

六一活动家长寄语评价(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六一活动家长寄语评价篇一

1. 学习按计划组织庆祝教学，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。
3. 体验和大家一起过节的快乐。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1. 组织节日庆祝教学的. 形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 教学应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日教学的主人。
3. 部分教学形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。
 - (3) 时装表演。
 - (4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

六一活动家长寄语评价篇二

大家好！（齐）

今天，我们欢聚一堂，欢庆六一儿童节。（女2）

我们高兴，我们欢乐（男1）

我们热烈庆祝（男2）

弹去五月的风尘，迎来六月的清凉。（女1）

在这个快乐的日子，首先向幼儿园的180多名小朋友表示节日的问候，（女2）向辛勤的教师致以衷心的感谢！（男1）

向各位家长的到来表示热烈欢迎。（男2）

今天，我们欢聚一堂，今天我们心情舒畅，唱着我们动听的歌儿，跳起我们欢快的舞蹈，共同庆祝这快乐的节日。请欣赏由学前2班小朋友带来的舞蹈《快乐的节日》。

几个月前，小朋友们还在妈妈的怀抱里，今天，你们在教师的关爱下，迈开了自信的步伐。请欣赏由学前3班小朋友带来的体操表演《快快乐乐上学校》。

每个小朋友都是最可爱的，自由自在、快快乐乐地过着充满色彩的每一天。请欣赏由幼儿学前1班带来的精彩舞蹈《可爱的蓝精灵》。

小朋友们，当你们捡到一分钱的时候会怎么做呢？有的小朋友也许会去买糖吃，有的呢也许会存起来，还有的呢会交给妈妈。请欣赏由幼儿中班带来的舞蹈《一分钱》。

今天是个特殊的日子，六一儿童节给我们带来了掌声、欢乐还有鲜花，让我们的生活变得绚丽多彩。请欣赏由学前3班带来的欢快歌曲《快乐六一》。

小朋友们，你们有吃过肯德基吗？那如果别人不给你肯德基，会怎么样呢？请欣赏学前1班的体操表演《给我肯德基》。

小朋友，你们的愿望是什么呢？想不想知道当帅气的小空军？请欣赏由小班、中班、大班合编的舞蹈《小空军》。

在茂密的深林里，有两只老虎，它们长什么样子，会发生什么有趣的事呢？小朋友们想知道的话就掌声欢迎小班为我们带来的舞蹈《两只老虎》。

在十二生肖中，每个生肖的动物都有其独特的特征，其中羊的性格温文尔雅，狗的性格忠厚耿直，那小猴的性格是什么样子呢？接下来请欣赏中班带来的体操表演《勇敢的小猴子》。

你走来，我走来，大家一起来，不要徘徊，不要犹豫，大家一起来努力，请欣赏由学前班带来的舞蹈《大家一起来》。

童年的梦充满了迷人的色彩，儿时月亮下的嬉戏，外婆哼唱的小调不时萦绕在耳边。请欣赏中班带来的歌曲《小红帽》。

在漫无边际的海边，看着海水被风吹起层层浪花，耳边传来风的声音，此时响起了螺号的滴滴声。接下来就有请学前1班带来舞蹈《小螺号》。

母爱是伟大的，每个小朋友都有一位爱他的妈妈，让我们把对妈妈的爱大声的唱出来吧！请欣赏由小班带来的歌曲《我的好妈妈》。

“加油”这个词对我们来说并不陌生，小朋友们在遇到挫折

时，要对自己说：“加油，我能行”。请欣赏学前2班带来的体操表演《加油、加油》。

我们的节日我们快乐，快乐少不了音乐的陪伴，音乐也势必会给我们带来快乐。请欣赏学前1班带来的舞蹈《快乐音乐》。

每个小朋友都是爸妈心中的宝贝，我最亲爱的家人，如果我的身边天天有你们作伴，我会一直做你们心爱的宝贝。请欣赏由学前班带来的体操秀《小宝贝》。

小鸟在天空中自由自在的翱翔，它们会飞到很远的地方去看看外面的世界，外面的世界很精彩，外面的世界很无奈，小鸟们也有很多的烦恼。接下来就有请学前2班的小朋友带来歌曲《我就是小鸟》。

小朋友，你们有没有幻想过自己以后当小海军，小海军可是很神气的呢，下面请欣赏由学前班带来的舞蹈表演《小海军》。

有只小公鸡，长得很美丽，人人夸，因为它太骄傲了，后来就没人再夸它了，那小朋友们要不要像它这样呢？下面由学前3班带来舞蹈《骄傲的大公鸡》。

金灿灿的阳光，为我们带来了欢腾的六月，但即将结束幼儿生活，小朋友们将迎接新的朝阳，让我们共同祝愿：所有的小朋友们毕业快乐！请学前班的小朋友带来歌曲《幼儿园毕业歌》。

每个小朋友都有好朋友，见到好朋友很高兴，那你们会怎样跟她们打招呼呢？接下来由学前班的小朋友和老师共同表演体操□hello□friend□□

请再一次以热烈的掌声，献给为我们带来精彩表演的同学们。

“六一”，一个闪烁童心，充满关爱的日子；（女1）

“六一”，一个孕育理想，充满希望的日子。（男1）

我们将会用智慧与热情的种子，（女2）

用稚嫩的双手和五彩的画笔，（男2）

共同描绘美好的明天（合）

祝小朋友们身体健康、学业有成，（女1）

祝各位家长万事如意、合家欢乐；（男1）

祝各位教师工作顺利、心想事成。（女2）

祝希望幼儿园越办越好。（男2）

xx年xx村xx幼儿园“六一”文艺汇演到此结束。（女1）

谢谢大家！（女2）（齐鞠躬）

六一活动家长寄语评价篇三

开展庆祝六一儿童节主题班会，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精彩！下面是vanky小编为大家整理的20xx年最新六一儿童节主题班会设计方案三篇，供大家参考！

一、 时间：5月31日

二、 地点：五年级3班

三、班会主题:快乐智多星

四、班会背景:

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清:今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦!

明:只有精神食量吗?那我的肚子还是会饿的哦。

清:就知道吃!当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明:那是不是所有人都可以吃呀!我先要一颗。

清:不可以!!只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的!你想吃那你就回答我的问题。

清:那好!请大家分成六小组, 每组还要选出一名“代言人”。

(分组, 选代言人)

明:这位代言人很重要的哦!他要脑筋转得快, 手也要快的!

明:同学们知道自己的组别了吗?好, 现在就要认真听好游戏规则咯!

清:本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题, 我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明:必答题, 第一题是经典字谜, 第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的, 加十分, 答错了不扣分。回答错误的题目, 只会在必答题环节结束后才会公布正确答案, 和相关解法。

清:抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题, 我来猜”环节。

齐:你们是智多星吗?

明:现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清, 计时, 将题目写到黑板上》

明:回答正确(不对!)

(清:时间到。请你们再好好想想。)

明:请b组代言人上来。

以此类推!

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明：第一个环节大家的得分是

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明：第三环节各组的得分是

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦!

齐: 同学们祝愿大家六一儿童节快乐!大家在平时也要争当智多星哦!快乐智多星就是你们!

活动主题:庆六一。

活动目标:通过布置教室、表演节目、参与游戏活动等,激发学生人人参与活动,体验节日的快乐,知道“六一”是全世界小朋友的节日,周围的人都在关心小朋友的成长。

活动准备:布置教室、排练节目、确定游戏项目等。

活动过程:

1. 主持人导入:

男:亲爱的小伙伴们!

女:亲爱的少先队员们!

合:大家节日好!

男:昨天,我期盼,

女:今天,我兴奋。

合:我们迎来了自己的节日——六一国际儿童节!

2. 游戏、节目表演:

(1) 歌舞表演:〈圆圈舞〉

(2) 猜谜语(叶成、徐浩、钮李嘉)

(3) 游戏:运气球

(4) 歌舞表演:《快乐的六一》(密晓艳等五位同学)

(5) 独唱:《让我们荡起双桨》(金石开)

(6) 游戏:猜猜他是谁

(7) 小品:《二十年后的我们》

(8) 诗歌朗诵:《风筝谣》(周文晶、查瑜婷)

3.活动总结:(辅导员)

小朋友们,“儿童节”是我们的节日,是个欢乐愉快的节日,每当“六一”来临,我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍,来分享节日的快乐。相信,今天的活动给大家带来了快乐,祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

4. 主持人宣布活动结束。

男:多么精彩的表演!

女:多么有趣的游戏!

男:多么难忘的时刻!

女:多么快乐的一天!

合:让我们珍惜这幸福、快乐的一天,珍惜我们快乐、美好的童年!

活动目的:

通过本次活动,让学生进行才艺表演,展示学生的风采,让

孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。
- 四、主持人宣布活动开始□ (a:宣紫仪 b:潘天越 c:陈雨琦)

五、活动流程：

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道

题目。

a:每个同学只能玩1次。

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始！

(…… 颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好！

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(…… 鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会到此结束!

六一活动家长寄语评价篇四

五年级3班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布

正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明：第三环节各组的得分是

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

六一活动家长寄语评价篇五

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的六一儿童节主题班会，希望能够帮到大家。

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答：(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（ ）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦！在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗？教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢？让我们去关注吧！请大家打开书本p46页。（指导看图）

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述:伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁,在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园,他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻,看到这里,你们想说些什么?指名说,想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

板书设计:

10、快乐的六一

关爱 和平

拒绝 战争

消除 贫困

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布2019学年度班优秀个人名单。

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

(1) 运球比赛：（二人夹球跑）

(2) 团结向前：（二人绑腿跑）

(3) 1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五： 雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会（合）到此结束

1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假