

2023年冬天天气冷教学反思 济南的冬天 教学反思(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

知感恩懂礼孝班会篇一

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各

种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人： 我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

（1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

（2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

三、讲故事《火中的“无形杀手”》

四、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

六、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3 0 0 0余起，使2 0 0多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使1 0万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识到玩火的危害性和可能带来的严重后果，任

什么时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有的同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！

知感恩懂礼孝班会篇二

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。
2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

【班会准备】

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt

二、班会过程

班会过程

第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》——美景醉人
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边(大美山亭、大美枣庄、大美祖国)哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》———污染害人

【可怕的数字】

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境

哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

【活动设计方案一】：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

【活动设计方案二】：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

【活动设计方案三】：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲;心里着急嗓门高;话题不知说点啥——说环保!

地球看大其实小;海洋多来陆地少;气层破坏冰山化——赶快跑!

冰山化了跑不了;陆地再也见不着;那时我们怎么办——没点招!

说环保来拉环保;环保知识不可少;地球生物多样化——有头脑!

野生动物禽兽鸟;陆地树木和花草;海河鱼类和藻类——都是宝!

地球生物都是宝;人类生存离不了;不让生态遭破坏——要环保!

保护环境要自觉;生物共存要记牢;环保就是爱自己——要做好!

废品垃圾不乱扔;回收利民有大用;变废为宝育花草——要记牢!

随地吐痰坏毛病;损人利己传疾病;管住自己手和嘴——一准成!

我是环保小标兵;美化环境我先行;改掉陋习树新风——快行动!齐:对,快行动!

三、班会小结

尊重自然,爱护自然,改掉陋习,争做环保小卫士;从我做起,从现在做起,从身边小事做起,争创环保校园!

四、课外实践

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

知感恩懂礼孝班会篇三

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但是，在这三月最后一个星期三，我们同聚一堂。

乙：我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高二

(4)班“一颗感恩的心”主题班会现在开始。

甲：首先，让我们来看一下一些旧的相片。

之所以称之为略影，不仅仅是因为那一刻转眼即逝，更是因为我们往往只看到了相片中的主角，却忽略了在他身边默默关心他，帮助他的人，那些值得我们去感恩的人。

乙：值得我们去感恩的人有很多，离我们最近的，就是我们的

父母、老师。

下面请听由张赟恺同学创作的诗歌：《感谢有你》。

乙：听完了同学们的真情朗诵，或许我们的感恩之心早已有所

悸动，或许我们早就迫不及待的想要释放自己的感恩之情，那么，让我们有所行动，在娱乐之中，用心感悟，用心写字。

用心写字环节，游戏规则：要求说出带有“心”部的文字，各组轮换回答。得分标准：回答可用一个独字、词语或成语。每个“心”字+1分，如果所说的词语或成语中含有两个或两个以上“心”字，按字数加分。

甲：或许有几位同学已经注意到了屏幕下方的小方框，它是每一个环节的提示，这一次的提示很明显，似乎是一个播放按钮，没错，让我们来观看几段视频。

这一曲《北京东路的日子》是南京外国语学校20xx届高三(6)班学生自编自演的原创毕业歌。该毕业歌的视频于20xx年6月下旬在网络发布，随后迅速走红。

值得一提的是，唱歌的12个南外学生当中，有4人已被保送到国内名牌高校，7人收到国外大学录取通知书，唯一参加高考的刚刚获知在艺术类考生中获全省第二…如此12人，在他们前途光明之时，仍不忘对母校，对恩师，对挚友的感恩之情。

乙：看完两段视频，不少同学一定是感触颇深，如此，让我们

来放松一下，活动一下筋骨，赌一把人品。

下面是游戏环节，“踩气球大冒险”。游戏规则：很简单，三个字，踩气球。有的气球中有奖券，有的气球中什么都没有，拿到奖券可以兑换奖品，空手而归则要送出对他人的祝福。爆炸后究竟是喜从天降，还是送出你的祝福，让我们拭

目以待。

甲：做完了游戏，我们的班会就要临近尾声了。

乙：在最后，让我们敞开心扉，对着值得我们感恩的人，大声

唱出我们的心声——《 》。

在歌声中，我们的班会到此结束。但是感恩之行不会结束，希望感恩之心，永驻人间。

知感恩懂礼孝班会篇四

母亲是我们人生路上第一任老师，她给了我们生命，教我们学说话，她的爱似大山般高大，似大海样深沉，我们尽一生之力也报答不了母亲的养育之恩。本周日是母亲节，在母亲节来临之际，我们应该以实际行动回报母亲对我们的爱。

- 1、让学生理解母亲，理解母爱的伟大无私，让学生懂得要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、以实际行动来回报母亲。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（王悦嘉闫旻哲）
- 2、准备节目。
- 3、排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、黑板设计，渲染环境，奠定情感基调。

1、现场调查题目：你是否了解你的父母？

(1) 你母亲的生日是_____。

(2) 你母亲喜欢吃的是_____。

(3) 你母亲穿_____码鞋。

(4) 你母亲喜欢的颜色是_____。

(5) 你母亲喜欢的日常消遣活动是_____。

2、全班一起背诵孟郊的《游子吟》

游子吟（孟郊）

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

是啊，寸草心永远报答不了三春晖。一（4）班感恩母亲主题班会现在开始。

1、感受母爱：

说说你看到、听到或者感受到的生活中的母爱故事。

《孟母三迁》《岳母刺字》等

老师读一篇《刘君婷家长来信》

2、歌颂母亲

歌曲、名言或者朗诵，歌颂母亲

播放《懂你》歌曲

诗朗诵：母亲的颂歌（配音：克莱德曼钢琴曲：秋日私语）

（女）当青春在我们脸上绽放光彩

岁月也霜染了母亲的双鬓

我们在母亲的大树下遮风避雨，

却淡漠了对大树的关怀和情谊，

而母亲却用慈爱包容着我们的偏激，用温情抚慰我们的焦虑

（男）亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧

也许，一句话，一杯水，一个拥抱，

一支康乃馨

就会让您欣慰不已，笑容绽放

因为母亲的心总是那么容易满足

（女）亲爱的母亲，今天是您的节日

您的儿女用最真挚的语言

祝福全天下的母亲：

（合）幸福安康、美丽永远

3、回报母亲

你想对母亲说什么：

“妈妈，我想对你说”活动

你想做什么：

你想为妈妈做一件什么事4、班主任总结：

同学们，孝敬父母是中华民族的传统美德，有句话叫“百事孝为先”，孝敬父母是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，一句暖心的话语，一个真诚的祝福、一句温馨的问候、一朵普通的鲜花、一个贴身的拥抱，一个舒心的微笑，就足以让他们感到幸福。让我们从身边小事做起，以实际行动爱你的母亲，做一个令母亲骄傲的孩子。

5、结束语：

让我们在《世上只有妈妈好》的歌曲声中结束我们这次班会

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。（妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。）

5，制作爱心卡片

浓浓“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

（预设一个：“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您！请您明白我的任性，只不过让我们的家更充满欢乐；请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊；请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您！我爱您，我最亲爱的妈妈！”）

让我们来听听（）同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈

的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢？想不想抱抱亲爱的妈妈呢？还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲——可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

知感恩懂礼孝班会篇五

幸福就是妈妈一声温柔的叮咛。幸福就是写字台上一杯香甜的牛奶。

学会感恩，先从感激父母开始，从我们的行动开始！五一班“感恩孝亲”主题班会现在开始！

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取、享用，却不要你任何的回报。

同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（学生讲述父母对自己的无限深情。）

多么感人的事情啊！同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母。

我们的父母，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；为了照顾我们，父母宁愿放弃优厚待遇的工作来陪我们；只要听到对我们有益的书籍、营养品等，父母毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比我们还紧张，整夜辗转反侧的是我们的父母。“再苦不能苦孩子”，所以父母们为我们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！

怀着一颗感恩的心去看待社会，怀着一颗感恩的心去看待父母，怀着一颗感恩的心去看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐。

下面大家一起来看一组图片。

都在我们身边支持我们，鼓励我们 无论是父母的养育，师长的教诲，他

人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

同学们的这些做法无一不体现出我们有一颗感恩的心。我们不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们、所有将恩惠赐予过我们的人和物。有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢。不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长

道路上，要感激的人太多太多。请同学们踊跃发言，谈谈你都要感谢哪些人。

（学生发言）

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。合：心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！五一班感恩孝亲主题班会到此结束。

知感恩懂礼孝班会篇六

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。 . 引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

- 1 将自己准备好的信交给自己的父母；
- 2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，

给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。