神的叹服。

人们常说课堂应该成为学生智慧产生灵感的地方，教师就是那一次又一次奏响学生心灵之音的琴师。这个教学片段中，我们清楚地看到，教师脱离了交通知识的传授与讲解，而是利用录相这种直观的教学手段引导学生自主发现，将交通法规渗透贯穿于其中，使学生在轻松、自由、和谐的氛围中学习相关知识和法规。正因如此，学生的思维才上升到了一个新的高度，学生并不满足于知识的学习与掌握，而是关注自身的行为、周围的环境以及社会现象，并主动将所学知识与生活实际相结合，在学生的大胆创新中体现了交通安全的靠右意识、红绿灯意识、双黄线意识，这种知识的强化和根植于心的效果，来源于教师看似无声胜有声的引导，以及“还学生自主以时空”的教学理念。

从学生发现的问题中，也有值得我们深思的地方。尽管我们平时采取了很多措施，但这些措施是不是真的能落实呢？“一切为了孩子，为了孩子的一切”这句话不只是挂在嘴边，而应深深刻在心里，我们把学生安全放在首位的同时，还应建立完备的制度，可以落实的措施，更重要的是我们的家长、社会应给予最大的支持。

## 学生动员会感想心得体会篇五

“理解父母？”我躺在床上，一直想着妈妈话的含义，我心想：父母也需要理解吗？我为什么要理解父母？难道我不理解他们吗？想起妈妈颤抖的声音，我的思绪飞得很远很远。

在我的心灵里，总深信不疑地认为妈妈是我最好的伙伴。心里的话总是第一个告诉妈妈，受了委屈，我也向妈妈一个人诉苦。我把妈妈当作知心朋友，当作保护伞。

可随着年龄的增长，我和妈妈之间不知何时出现了一道难以逾越的鸿沟。

每当我考试拿到第一名的时候，妈妈总是那样欣喜，但我却怎么也笑不出来。我需要的不只是优异的成绩，还要有一种全新的，七彩的生活。可回头一想，我的父母还在错综复杂的社会经纬线中苦苦奔波，处在哗然的人群中面对事业，家庭。其实父母也不容易啊！

我坐到窗前，打开窗户，缕缕清风吹了进来。我抬头仰望那星光灿烂的天幕，不禁又沉思起来：我是不是该向妈妈道歉呢？母女之间又有什么过不去的事呢？想到这里，我便拿起一张练习卷做了起来。

窗外天幕星光灿烂，明天一定是个大晴天！

# 学生动员会感想心得体会篇六

二、班会时间□20xx年xx月xx日

三、班会地点：教室

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大！

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标

志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

### (三) 消防安全知识竞赛(抢答形式)：

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

### (四) 小结：

#### 1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

#### 2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

## 七、班会总结：

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

## 学生动员会感想心得体会篇七

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。



### (三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

### 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、 节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、 珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、 积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 学生动员会感想心得体会篇八

- 1、 怎样克服顶岗实习前的迷茫
- 2、 在实习中学会处理人际关系、积极对待工作中的苦与类
- 3、 以学生和员工的双重身份要求自己

首先了解班级中有哪些同学已经找到实习岗位，有那些同学正在参加面试，有哪些同学还没有开始找工作。通过这样的问题引出，同学们目前对于实习就业的心理感受：失落、迷茫、焦虑、害怕、紧张等。通过案例引导同学们走出这样的情绪，并积极面对顶岗实习。

关于觉得找工作难、工作条件差、待遇低、工作跟想象的不一样情况，通过对两个已经就业学生的案例进行分析，引导大家正确认识。

人力资源管理专业优秀校友代晓飞同学，应聘的是公司的人事部门，但是刚工作时有3个月的时间是在车间里做最基层的工人，因为该工作认真负责被调回人事部做招聘专员，经过几年的努力成为公司人事部的管理人员。

通过与同学们一起对这一案例的分析，不难明确：在任何的岗位上都必须认真负责才能够胜任更高层次的工作；只有了解该公司基本的人员素质需求才能够胜任认识工作等。让同学们可以放低身段，学会吃苦。

人力资源管理10级学生薛莉，在找工作的过程中也先后换过几家单位，尝试过多种与人力相关的岗位：招聘专业、行政助理等，最终经过一段时间的努力成为公司的总经理助理。她的职业目标定位在培训专员，因此学着从招聘开始进入这一行业，她所从事的每一个岗位都希望能够从中学到真正的人力方面的知识。在新的公司选择做总经理助理而不是培训专员是因为其总经理曾经是志明的培训专家，她希望能够借此机会学习更多的培训知识大学生就业，通过与大家一起分享这个案例，希望同学们从中能够清楚的认识到，实习的一个很重要的任务是学习知识、提高能力，为自己的职业发展积累经验。

公司不同于学校，在实习中一定要学会处理人际关系，尤其学会不抱怨。

自己曾经在在工作中遇到许多喜欢抱怨的老师，而这些人纪念来并没有任何改变，也没有任何进步。通过对案例的分析，让同学们意识到在工作中抱怨是没有用的，只有想办法改变自己才可能获得成功，积极面对工作中的苦与累才能够成长。

与同学们一起学习“品端”素质测评积分办法，作为学生只要没有毕业，无论是实习还是在校学习，都要遵守学校的各项制度，服从管理。

另一方面，顶岗实习也是课程，同学们需要带着问题去实习，善于在顶岗实习中学习和总结，最终提高能力。

曾经有位同学，经过笔试、面试等程序，最终被公司录取，并顺利通过入职测试。但是在入职测试后第4天被开除，原因是这3天，每天都迟到5分钟。这一案例告诉同学们：在学校迟到不会有太大影响，但是在公司就不会被原谅，在实习中要求员工身份严格要求自己，要有危机意识。

最后通过分析已经成功学长的案例，祝福同学们都能够找到合适的工作，找到适合自己的创业项目。