

# 预防疾病班会心得体会(优秀10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 预防疾病班会心得体会篇一

这几天的热门话题是：禽流感，去年和今春以来，我省已先后确诊了多例人感染h7n9禽流感病例，且有死亡病例发生。我县卫生相关部门针对最近禽流感疫情做出快速反应，集中清理活禽市场，目前为止我县尚无病例，为了预防和防止禽流感发生和蔓延，郧西县政府现已决定停止全县活禽交易。

禽流感是禽流行性感冒的简称，是由甲型流感病毒引起的禽类传染性疾病，容易在鸟类（尤其是鸡）之间引起流行，过去在民间称作鸡瘟。禽类感染后死亡率很高。

禽流感病毒可分为高致病性、低致病性和非致病性三大类。其中高致病性禽流感是由h5和h7亚毒株（以h5n1和h7n7为代表）引起的疾病。高致病性禽流感因其在禽类中传播快、危害大、病死率高，被世界动物卫生组织列为a类动物疫病，我国将其列为一类动物疫病。高致病性禽流感h5n1是不断进化的，其寄生的动物（又叫宿主）范围会不断扩大，可感染虎、家猫等哺乳动物，正常家鸭携带并排出病毒的比例增加，尤其是在猪体内更常被检出。

禽流感病毒可通过消化道和呼吸道进入人体传染给人，人类直接接触受禽流感病毒感染的家禽及其粪便或直接接触禽流感病毒也可以被感染预防禽流感安全教育主题班会预防禽流

感安全教育主题班会。通过飞沫及接触呼吸道分泌物也是传播途径。如果直接接触带有相当数量病毒的物品，如家禽的粪便、羽毛、呼吸道分泌物、血液等，也可经过眼结膜和破损皮肤引起感染。

人感染高致病性禽流感患者有哪些表现？

人类患上人感染高致病性禽流感后，起病很急，早期表现类似普通型流感。主要表现为发热，体温大多在39℃以上，持续1~7天，一般为3~4天，可伴有流涕、鼻塞、咳嗽、咽痛、头痛、全身不适，部分患者可有恶心、腹痛、腹泻、稀水样便等消化道症状。除了上述表现之外，人感染高致病性禽流感重症患者还可出现肺炎、呼吸窘迫等表现，甚至可导致死亡。

- 1、健康的生活方式对预防该病非常重要，平时应加强体育锻炼，多休息，避免过度劳累，不吸烟，勤洗手；注意个人卫生，打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻。
- 2、保持室内清洁，使用可清洗的地垫，避免使用难以清理的地毯，保持地面、天花板、家具及墙壁清洁，确保排水道通畅；保持室内空气流通，应每天开窗换气两次，每次至少10分钟，或使用抽气扇保持空气流通；尽量少去空气不流通的场所。
- 3、注意饮食卫生，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；养成良好的卫生习惯，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。
- 4、发现疫情时，应尽量避免与禽类接触；公众特别是儿童应避免密切接触家禽和野禽。
- 5、注意生活用具的消毒处理。禽流感病毒不耐热，100℃下1

分钟即可灭活。对干燥、紫外线照射、汞、氯等常用消毒药都很敏感。

7、一旦患病，应在医生指导下治疗和用药，多休息、多饮水，注意个人卫生。

防治人感染高致病性禽流感的关键是什么？

早发现：当自己或周围人出现发烧、咳嗽、呼吸急促、全身疼痛等症状时，应立即去医院就医。

早报告：发现人感染高致病性禽流感病例或类似病例，及时报告当地医疗机构和疾病预防控制机构。

早隔离：对人感染高致病性禽流感病例和疑似病例要及时隔离，对密切接触者要按照情况进行隔离或医学观察，以防止疫情扩散。

早治疗：确诊为人感染高致病性禽流感的患者，应积极开展救治，特别是对有其他慢性疾病的人要及早治疗，经过抗病毒药物治疗以及使用支持疗法和对症疗法，绝大部分病人可以康复出院。

## 预防疾病班会心得体会篇二

珍爱生命，预防溺水。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游

泳，溺水身亡；30体，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

## （二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

### （三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

### （四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

#### （五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

#### （六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会

珍惜生命，远离所有的不安全！

## 预防疾病班会心得体会篇三

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识

匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。)

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。(设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。)

## 预防疾病班会心得体会篇四

情感、态度、价值观：

体会生命的美好，体会生命的价值，珍爱自己的生命。

对不同的生命观有一定的辨别能力。

知道对待生命的不同态度，了解珍爱自己生命的行为表现。

教学重点：珍爱自己的生命。

教学难点：对不同的生命观有一定的辨别能力。

导入方式：

讲述一个生长在孤儿院里的男孩子的故事，让同学们续尾。

教师点拨：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就会有意义，有价值。这就是我们今天要探讨的问题：“珍爱自己的生命”。

活动一：议一议

用多媒体展示两则材料：

材料一：美国一小学发生火灾，一小学生勇敢地去救小伙伴，结果，伙伴逃离，自己却葬身火海，而这位小学生不仅没有得到表扬，相反，校方因没有教会学生如何逃生，如何保护自己而受到地方当局严厉处罚。

材料二：据报道，全世界每年有100多万人自杀，自杀已成为人类的五大死因之一。

教师：看了这则材料，同学们有什么想法和感受呢？

给三分钟时间自由讨论，结束后发表自己的看法。

教师小结：人的生命是宝贵的。材料一中那位小学生的行为虽然高尚，但在火海中救人显然超出了他的能力，结果无谓地牺牲了自己宝贵的生命。而材料二中的轻生行为根本不可取，是忽视自己生命的轻率行为，是懦夫的行为，也是一种不负责任的行为。

过渡：既然生命是可贵而美丽的，那么我们对仅有一次的生命应当对待呢？

活动二：说一说

1. 小明得过且过
2. 父亲抱着女儿跳楼
3. 非典之后，更加热爱生活
4. 小芳用画笔描绘并装扮温馨的家

学生发表个人看法（上述四个材料分别反映了对待生命的四种不同态度：得过且过，轻率放弃、倍加珍惜、让她更美

好），教师指导学生完成教材第二目填空内容。

小结：生命是短暂的，如何对待有限的生命，是我们每个人都应当认真考虑的问题。无论是得过且过，还是轻率放弃，都是对生命不负责任的态度，是不可取的。人们普遍赞赏积极进取、乐观向上的人生态度。只有珍爱这有限的生命并且通过自己的努力让她更美好，才能让生命之花绽放得更绚丽，才能使自己的人生更有意义。

学生阅读教材第二目第二子目“丽丽的故事”，完成相关内容。

学生讨论三分钟，请几位同学发表自己的看法。

## 预防疾病班会心得体会篇五

### 1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

### 2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体-煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短

的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

### 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

### 4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜、通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

大竹园初中安全教育材料

大竹园初中安全教育材料

#### 1、问答题

(1)假如你煤气中毒了，你该怎么办？

(3)如何预防煤气中毒？尝试举例加以说明。

#### 2，实例分析讨论

## 煤气中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

3个在校外租房准备考研的女生煤气中毒。所幸其中一女生及时打开门，3人幸免于难。小李是原西师文学院的自考生。7月份毕业后，她和另外两个同样准备考研的校友合租了一套三室一厅的房子。昨下午4时许，3人在有空调的客厅里看书，厨房在烧开水。“不知过了多久，我们都觉得头晕，全身没力气??”小郭说，她和另一个同学渐渐没了力气，趴在书桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么是煤气中毒，以及发生了煤气中毒该采取的措施。

2、让学生在思想上，意识上要懂得自我保护、提高应急、自救与保护能力

3、提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

## 预防疾病班会心得体会篇六

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

主持人（合）：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么□□ a□打球□ b□追赶打闹□ c□跳绳）
- 2、 哪些东西不准带进校门□□ a□ 皮球 □b □三角尺 □c□利器）
- 3、 哪种行为不对□□ a□滑楼梯□b □攀越围墙□ c□ 翻单杠）
- 4、 上下楼怎样行□□a□ 靠右行□ b□靠左行□ c □左右都可以）

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）
- 2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）
- 3、发现火灾怎么办？（赶快拨打119）
- 4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）
- 5、火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）
- 6、外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）
- 7、小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）
- 8、假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

# 预防疾病班会心得体会篇七

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法： 通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

活动过程：

一、导入

二、主要内容

(一) 你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行》第2条之规定，管制刀具包括：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿 东洋武士刀 )等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

(二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

### (三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

### (四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

### (五) 我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚》规定：

对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

## 预防疾病班会心得体会篇八

### 《珍爱生命 健康成长》

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

主题：珍爱生命 健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，

进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。)

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的

常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

## 1、安全过马路

1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

## 3、交通知识知多少

2) 学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

## 预防疾病班会心得体会篇九

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。
2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。
3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

### （一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非

典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

## （二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

## （三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。

2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。

3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）

2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手

3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。

#### 4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

#### （五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。

2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？  
（学生讨论）

3. 观看预防禽流感的视频。

#### （六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

### 预防疾病班会心得体会篇十

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

## 活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

## 活动过程

师：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄的去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

2、防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、说说日常生活中应该怎样防范溺水事故的发生？

4、小结通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望小朋友们通过这次活动学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的  
能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要  
多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一  
定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成  
为困扰我们的一个难题。