

# 2023年合同审查心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 合同审查心得体会篇一

从事小学英语教学一年有余，由于不是专业出身，自身英语水平有限，所以在教学中感到非常吃力，常常是为丰富自己的英语常识或查找一些相关语法而忙碌，对于教材谈不上研究，更谈不上吃透，教法方面也就无法去深研细究了。所谓的课堂教学常常是像倒水一样将自己的所知在课堂上倒出来，然后回过头来再反思，查漏补缺。

同时，在教学中也有好多困惑，常常感到束手无策。因上述原由，所以本人迫切希望通过各种途径来提高自己的在英语教学方面的水平。正在此时，恰逢区教育局组织教师进行英语教材培训，于是报名参加，希望通过学习，自己能在英语教学方面取得长足的进步。

通过培训，我觉得作为一个合格的英语教师要从以下一些方面入手。

一、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在

课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。就此，我建议区教育局在培训同时，能组织一些英语专业水平高的教师在英语知识、常识方面给我们做好指导，尤其是在发音方法上重点指导，让我们能教给学生标准的英语。

二、结合学生实际，选择合适的教学方法，形成自己的教学风格。

培训中，指导老师们提出了许多非常好的做法，有很多是经验之谈，但经过我在实际中的实践反思，我发现有些方法不一定就实用于我所教学的班级，因而，我觉得作为教师，应该根据实际情况，摸索适合自己 and 学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，常调整，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率服务。就此一点，我建议教育局在组织培训中，重点为教师们搭建好一个交流平台，让有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。

三、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。

提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。就此，我建议区教育局能在教育网上搭建平台，促进教师们在教具方面的共享，包括多媒体课件，教学图片、简笔画等，以提高教师工作效率，避免重复劳动。

四、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

培训中，老师们提出了一个问题，就是学生不喜欢学英语，学校里没有良好的英语学习氛围。问题提出来后，我就在思考，没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，就像普通话的推广一样，这么多年了，依然还存在一些不尽人意的地方，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。就此，我建议在区教育局的培训中能设计一些简单的话题供老师们用英语进行口头交流，尽管也许只会有一部分老师参加，但我相信那一定也会有所收获的。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

## 合同审查心得体会篇二

8月18—20日我们参加了由市教研室举办的在实验学校举行的小学英语2a[2]b教材培训”。本次培训主要安排了2a[2]b教材疏通、教材分析、教学指导、优课观摩专题讲座等内容。实验学校的四位年级组长结合自己平时的教学经验推心置腹的发言和精湛的讲解为我们以后的英语教学设下了基石，铺下了道路，带来了佳音，推开了农村小学英语的新天地的精心讲授，就像涓涓细流，滋润着我，我为此陶醉，为此骄傲。

本次新教材英语是低年级段的第二次培训，第一次培训是一年级英语，这次是二年级英语。下面我就本次培训内容，结合我校实际，谈谈自己的一些体会。

### 一、英语教师必须具备扎实的基本功。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学范锦萍执教的mytoys□在教学中，范老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习兴趣的培养，为了帮助学生区分混淆单词，范老师在这节课中利用朗朗上口的chant□也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，如读玩具车上的单词，送玩具回家等，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。还有孙焯老师执教的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

### 二、理念和思想的更新及自身英语能力的提高。

### 三、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、

唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

经过本次学习，我进一步明确了教育教学目标。利用课余时间不断学习，充分利用卢老师和夏老师跟我们分享的各种优质资源不断学习，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。在教育教学中运用图片、实物、简笔画、动作表情等直观教学手段，做到情景交融，生动活泼。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育奉献自己的一份力量。

## 合同审查心得体会篇三

### 一、牢记十大戒律 增强遵纪守法意识

压线”；只要我们视制度如神圣；只要我们两袖清风一尘不染；只要我们心中装着集体利益，牢记“十大戒律”，就能作好信贷工作。

一戒不学无术，滥竽充数。信贷人员应该是熟悉政策，懂得业务，富有责任心，坚持原则，不循私情，善经营，会管理的高能人才，党的方针政策要靠信贷员的具体工作去贯彻，信用社的便民为民服务工作要靠信贷服务来落实。随着社会的发展，形势的变化，知识需要随时更新，一些观念、一些技能也要作到与时俱进，不能凭老经验办事，凭相当然办事，要把一些科学决策融于信贷工作中。如何不认真学习提高，就不能适应新形势下信贷工作的，那么在当今日竞争日趋激励的今天，将会被“优胜劣汰、适者生存”这根准绳公平论

断。

二戒自吹自擂，盲目许愿。我们信贷人员有自己的操作规程，有各自的工作范围、服务对象和贷款权限，要严格在各自的职权范围内开展工作，是自己的服务对象，要积极扶持；不是自己的服务对象，婉言谢绝；是自己的权限额度，主动适时办理，超权需审批的要作好基础工作，积极上报，切不可盲目许愿，点头拍胸，超越信用社集体审批组织之上，给自己造成被动失去威信，给贷户造成损失。诸如：房产盲目评估过户，盲目签订贷款协议，盲目办理公证手续，盲目办理担保抵押手续等。

五戒短期行为，重放轻收。近年来，我们进行了工资制度改革，实行按绩计酬，万元含薪制，这对调动职工积极性，加快信用社发展，增加信贷规模扩张，起到了积极的推动作用。全体信贷人员脑海里都有一个共同的想法，那就是要想多挣工资，就得多收贷款利息，要想多收利息，就得多放款，从我们目前执行情况看，大多数信贷员都能够坚持在安全前提下，加快资金流动周转，从而实现效益。今后，我们要坚持始终，不按一时成败论英雄，力戒短期行为，搞个人政绩，盲目的放大额垒大户，给信贷资金带来潜在的风险，同时，我们将进一步完善考核机制，将责权利有机的结合，保证放得出，收得回，落实好我们提出的“四定四包”责任制，即：定服务区域、定服务对象、定贷款权限、定管理责任以及包调查、包发放、包收回、包效益，从而使我们的信贷管理工作步入一个良性循环轨道。

## 合同审查心得体会篇四

学无止境，教无止境，这是本次学习最大的收获。

一、咱们的老师非常用心，结合自己的教学实际，有许多好的办法。

在我们的教学过程，存在着对教材的解读不够细、不够深的问题。这就是对文本的研读的问题。（这位领导用了文本这个很专业的词）。去年推门听课，发现了不少问题。大家要注意公开课与常态课的区别。有许多常态课讲得很好。课堂教学效率是提高教学质量的关键。这当然需要过程。老师的成长是怎么成长起来的。把更大的时间用在自己的成长上来，大部分老师听得很认真，记得很仔细，这其实是尊重他人与尊重自己的表现。既来之，则安之。试想一下，你在那里认真听、认真记也是把时间花去了，你在那里“讨论，说其他的一些事”也是把时间花去了，你为什么不珍惜时间？（在什么时间干什么事，这正是重要的话题，一些人总是不能在什么干什么事，总是来个错位，这是很可笑的。）如何发挥教研组的力量，提高教学质量与效率，这是重点检查任务。看看咱们的教研组是怎样开展活动的。

二、提高课堂效率，抓教学重点与难点，根据学情而定。现在由40分钟变为35分钟，不提高教学效率是不行的。课外预习这是一项工作，不能以零起点开始上课。要进行教材的研读，进行有效学习。老师的有效工作最终体现在孩子的有效学习上。反思我们的教学课堂哪些事情应该是学生干的，要进行很好地落实，尤其是对整篇课文的读，将读进行到底，首先是课文课上的读，第二是课外的读。

在此过程中，我们就会发现，老师的引导是很关键的，也是很讲学问的，“跳一跳，摘桃子”的说法，很好。由于在《想别人没想到的》这一课开始老师没有抓住画师的出题目的，所以在后来的过程中，老师一再强调“画师是通过骆驼来画多的”，但这时学生已经形成了思维定势，所以总是不能很好地理解编者的意图，不能真正领会进行想象的力量，而是在一开始通过一个小故事就告诉了学生“创新”。这其实是很成问题的，因为对于学生来说，“创新”这个词对于学生来说就是一个问题，这一个词并无助于学生理解课文内容，学到“看问题应该从不同的角度，想问题也应该从不同的角度”。特别是小徒弟实际是利用的人们进行想象的空间，

通过画面上没有的，表达出了画后可能含有的，而正是这种想像的力量使徒弟的画得到画师的称赞。小徒弟难能可贵的是超乎平常，用一种超常的办法表达的无限的可能。这种通过“无来表示有的能力”，是一种大智慧的表现。其实所有的厅奇思妙想妙就妙在进行充分的想象。

这是新教材的一个很大的特点，在这些很可爱的文字后面有着深刻的道理。

## 合同审查心得体会篇五

一、加强学习，提高政治思想觉悟和业务技能。为提高政治素质和业务技能，迅速适应新时期金融工作的需要，在实际工作中严格要求自己，努力做到大事讲原则，小事讲风格，对待同志以诚相见，共同搞好工作，在坚持经常不断学习政治的同时，我还始终不忘加强业务知识学习，作为##信用社信贷管理岗□ 20xx通过竞选走上了该岗位，对于此我以前未接触的岗位，在实际工作中出现的疑难问题我虚心求教，向身边的同志们学习，积极参加双休日联社组织的相关业务知识培训，并能够经常找一些新形势下的农村信用社杂志、书籍进行不懈钻研学习，我认为不懂不要紧，只要我肯学，自己年纪轻，更应不继进取，我相信自己的努力，一份耕耘、一份收获!通过学习提高了自己的思想觉悟和工作能力，有力地推动了各项工作顺利开展。

二、认真履行职责，踏踏实实的做好本职工作作为信用社信贷管理岗，我深知身上的重担：我坚持贷款的“三查”制度和联社信贷科制定的信贷管理制度，不继拓宽自己的业务能力，不放过对信用社信贷资产有风险的审查，合理地提出自己的审查意见，把握贷款发放的合法性、合规性!坚决杜绝信贷员的一些人情做法，按信贷规范操作程序办理，努力使信贷工作上规范化。同时完善信贷档案(一些基础资料)。在20xx年信贷微机操作系统多次更新，我总是要求自己必须先掌握，再辅导信贷员，确保信贷业务的正常运行。在常规



业务中，协助主任尝试票据贴现新业务的开展，并取得了一定的成绩。还对贷款资料进行长效管理，尤其贷款四、五级分类认定表及汇总，这项工作即繁琐又重要，需要经常加班加点来完成，我坚持做到了及时完成任务。

三、积极做好其他工作。除做好本职工作之外，本人服从领导的安排，积极主动的做好各项工作，为全社经营目标的顺利完成而同心同德，尽心尽力。今年联社推出圆鼎信用卡业务，在营销工作中，我大力宣传，并把它作为一项义务对待，在全社全体人员努力下，取得了全区联社第二名的好成绩。没有规矩不成方圆，我始终能够遵守社里的各项规章制度，遵守劳动纪律，平时有事很少请假，坚持小病小事不请假，并经常加班加点，从无怨言，树立良好的形象，受到领导和同志们的好评。

四、自我评价：经过一年来的努力，我在工作中取得了一定的成绩，基本能胜任此岗位，但还存在着很大的差距和不足，一是政治水平和业务技能还不能适应新形势发展的需求，二是开拓进取，创新意识不足。三是对联社新的信贷业务及知识向信贷员传达的深度不够，在新的一年里，我要加强政治和业务的不断学习，团结同志，勇于创新，发扬成绩，吸取教训，向身边的同志学习，取长补短，增强工作能力，我相信自己能做一名合格的信合员工，我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴去点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，感召激励着同事们为全区联社奉献、进取、立功、建业！

转眼间从进入xx银行那时算起已经满了第二年。两年时间说长不长，说短也不短。时间让我对于xx银行有了更加深入的了解，也让我通过自身的学习、领导和同事的教育帮助，提升自己的业务技能，更加胜任自己从事过和正在从事的岗位工作。最近这一年，我作为一名xx银行员工，亲身感受了xx银行股改给我们的日常工作、生活带来各方面的巨大变化如

经济增加值、关键绩效考核指标等概念的引入，使经营部门的经营理念真正从过去只注重量的扩张转变为注重质的提升，以及由此带来的岗位分工和收入分配的显著变化。各种规章制度的出台，对于我们xx银行“规范经营”提出了许多更为明确和细化的要求，工作中注重细节管理、精细化管理，针对违法违规行为，也有了的预防和惩戒措施，特别是行内开展的“违法违规行为专项整治活动”向我们再一次地敲响了警钟工作不仅要做得“好”、“快”还要“合法”、“合规”，不仅要懂得“亡羊补牢”，重要的还在于“未雨绸缪”。

20xx年我报名并经行内的择优选聘有幸被调动至地审批组担任合规性审查岗工作。从××支行理财中心的个贷综合岗转到原先从未接触过的以公司类信贷和个人大额信贷业务为主的审批组合规性审查岗，这个跨度不可谓不大。但领导的教育关心、同事的帮助指导和我个人的自学努力下，通过阅读相关书籍、解读文件规章，我很快渡过了起初的不适应，迅速地融入到现在的岗位角色中。从××年初至××年××月末，我总计完成了××笔公司类贷款、××笔公司类授信业务的合规性审查工作，合计金额××万元；完成了××笔公司类信用等级评定的合规性审查，其中aa级××笔、a级××笔、bbb级××笔；完成××笔个人类贷款的接收、送审、下发决策意见工作，合计金额××万元。较好地完成了本岗位的工作任务要求。地审批组属于行内审批部门，面对的都是行内的经营部门，受理审批xx银行信贷经营部门报送的各类信贷业务。因此，树立内部客户理念，把经营部门作为我们所服务的客户，为客户提供优质、高效、规范的服务，是我作为一名审批组合规性审查人员最基本的要求。在日常业务中，我总是尽自己的最大努力帮助经营部门工作，耐心解答他们对于审批中存在的各种疑问，并时常通过各种合规、有效的渠道与他们进行沟通，了解经营部门的现实情况和问题，及时向领导、专审进行汇报，尽可能帮助解决审批与经营由于信息不对称造成的矛盾，为行领导与专审的有效决策提供依据，实

现xx银行利益的最大化。地审批组是行内一个日常工作量较大、工作较为繁忙的一个部门。

如何提高工作效率，更好地完成工作要求，是我经常思考的问题。我在工作中发现，大量工作时间都是消耗在一些相对机械的简单重复劳动中，如在合规性审查工作中对申报单位一些财务指标的验算，计算比较简单，但要检查多个单位的多个财务指标也要花费合规性审查人员相当多的时间和精力。我通过自学，运用我们常用的excel电子表格软件中的公式与函数编制了一张表格，只需要将企业的资产负债表、现金流量表中的有关数据填入表格，相应的各年度财务指标如资产负债率、流动比、速动比、利润率、本息保障倍数、抵押率、担保率等数据就能自动计算生成，极大地方便了工作、提高了效率。我还把这张表格与周围的同事、经营部门的同事共享，力求大家都能更高效的工作。我还将部门内部许多相关的报表进行了关联共享，相互取得所需数据，消除了很多重复劳动，也使许多数据更为精确；把一些常用表单进行了优化，本着简单、易用的设计，在规定的位置录入数据，电脑就能自动生成相应的规范页面供使用了。此外，我在许多工作流程的细节上想点子、找方法，在符合有关规章制度的前提下简化流程、提高效率，更好地完成工作要求。审批组的工作，是一项全面而细致的工作，需要对全行的各项业务都有深入的了解。加强对各类文件和制度的学习，是我履岗最基本的要求；积极参加行内、部门内组织的各种定期不定期的专题培训和例会、学习会，则是对我业务素质的全面提高。

在地分行与地人寿保险公司共同举办的“盈向未来”客户经理培训班上，我学到了不少营销的技巧、与人沟通的方式，明白了团队协作的至关重要；在由地分行组织、省分行有关部门领导与相关业务人员讲解的“xx银行优势产品与营销”培训班上，我对于xx银行的各类信贷业务有了明确而充分的认识，知道了哪些是应该重点向客户推荐的，哪些是正在开发并着力推广的，以及如何办理，有何优势与不足；在省分行组织的

由总行资深贷款审批人讲解的全省专职贷款审批人培训班上，我对于原先工作中一直存在的一些难点、盲点都有了一些全新的理解，如对于企业集团应该在哪些地方加强关注，对于一个企业的财务报表要从多个方面进行分析解读，从一些表面的绩优或是绩差中发现企业的真实状况，合理判断，认识到自己的工作与岗位的重要性与任务的艰巨性需要通过我们扎实有效的工作来当好“xx银行资产的看门人”。

## 合同审查心得体会篇六

江苏省新课程培训于10月24日到26日在省常中进行，三场大师级专家讲座，六节教研课，三场专家点评，9节说课。内容丰富精彩。

王教授强调化学学科的育人功能，重新审视化学的教育价值，进一步弘扬化学学科的价值，指导老师多用正面的案例，正面激励，激发学生学习化学的兴趣。

王教授指出课程结构的调整体现基础性、多样性、选择性，保持原有课程结构的整体，适应新的改革方案，更便于学校实施和兼容。课程内容的修订：认识知识与能力和素养的关系；建立从知识到能力和素养的通道。理论与实践结合，以无机物主题为例指导老师构建：“无机物”主题核心素养关键能力系统模型。

结合专家的讲座，我重新认识了新课程标准，知道我们现行的课程结构包括：必修课程、选择性必修课程、选修课程。必修课程是全体学生必须修习的课程，是普通高中学生发展的共同基础。选择性必修课程是学生根据个人需求与升学考试要求选择修习的课程，选择课程中学生自主选择修习的课程，面向对化学学科有不同兴趣和不同需要的学生，拓展化学视野，深化对化学学科及其价值的认识。修订后，学生只需要获得4学分，即修习新的必修课程后就有高中毕业资格，无须修习任何选修课程。

必修课程内容的修订精心选取具有学科核心素养发展价值的核心知识，着力解决过去教学实施中出现的忽视学生实验等突出问题。除此之外，此次课程标准修订针对每个内容主题增加了“教学提示”和“学业要求”。

化学学科的核心素养：宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、实验探究与创新意识、科学精神与社会责任；实验探究与创新意识是化学核心素养的实践基础，证据推理与模型认知是化学核心素养的思维核心，宏微结合与变化平衡是化学核心素养的学科特征，科学精神与社会责任是化学核心素养的价值立场。

我们要提升专业地位，增加专业底气，永远对专业保持不满足的状态，与学生进行有效思辩，将化学的核心素养贯穿于课堂教学中，依据课程标准设定教学目标，以社会性科学议题为明线，以知识为教学的暗线设计教学思路，教学过程指向实际问题的解决，培养学生反论证的能力。用大师的理论来指导实践教学。

## 合同审查心得体会篇七

一、10月20日，有幸观摩了广东省东莞市莞城中心小学邓凤娇老师的一节三年级上册unit4 we love animals第二课时对话课的教学课，听完课后，邓老师的说课分析以及与大家一起热烈的讨论，让我印象深刻，收获多多。

邓老师的一节对话课，不仅展示了南方教师的热情，更让我看到了一节趣味盎然的英语学习课。课本中的教学内容是通过手影来学习相关动物词汇，并能说唱let's chant.□课前的要求明确，有利于课的顺利展开，整节课以故事贯穿始终，尤其是在学习bear的时候，邓老师的故事一转，出现了农场中意外闯入的动物，直接学习bear,紧接着猎人来了，保护小动物□bear逃跑，路遇pear被摔倒，这样整节课的词汇与chant

进行了一个完美的结合，边说边唱，活泼有趣，就像邓老师所说的：我们小学英语的学习，应该是词不离句，句不离文，文不离篇，融会贯通的。这给我的印象非常深刻，也让我从中找到一教学英语的根本原则。

二、10月21日，活动内容主要有两项：

1、人民教育出版社马建辉老师对于三年级教材的分析，教材是我们教与学的依据，是我们目前英语学习的根本，人教社的马老师对于改版后的新教材进行了详细的说明与介绍，让我印象最深的是马老师对于教材配套资源的介绍，以往的教材教参也有光盘等教辅资源，但是并不是针对每节课的文本设计的同步音频资源，而新教材的光盘，我觉得就是我们教学中可以直接运用的多媒体课件，既有课文听音，也有跟读练习，还有角色扮演，用起来简直太方便了，学习的气氛也更活跃了，学生的积极性明显比以前高很多。

三、10月22日，这一天共观摩了六节英语研讨课，主要展示了三年级的**letters and sounds** , **let's talk** 和**story time**三个课型，六位老师的课虽然各具特色，却又异曲同工，兰山区金雀山中心小学的常桂春老师与蒙阴县桃墟中心小学的孙海萍老师执教的两节字母语发音课是我们新教材中出现的新课型，通过观摩她们的课以及与大家一起的议课评课让我受益匪浅，她们的课是从字母的听说读写，例词的听说，以及字母在词中的发音等各个方面进行的整合设计，对字母与发音的教学设计既有趣又有效，在教学效果与学习效果上都取得不错的反应，在以后的教学中，积极向她们学习；莒南和郯城的两位老师执教的是三年级的对话课，教学思路清晰，教学设计合理，板书的设计不仅能体现出本课的重难点，而且对于学生的评价也是醒目的，对于孩子的学习也有一定的积极鼓励作用；沂南的梅小燕老师和册山中心小学的郭晓艳老师则是执教了两节故事课，也给我的故事教学带来了一些启发，以往的**story time**,我们的处理方式是作为选学内容，通过观看视频或是插图的提示来理解故事内容，更多的是作为一个

新授的铺垫学习来处理，但是这两位老师的故事课让我从新认识了故事教学，这也是可以作为一节完整的小故事对话展开教学的，是培养学生学习兴趣，调动学生学习积极性一种有效的方法。同时各位老师的思考与发言也让我收获颇多，在以后的学习中也要养成一种多思善思的好习惯。

学习就有收获，学习就要反思，通过这几天的学习，对照自身的教学，发现了自身还有很多的不足，希望通过努力学习，不断提高自己，完善自我。

## 合同审查心得体会篇八

在这炎热的暑假里，原本想好好睡上几天的我，却接到培训的电话，想到偷偷懒的计划泡汤了，心里很烦闷。不情愿的来报道，心里很不以为然。然而，在这几天学习中，我的态度和思想却发生了巨大的变化，使我庆幸自己荣幸的成为民革·新纪元纳雍第二期初中语文教师培训中的一员。

在这短短的五天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，像一个无知少女在贪婪的吸收着知识的乳汁，使我的教育思想、教育理念、教学方式等得到一次重大的洗礼，让我重新树立了未来的教育思路，让我明白，今后的教学必须朝着多元化教育模式去发展。

在这次培训中，我深刻地意识到，素质教育必须建立在积极地行动之上，而作为领路人的我们，要以灵魂来塑造灵魂，以品质来塑造品质，要用自身的精神品质来影响学生的精神品质；并让学生明白发展才是硬道理，学习才是硬道理，要用感恩的心来面对社会，报答家人。

在培训中，朱老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对学生，只是用眼去看，没有用心，应该说，用心的程度不够。因此，在今后的教学中，我要学会用心去和学生

交流，用心去感受我的学生；但，我又是自豪的，因为，我尽我的所能去帮助我的每一个学生，哪怕这帮助是微薄的！

在培训中，我感到惭愧，朱老师的观摩课让我发现，我不相信我的学生虽然，我是出自对他们的爱我担心他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者；我束缚了他们的思想却还责备他们为什么不会思考，我替代了他们思维的转动却责备他们懒惰。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓！庆幸，我非常庆幸，因为我及时的发现了自己的缺点，因为我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生取之不尽用之不竭，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

其次，我要改变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要吸收更多的新的理念，要多元化发展，进自己所能给学生创造更宽更广的发展平台。用心去看学生、爱学生，把自己的因为课堂变成轻松、愉快地教学课堂。用自身的人格魅力去感染学生、转化学生。以心换心，以情换情，以恩换恩，换位思考，站在学生的立场多思考。

第三，要相信自己的学生，放手让他们自己去飞翔。雄鹰的展翅飞翔来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应该让他们自己去规划、去发展，他们的未来让他们自己去把握！而我，则是他们未来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能给予帮助或建议，没有指定权。



当然，这只是我在这今天里发现的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发现的以及在教学中不大注意的等等。俗话说活到老学到老，学海无涯嘛。我相信，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民教师，而这，是我今后的奋斗目标！

## 合同审查心得体会篇九

我国近代幼教专家xxx（1892——1982年，中国儿童教育家、儿童心理学家、教授、南京师范学院院长。）说过，“人类的动作十之x是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对xx的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

主要包括饭前便后洗手、每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等。xx做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%——67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习

和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

“家长教育态度保持一致”，这句话大家都可以听懂与理解，但要落实，就不是一件容易的事，我们需要坚持，关键的时候，必须能硬下心来；工作比较繁忙的家长，为了让孩子多睡一会，时间来不及就会代劳，其实不是家长忙，也是一种变相的溺爱；还有，过分的苛求（比如嫌孩子做的不好）也会使孩子畏手畏脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，xx在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

xx在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等；遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等；交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等；食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等；突发事件安全习惯，

比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。xx性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子；即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们就会收获善良；给孩子创造和谐的环境，我们就会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。