

一年级冬季防火安全班会教案(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级冬季防火安全班会教案篇一

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针、基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用天然气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。
- 3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一) 导入新课。

(1) 教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

__年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

__年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5)发生火灾时应如何报警?

(6)火灾扑救有哪些方法?

(7)人身着火时如何自救?

(8)楼房着火如何逃生?

(9)山林着火如何逃生?

(三)小组代表分题发言。

(四)学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(2)男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五)实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言:

同学们：火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

一年级冬季防火安全班会教案篇二

- 1、了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。
- 2、知道森林防火的重要性，提高防护森林火灾的安全意识。

活动准备：

- 1、森林在燃烧的图片或视频
- 2、引起森林火灾的图片或视频
- 3、森林火灾引起严重后果的图片或视频

活动过程：

一、观看森林在燃烧的图片或视频，引出森林火灾。

- 1、什么是森林火灾？
- 2、说说森林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或视频，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生森林火灾？
- 2、森林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论森林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

- 1、怎样才不会引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

一年级冬季防火安全班会教案篇三

了解预防火灾的方法。

根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

活动准备

《小心防火》儿歌。

火的头饰。

节奏缓慢和节奏急促的音乐。

活动过程

1、与幼儿一起说儿歌《小心防火》：

小心防火

小小火苗威力大，
转眼变成大火怪，
张牙舞爪真可怕。
小朋友，不玩火，
灭火设备要爱护，
打败火怪全靠它。

2、请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。

3、当播放节奏急促的音乐时，请4-5位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。

4、与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。

5、与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

活动评价

喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。

能配合音乐节奏做动作。

活动建议：

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

一年级冬季防火安全班会教案篇四

1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力。

2、限度的预防和减少各种安全事故的发生。

二、班会过程：

(一)介绍首个“防灾减灾日”的知识。

2017年x月x日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自2017年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

(二)让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些？

学生回答后，由老师做总结。

1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。

3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：

5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

(三)假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施？

预防雷击的措施：

1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关闭门窗，防止球形闪电穿堂入室。

2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下垫有不导电的物品坐在椅子上等。

1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。

2、行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶车辆和汽车要减速慢行。

大地震时灾难预防和简易自救常识：

(1)有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2)不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3)保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

第一、保持5秒钟的镇静。

第二、防烟毒是火场逃生第一要素。

第三、疏散到地面最安全

一年级冬季防火安全班会教案篇五

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

课件

一：队会开始程序

1、整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2、宣布主题中队会开始。

（中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一（1）中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3、出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场）

4、礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

（放伴奏录音，队歌要唱完整）

二：队会活动。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1、猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

（1）白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？（指名说）

谜底（人行横道）

（2）圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底（红绿灯）

2、看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3、认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

（知识竞赛：辨认交通安全标志）

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

4、学习儿歌

一年级冬季防火安全班会教案篇六

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

一、开场白

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢?(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

四、自救

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

五、知识竞赛

(1)发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

(2)扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

(3)起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

(4)你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(5)你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、 疏散逃生2、就地打滚3、 捂住口鼻, 贴近地面)

六、小结

今天这次班会, 我们学会了许多消防知识, 但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人, 传到千家万户, 让更多的人加入我们的行列中来, 让安全记心间, 让灾难站一边, 让幸福永在身边!

一年级冬季防火安全班会教案篇七

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识, 培养幼儿的社会责任意识。

活动准备:

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

活动过程:

一、图片导入, 引起幼儿的兴趣

出示“火”的动态图以及火的象形字, 直接切入主题, 并引起幼儿学习的兴趣。

二、交流经验, 扩展幼儿对火的认识

a□在生活中, 火有哪些用途呢?(请小朋友们说一说)

小结: 是的, 我们的生活中离不开火, 火可以用来烧饭、取

暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害?(请小朋友们说一说)

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

三、树立防火意识，有效预防火灾的发生

我们应该如何预防火灾呢?(请小朋友们说一说)

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

四、发生火灾，学习如何逃生和自救

1、发生火灾怎么办?(请小朋友们说一说)

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

(邀请亮亮和晶晶为我们讲解)

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

五、活动延伸——鼓励幼儿争当小小消防安全监督员

这样的行为是否安全?为什么?(请小朋友们说一说)

六、教师小结：

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员！消防安全，人人有责！

一年级冬季消防安全班会教案篇八

一、指导思想

“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

二、班级学生情况分析

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习

的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

三、教学分析

（一）教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是

要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

（二）教材特点

- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标及重难点

（一）教学目标

- 1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

（二）教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

（三）教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学

生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

一年级冬季防火安全班会教案篇九

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、

维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想

(七)、班会后记

一年级冬季防火安全班会教案篇十

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者： 等。(学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。)