

2023年保育员培训心得体会和感悟(通用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保育员培训心得体会和感悟篇一

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上通过学习与交流，使每个后勤保育员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也通过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自己的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每一天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方位的清洁、消毒、通风，为幼儿带给当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒；幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修但是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应状况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

幼儿户外锻炼是幼儿园纲要中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现患有传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个别注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，尤其在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一起进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自己班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

保育员培训心得体会和感悟篇二

学前教育卫生保育是指对幼儿进行全面的、系统的智育、德育、体育教育的同时，保障幼儿的身心健康、生活起居及疾病预防及治疗等方面的需求。在这几年的学前教育卫生保育实习中，我收获良多，也谱写了许多的心得体会。

第一段：了解学前教育卫生保育的基础知识

卫生保育是学前教育中一个非常重要的环节，也是幼儿园日常管理的重点之一。我在实习中发现，保育工作需要将许多基础知识进行了解和掌握，才能达到实践目的。比如说婴幼儿生理和发育特点、人体解剖、病理知识、营养知识、心理学等等。在掌握这些基础知识的同时，我们需要将其与幼儿

教育相结合，从而制定更加有效的卫生保育方案。

第二段：情感管理及相关实践

学前教育卫生保育工作需要卫生保健员和教师在日常工作中默契配合，展现团队精神，有效处理好幼儿的生活和学习事务。在这个过程中，我们需要掌握情感管理技能，及时解决幼儿疑虑、培养幼儿自立性，促进幼儿身心发展。情感管理对于实习工作的开展十分重要，要始终保持积极向上的心态，真正做到以幼儿为中心的工作理念，在幼儿身上练好筋骨，刻下深厚的情感印记。

第三段：患病婴幼儿的走访与护理

在学前教育卫生保育实习中，我们还有许多机会去了解如何对患病的婴幼儿进行走访与护理。对于患病婴幼儿的护理，我们需要极为细心，主动询问父母儿童状况，帮助受病魔折磨的孩子们及时呵护和照顾。此外，对于患病婴幼儿的精神慰藉是一项必不可少的护理工作，我们要时刻关注他们的情绪变化和心理状态。

第四段：疾病预防和防护措施的科普

在学前教育卫生保育实习中，我们也学习到了很多关于疾病预防和预防的相关知识。疾病预防是幼儿园保育人员的重任，了解关于疾病预防的相关知识，可以帮助我们有效的降低幼儿生病的风险。在实践中，我们还需要做好幼儿的防病工作，提高幼儿的自我卫生意识，教育幼儿良好的卫生习惯和防病措施。

第五段：深度思考提高保育水准

学前教育卫生保育实习结束之后，我们需要深度思考提高保育水准的途径和方法。比如参加相关资格考试、学习培训、

参加学术会议、了解先进的教育理念、与行业专家、老师沟通，共同提升自身素质。通过这些方法，我们可以不断提高自己的专业知识和技能，不断拓展自己的眼界，逐步成长为一名优秀的学前教育卫生保育人员。

总之，学前教育卫生保育是一项漫长而艰苦的工作，但是通过不断的实践和学习，我们可以逐渐成长为一名优秀的学前教育卫生保育工作者，为幼儿的身心发展和健康成长做出积极的贡献。

保育员培训心得体会和感悟篇三

中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己努力满足幼儿发展所需要的要求。

保育员职业道德的基本要求:忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

1. 负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
2. 在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。
3. 在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作;幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

1. 保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
2. 做好记录。

3. 定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡_的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

保育员培训心得体会和感悟篇四

学前教育保育老师是一份善良和充满挑战的工作。在工作过程中，我体验到了许多独特的经历和感受。在这篇文章中，我将分享自己的工作经验和心得。我将以具有连贯性和逻辑性的五段式文章的形式呈现。

第一段：了解学前教育保育老师的角色

作为学前教育保育老师，我们在孩子们的成长道路上扮演着重要的角色。我们关注儿童的身心健康与安全，设计并实施各种活动以促进儿童的社交、认知和情感发展。保育老师旨在为儿童打造安全、舒适、互动和有爱心的环境。因此，学前教育不仅需要教育儿童，还需要陪伴、保护和引导他们在这段难忘的旅程中前进。

第二段：乐于与孩子互动

作为保育老师，跟孩子互动是我们工作的核心。孩子们充满好奇心和激情，他们需要有人来引导他们去探索世界。学前阶段的孩子们特别需要这些引导，因为他们正在发展自己的社交和语言技能。然而，与孩子互动并不是一件容易的事情。我们应该在孩子面前展现出感性、负责任、和蔼可亲的一面。当孩子需要我们时，我们必须赶到他们身边，与他们低语交谈，感受他们的情感变化，帮助他们解决困难，促进他们的成长。

第三段：创建富有乐趣的学习环境

学前阶段的孩子对于环境的感知非常敏感。他们需要一个愉悦和富有乐趣的空间来学习和成长。我们应该努力创建一个充满活力和兴奋的学习环境，可以弥补孩子们可能在家里缺乏的体验。我们可以让蓝天和白云等自然元素进入教室，让孩子们能够在跑、跳、玩耍中学习，让他们感受到快乐。保育者可以尝试通过一系列的活动、游戏和独立运动来创造一个多样化的学习环境，让孩子尽情享受探索和学习的过程。

第四段：加深对每个孩子独特需求的理解

每个孩子都是独一无二的，有自己特殊的需求和兴趣。教育者应该深入了解每个孩子的需求，并与家长进行良好的沟通，以建立联合治理的模式。这种模式可以确保我们了解孩子的家庭背景、兴趣、活动、饮食和安全需求。然而，这也需要帕45年的专业经验和美好的人与人之间的沟通技巧。我们应该透过孩子的眼睛来观察他们，主动探索他们的需求，帮助他们在成长过程中实现潜能。

第五段：从反思中成长

学前教育保育老师要不断发掘自己的优势和不足，不断地思考和改进自己的方法。我们应该认真对待自己的工作，了解我们的长处和短处，总结成功和失败的经验。通过反思，我们可以帮助自己不断发展和成长，追求更为优越的教育目标。

我深知成为学前教育保育老师的路途不容易，但有助于成为更好的教育者。我们需要关注每个孩子的成长，创造一个安全愉悦的教育环境。工作总是充满挑战，但通过反思和改进自己的方法，我们可以为更多的幼儿提供优质的教育体验。

保育员培训心得体会和感悟篇五

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

保育员培训心得体会和感悟篇六

最近，我在学前教育卫生保育方面有了许多收获。没有想到，与孩子们相处的这段时间，让我对教育和保育方面有了更深刻的理解。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

第二段：了解儿童的需求

在学前教育卫生保育中，我们首先需要了解儿童的需求。儿

童是处于发展阶段的个体，他们需要一个能够促进身体、心理和认知等各个方面的全面发展的环境。对于幼儿来说，玩是最好的学习方式。因此，在保育和教育活动中要注重发展儿童的游戏能力，让他们得到快乐和发展。

第三段：保持环境整洁与安全

在保育活动中，保持环境整洁和安全是必须考虑的因素。环境对儿童的成长和发展有着非常重要的影响，自然和社会环境都应给予充分的关注。同时，保持环境卫生也是非常关键的，特别是在幼儿园和托儿所这样的地方，要注意开展卫生保健工作，并定期对环境进行清洁和消毒。除此之外，对儿童的安全问题也要关注，例如把危险物品放在儿童无法接触的地方等等。

第四段：理解家长的角度

在学前教育卫生保育工作中，除了对孩子们的服务和关注外，我们同样也需要关注家长们的需要。在这种情况下，我们需要了解家庭的背景和文化背景，了解他们的需求和期望。同时，我们需要向家长提供有关于儿童教育和保育的知识，在家长对于儿童的教育和保健方面提出问题时，我们也需要关注并提供有用的信息并尽我们所能为他们提供服务。

第五段：总结

总之，学前教育卫生保育正在变得越来越重要，无论是作为老师还是作为保育员，在这个领域的工作都是充满挑战但又充满乐趣的。了解儿童的需求、保持环境整洁与安全、理解家长的角度，是在学前教育卫生保育工作中必不可少的要素。希望我的这些心得和体会，能够对同样从事此领域工作的人们有所帮助。

保育员培训心得体会和感悟篇七

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创

设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

保育员培训心得体会和感悟篇八

学前教育保育是教育领域中一个非常重要的环节。这个环节中教师不但要教授儿童基础学科，还要关爱儿童，为他们的

身心发展提供积极的帮助。本文将从以下几个方面介绍我作为一名学前教育保育老师的心得体会。

第一段：爱心是做好学前教育保育工作的重要条件

教育是人的事业，学前教育更是面向孩子的教育。我们要把小朋友们当成自己的孩子，尊重他们，关心他们，关爱他们。爱心是教育工作的源泉：有了爱，我们才能付出，才能感染别人；有了爱，我们才能用理解和耐心换取孩子们的信任，在与他们相处中传递更多的爱心。

第二段：耐心、细心是做好学前教育保育工作的必备素质

耐心是一种美德，在学前教育保育工作中更是必不可少的素质。由于幼儿身心处于发展阶段，有时难免会有不顺利的时候，需要寻求老师的帮助和理解。在这样的时候，我们应该耐心和孩子沟通，了解他们的心理需要和情况，为他们提出各种切实可行的建议和支持。细心也是学前教育保育工作中必备的素质。因为幼儿生活自理能力不够，身体卫生方面也没有成人那样的卫生意识，教师的责任就需要更大，更细心，应该经常检查幼儿卫生习惯的养成、衣着整洁等问题，并及时纠正。

第三段：注意鼓励，培养孩子们自我意识

在学前教育保育工作中，教师应该提倡鼓励。适当的嘉奖和鼓励会让孩子们更加自信、开朗、积极。同时，我们需要引导孩子，让他们更新自我意识。幼儿阶段，身体控制能力差，有时做事没有计划、没有目标，我们要带领他们警惕重要的事情，逐步培养他们的注意力和计划性，让他们从小就拥有循序渐进的自我控制意识。

第四段：保护孩子们的幼小心灵

保护孩子们的幼小心灵是我们学前教育保育工作的使命之一。幼儿阶段是人生中最容易受到外界影响的时期，因此我们从小将正确、积极的思想、价值观植入他们头脑，以保护他们的幼小心理。在具体实践中，我们教育孩子们尊重自己、尊重别人，理性进行表达、避免暴力；通过游戏、歌曲、绘画、游戏活动等方式激发孩子的好奇心和探索欲，让他们充分享受幼儿时期的乐趣。

第五段：进一步提高自己的教育能力

学前教育保育是一个相对较新的领域，随着社会和教育的发展，这个领域的教育需要不断提高。对于老师来说，我们需要不断学习和成长，不断提高自己的教育能力。我们应该在时间允许下参加各种培训和学习，把握时代性、科技性和个体性的教学要素，运用新的、先进的教育理论，把自己的教学过程更加科学化、更加有效。

总之，学前教育保育老师需要亲切自然，耐心细致，对幼儿们有足够的爱心，对教育工作有较高的热情，不断更新教育理念和方法才能真正做好学前教育。只有以饱满的精神和无私的奉献，才能让孩子们从小获得一个优美、健康、充实而快乐的童年。

保育员培训心得体会和感悟篇九

我班的各项工作在园领导的指导和班上教师的密切配合下，基本上都能如期开展。班上的__位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能进取来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。所以我将__月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。经过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自我生活用品和生活环境。《请

你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步明白了该如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另经过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。

与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，经过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班教师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。

幼儿的口杯、毛巾坚持每一天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。

幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每一天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情景。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。

同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么异常的表现，我们也会写上

一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

保育员培训心得体会和感悟篇十

学前保育是指对3至6岁儿童的照料、保育和教育工作。作为一名学前保育员，我有幸参与了这个充满挑战又富有乐趣的职业。在这段时间里，我积累了许多经验和体会，下面我将结合自己的亲身经历，分享我在学前保育工作中的心得体会。

首先，学前保育教育需要耐心和爱心。在这个阶段的孩子身上，我看到了无限的可能性，也感受到了他们敏感、好动的特点。与幼儿相处需要我们有大量的耐心和理解。有时他们会情绪激动、哭闹，我们需要冷静地应对，尽量找到他们的需求所在。此外，学前保育员还要有浓厚的爱心，给予孩子们温暖和关爱。每天与他们亲密接触，体验他们的成长和进步，是一种非常幸福的感受。

其次，创造良好的学习环境是学前保育的关键。学前保育的目标是为孩子们提供一个自由探索和尝试的环境，激发他们的学习兴趣和主动性。我们可以通过布置教室的环境，合理安排各种教具和玩具来创造学习的机会。例如，在教室的墙上贴上数字和字母的卡片，建立图书角和拼图角，提供不同的绘画和手工活动等。这样的环境可以激发他们的好奇心和求知欲，主动去探索和学习。

再次，游戏和肢体活动在学前保育中起着重要的作用。学龄前儿童很难长时间集中注意力，对于纯粹的学习很容易产生厌倦和抵触情绪。因此，通过游戏和肢体活动，可以将学习融入到儿童喜欢的游戏中。例如，可以利用塑料积木进行数

数和分类练习，通过乐器演奏培养音乐感等。游戏和肢体活动可以让孩子们身心愉悦地参与学习，提高学习的效果。

另外，与家长的沟通也是学前保育工作的重要一环。学前保育员和家长之间的紧密配合对孩子的健康成长至关重要。通过与家长的有效沟通，了解孩子的生活习惯、兴趣爱好和健康情况，可以更好地帮助孩子成长。同时，也可以向家长传达学前保育的目标和做法，提供家庭教育的建议。与家长的良好合作关系有助于孩子的全面发展。

最后，我认为学前保育员需要不断学习和提升自己的专业素质。随着社会的发展，儿童教育的理念和方法也在不断发展。学前保育员必须持续学习新的知识和技能，以适应不同的教育需求。可以通过参加培训班、阅读相关书籍和与同行交流来提高自己的教育能力。只有经过不断学习和实践，学前保育员才能更好地履行自己的职责，更有效地为孩子们提供质量更高的学前教育服务。

总结起来，学前保育是一项极具挑战和乐趣的工作。它需要我们具备耐心和爱心，创造良好的学习环境，注重游戏和肢体活动，与家长建立密切的合作关系，并不断提升自己的专业素养。通过自己的亲身经历，我深刻体会到学前保育的重要性和意义。希望每个学前保育员都能热爱自己的工作，以满满的爱心和耐心，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。