

实验室安全班会教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

实验室安全班会教案篇一

1、切实加强冬季,尤其是春节期间安全教育,增强学生安全防范意识。

2、向学生进行防冻、防火、防盗、防骗、防交通事故等安全防范教育,增强学生的自我保护和安全防范意识,防止学生遭受人身和财产损失。

师讲述,生理解议论

一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍,不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍,不做任何带有危险性的游戏,及时远离危险因素。

4、不打架斗殴,不搞恶作剧,不做有损自我和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则,不骑自行车上路,不乘坐无证车,不乘坐酒后驾驶的车辆,出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时必须要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，坚持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

7、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自我能做的事情自我做，帮忙父母干力所能及的家务活。

五、假期作业方面

总结：

以上诸条期望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。春节是我国的传统节日，仅有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，期望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。期望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安欢乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家！

实验室安全班会教案篇二

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。
- 3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

20_年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20_年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动：

- 1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气

灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

实验室安全班会教案篇三

开学将近一个月了，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考虑到到部分学生还存在一些不自信的和一些不好的习惯，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起航”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1. 组织学生学习《中学生德育手册□□□xxx校规》。据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结学习方法。

3. 请全班学生参与，每人以“新的起航”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起航”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓
8. 全体唱《团结就是力量》

实验室安全班会教案篇四

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定!还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着!

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们

的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗？答案是否定的。

我们再想想那些成功人士，他们有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢？今天就让我们更深入地了解“勤奋”一词的真正含义。那么咱们今天的有关《勤奋学习励志成材》主题班会现在开始。

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股 凿壁偷光

(2) 身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

实验室安全班会教案篇五

经过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，经过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

【活动准备】

- 1、黑板上书写“安全记我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好珍惜生命的名人名言。
- 4、确定讨论题目：“我们生活中有哪些交通不安全隐患呢”
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。

【活动过程】

- 1、导入：
- 2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大

关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前，经公安交通管理部门专家分析，虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转，但仍然十分严峻。据统计，今年1--8月份，我区共发生道路交通事故1__起，死亡99人，受伤15__人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，20__年全国中小學生共死亡4205人，平均每一天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生能够各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。--期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则--接下来我们将以多种形式学习交通法规。下头我们把这些交给我们的主持人--王禹（男）和朱梦彤（女）

（二）学生主持，在丰富多彩的学习活动中学习交通法规

1、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通不安全隐患呢

(1) 马路上追逐打闹

(2) 跨越隔离墩

(3) 在汽车间穿行

2、辨认交通标识。

(1) 指挥灯信号

(2) 人行横道灯信号

(3) 车道灯信号

3、自行车安全骑法

4、学校安全

安全事故实例

5、认识交通标志，交通标语

6、请同学们谈谈观看后的感受。

7、祝福声声《一路平安》。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期待着我们，完美的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！