

传染病班会活动记录 春季传染病防治班会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

传染病班会活动记录篇一

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

预防春季传染病

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可

有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

传染病班会活动记录篇二

让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、

健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

九(1)班教室 全体学生

预防控制传染病健康教育知识要点

1. 呼吸道传染病易发生在冬春季节，流行范围广，传播速度快，易见于婴幼儿、老年人和体弱多病者。
2. 在幼儿园、学校、养老院或家庭成员中，如果有呼吸道传染病人时，其他成员就很容易被传染患病，如不及时预防控制，便能在短时间内引起流行，因此，应积极预防。
3. 要搞好环境卫生，不要随地吐痰。
4. 要勤晒被褥、勤换洗衣服，搞好家庭及个人卫生。
5. 经常开窗通风，保持室内空气新鲜。
6. 勤洗手 呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人。因此，特别强调注意手的卫生。
7. 多喝水 特别在秋冬季气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
8. 要坚持体育锻炼和耐寒锻炼;适当增加户外活动(但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换)。
- 9、注意营养，适当增加水和维生素的摄入。
- 10、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，防止污染空气。

11. 不要共用毛巾和卫生间个人用品。

12. 生活有规律、保证睡眠、不吸烟、少饮酒，并注意保暖防止感冒，提高自身的免疫力。

13. 尽量减少和患者及其患者家属接触也是预防的关键。

14. 可进行免疫预防 流行季节前可进行相应的预防接种，如流感、肺炎、麻疹、流脑等疫苗能有效预防相应的呼吸道传染病。尤其要加强流动人口的计划免疫管理。

15. 发生呼吸道传染病时，要及时进行治疗，最好是分房隔离、限制活动。

16. 要早发现病人、早报告、早隔离、早治疗。

17. 不要到病家探视病人，不要去疫村，不要到发病地区赶集、探亲。

1. 学习、了解卫生防病知识，树立传染病的防病意识。

2. 接种相应的疫苗，预防性疫苗是抵抗传染病发生的最佳手段。

3. 注意劳逸结合、合理体育锻炼，增强机体抵抗疾病能力。

4. 开窗通气，尽量减少到空气不流通、人多拥挤的场所。

5. 注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手、不喝生水、不吃不洁净的食物，把好“病从口入关”。

6. 遇到气候变化，注意增减衣服。

7. 坚持晨检，发生病例后，应及时隔离治疗。

8、做好消毒工作。

1、要在本周完成好此项工作，并出好一期黑板报。

2、教育学生注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，有效预防控制传染病。

传染病班会活动记录篇三

预防冬季传染病

20xx.12.17

由于冬季是传染病流感、水痘、腮腺炎等的高发时期，为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点，紧急行动，密切关注，积极做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等。使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

讲解、讨论

学生搜集预防疾病谚语。

一、班主任介绍冬季常见病

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒：流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，

呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎：流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘：水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹：麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

二、如何预防冬季预防传染病

1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发现，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。

3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。

7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

三、学生谈自己今后的打算

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

四、预防疾病谚语

大蒜是个宝，常吃身体好。吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。不干不净，吃了得病。干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

五、班主任小结

传染病班会活动记录篇四

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋

友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

传染病班会活动记录篇五

传染病怎么预防?以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的传染病的预防主题班会教案，希望能够帮到大家。

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对

传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生,培养学生养成良好的个人卫生习惯,促进学生的身心健康发展,全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置,渲染气氛,桌椅围四周,中间空出。

4、每人写一篇《预防传染病》文章;

展示图片,播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发:头发整洁无异味;男生不留长发。

2、脸:洁净无污垢。

3、颈:脖颈、耳根干净无污垢。

4、手:手干净无污物;不留长指甲,指甲缝内无污垢。

5、红领巾:整洁,勤换洗。

6、衣服:衣服整洁,勤换洗;衣领、衣袖无污垢;

7、鞋袜:鞋子整洁,上学穿袜子,不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

学生活动情况和效果评价。