

# 最新小学生爱耳日班会 小学班会教案(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生爱耳日班会篇一

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
- 2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

### 一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动[]20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节班会就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

## 小学生爱耳日班会篇二

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始！

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡

着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。 随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，

我们这节课开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

### 小学生爱耳日班会篇三

网络游戏等充斥了学生的课余时间，影响学生人生发展。学校开展书香校园，建设书香班级的活动，以此为抓手。学生读书需要有指导，所以重点要引导学生明确读什么书，享受读书乐趣，做一个阳光、高尚的人。因此我们召开本次班会。

通过学生广泛参与活动准备，班会课上交流，汇报，让学生有体验，享受读书乐趣，并且倡议定期开展读书活动专项展示汇报，引导学生有持续读书欲望，力求体现以教师为指导，以学生主体的原则。

（一）通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

（二）读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

（三）引导学生能够持续读书，养成读书习惯。

搜集名人读书故事、读书展示。

个人汇报、小组交流展示、全班竞赛、交换书签、争章挂章等。

(一) 导入，宣布班会开始。

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

合：有为的孩子爱跟好书交朋友。红旗西路小学五年级 2 班“书海遨游”主题班会现在开始！

(二) 明确读书重要性，“读书破万卷，下笔如有神。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”“一次成败在考试，一生成败在读书。”这些名言都说明了读书的重要性。知识需要积累，人生就是一个不断学习，不断积累知识的过程。一个语文素养高的人，必定是一个爱读书、会读书、读过一定数量的书，并且从书中获益良多的人。请欣赏读书故事。

生1：匡衡读书故事。

生2：车胤读书故事。

生3：我国著名数学家陈景润读书故事。

生4：美国著名发明家爱迪生读书故事。

生5：讲述《为中华之崛起而读书》的故事。

甲：书籍是人类进步的阶梯。

乙：书籍是全世界的营养品。

甲：读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

乙：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

### （三）了解该读什么书

读书要选择，各小队的同学们对这个问题作交流和讨论，听听他们的汇报。

1. 第一小队推荐阅读童话。
2. 第二小队推荐名人传记。
3. 第三小队推荐儿童版古典名著。
4. 第四小队推荐科普作品。
5. 第五小队推荐儿童小说、散文、古诗词。

### （四）班级特色展示，分享读书乐。

1. 甲：口头表述看了《西游记》心得体会：我深深地明白了一个道理：什么时一开始都很难，可只要有足够的信心和勇气，不受诱惑，坚持不懈，勇往直前，就能成功。这也使我深信一件谚语：勤于思考，勤于跋涉的人，又更多成功的机会。每当我看到这本书时，就会想起这个道理。这本书会让你看不厌的，没看过的同学来看看吧，你一定不会后悔的！

2. 乙：口头表述看了《安徒生童话》心得体会一次读这本书，我只觉得故事很有趣，很生动，读完之后，只是为卖火柴的小女孩悲惨的遭遇感到同情，为海的女儿痴情而感到伤心。然而当今天我把这本书又重温一遍后，有着太多太多的话要说。《安徒生童话》中的每一个故事都包含着一个深刻的哲理。

3. 阅读大比拼(读书知识竞赛)，争当“阅读之星”，得到“阅读章”。

4. 挂章。

(五) 交换书签，老师讲话。

1. 把自己的阅读心语书签和同学交换。互相勉励。
2. 老师讲话。

## 小学生爱耳日班会篇四

活动目标：了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

活动过程：

- 1、请儿童说一说自己眼睛的情况。
- 2、说一说哪些习惯对我们的眼睛不利。
- 3、引导儿童分组讨论，确定调查的内容，如班里同学的视力状况、做眼睛保健操的情况、写字读书的姿势以及其他想要了解的有关眼睛的知识等。
- 4、各小组进行调查。在调查中，教师提醒儿童注意记录调查结果。
- 5、小组讨论，整理调查结果。
  - 1、各小组选派代表，介绍调查的结果和过程。
  - 2、评价小组汇报的情况。
    - 1、盲人生活有哪些障碍？
    - 2、试一试，让儿童蒙上已经上下楼。



3、说一说自己的感受。

1、小组排演话剧《小眼镜找朋友》。

2、说一说怎样保护已经。

3、儿童编儿歌、制作宣传画，宣传保护眼睛的重要性。教师为一些儿童调换座位等。

教师与儿童总结，对活动进行评价。

教学后记：学生了解眼睛的功能，知道眼睛的基本特点，增强保护眼睛的意识；体会盲人生活的不便，主动关心、帮助他们；能运用多种途径获得信息，发展调查、分析问题的能力。

## 小学生爱耳日班会篇五

珍惜听力，健康成长

活动时间：

20\_\_年3月3日

活动地点：

二年级(3)教室

活动人员：

全体学生

活动目的：

通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握爱护耳

朵的一些知识，提高学生身体素质。

活动过程：

## 一、导入

同学们，今天老师给大家猜个谜语：东一片，西一片，隔座山头不见面。猜不着，你再听我说一遍。（耳朵）

## 二、讲授耳朵结构

由外向内依次是，外耳：耳廓、外耳道；中耳：鼓膜、听小骨、鼓室、咽鼓管；内耳：（前庭、半规管）、耳蜗。

听觉的形成：外界声波被耳廓收集，经过外耳道传递，引起鼓膜振动。振动波通过听小骨增大振动力量，刺激耳蜗内的听觉感受器产生神经冲动。神经冲动沿着听神经，传入到大脑皮层的听觉中枢，形成听觉。

## 三、保护耳朵的方法

1. 洗澡时，用棉花球轻轻堵住耳朵，防止水流入。
2. 感冒时不要老吸鼻涕。
3. 有听力的同学，听到巨响，要迅速张开口，捂住耳朵。
4. 不要随便掏耳朵。
5. 经常捏耳垂，促进内耳血液循环。

## 四、助听器的作用

助听器只是一种辅助装置，它能帮助人们听到声音，从而有力的帮助人们学习语言，但不能代替人们学习掌握语言。助

听器的作用是让我们“听到”声音，而“听懂”（也就是我们平常说的听得清楚）声音则是由大脑的语言识别中枢系统来完成的，而不再是耳朵的功能了。

## 五、正确佩戴助听器

初步带助听器要有一个适应的过程，先在家里这样安静的环境下带，一天带两三个小时，每天佩带的时间逐步增加，大约一个月左右就可以全天佩带。之后就可以去大街上等一些嘈杂的地方佩带就没有问题了，佩带助听器是一个循序渐进的过程，不可急功近利。最好是天天佩带，一方面解决您的听觉困难，言语分辨不清的现状；另一方面可以保护自己的残余听力，免受过大声音的‘刺激’；第三方面就是可以长时间刺激大脑神经，恢复大脑对某些频率声音的记忆功能，提高分辨率。有利而无害！

## 小学生爱耳日班会篇六

- 1、在活动中使学生认识团结合作的意义。
- 2、在活动中学习与他人合作的方法，学会与人合作。
- 3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？

3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？

4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快的速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大

要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

## 小学生爱耳日班会篇七

本次活动，让学生们通过辞旧迎新庆祝活动，对过去一年作一回顾，并对新的一年进行全面的展望，并利用成人宣誓仪式，让学生更加明确自己的职责，并作出新年的规划与打算，同时通过全班同学互赠祝福来增进同学了解与友谊，增强班级的凝聚力。

### 1、设计活动方案和报头

2、确定人选主持人两名舞蹈《今夜无眠》，表演者四名英文诗《师恩难忘》朗诵者两名“成人宣誓仪式”领誓人：班主任或学校领导，宣誓人：年满18周岁的同学领导祝愿致辞邀请一位学校领导到场“新年的打算”发言人4人青春劲舞《动起来》表演者6—8人(视场地面积而定)歌曲《明天会更好》演唱者：全体同学。

1、(主持人出场)甲：365里路程将在今夜走完，365页台历将从明日换篇。

乙：在旧岁姗姗远去的背影里，在新年将至的脚步声中，我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：“新的钟声别样响”辞旧迎新主题班会正式开始!甲：日月焕新，海角天涯皆溢彩!

乙：山河铺锦，疆南地北总宜春!甲：在乡村老树上喜鹊的喳喳叫声中，在城市街头上灯笼的红艳艳中，新年向我们走来!

乙：在老人捋须扬眉的欣喜中，在儿童摆臂自乐的欢笑中，新年向我们走来!

甲：它带着全新的气息，带着崭新的景象向我们走来了，

乙：它带着和煦的阳光，带着衷心的祝福向我们走来了，

甲：此时此刻，大江南北，歌绵绵，激情无限！

乙：此时此刻，长城内外，舞翩翩，欢乐无限！请听

## 2、舞蹈《今夜无眠》表演(放周冰倩演唱带)

甲：踏着音乐的节拍，聆听着同学们的欢呼，新年来了，

乙：穿过我们的身体，穿过时光的洗礼，新年的钟声响了。  
播放“新年的钟声”录音甲：钟声一响辞旧岁，它是个感叹号，感叹岁月的流逝！

乙：钟声一响万物春，它是个问号，勾画着美好的明天。

甲：从16岁变成了17岁，从17岁变成了18岁，虽然这只是一个数字的的跃进，它却昭示着我们已向成人靠近，或者已经加入了成人的行列。

乙：民法规定，已满18周岁的公民是完全民事行为能力人，法律已赋予我们更多的权利与义务。下面请已满18周岁的同学上台，在班主任老师的引导下，举行成人宣誓仪式。有请班主任领誓。

4、成人宣誓仪式。甲：抚今追昔，我们豪情满怀；展望未来，我们任重道远。

乙：又长一岁，责任在肩，每年的这一天都是一座加油站。聆听了新年的钟声，在新的一年里，我们有什么打算呢？新年的打算(学生发言)

乙：当我们聆听着新年的钟声，第一次站在成人方阵中，举

起稚嫩的拳头，庄严地宣誓时，我们心中有太多的感谢。

甲：我们感谢阳光的普照，雨露的滋润。

乙：我们感谢父母的呵护，老师的恩泽。

6：英文诗朗诵《师恩难忘》，在朗诵中间，主持人向到场教师鞠躬并赠送新年贺卡。

甲：有人说，年轻是银，年轻是金，年轻就是一颗奔腾的芯

乙：年轻人气宇轩昂，年轻人斗志昂扬，年轻人是早晨八·九点的太阳。

乙：踏起青春的步伐我们舞姿翩翩，和着青春的旋律我们风采乍现，

甲：跳起来，晃动欢快的脑袋，

乙：动起来，和着青春的节拍！请所有爱好街舞的同学们都跳起来

乙：是在传递着我们的歌声、笑声，等待着你我精彩的人生。

甲：同学们，带上此刻这份愉悦的心情，带上我们真挚的祝福，去迎接美好的明天吧。

合：祝愿大家在新的一年里万象更新，好运常伴，祝同学们学业有成，早日成为一个大写的人！

5、合唱歌曲《明天会更好》在演唱中，主持人手拿由每个同学自己书写祝福语的贺年卡随机分发，主题班会在歌声中结束！