

# 最新整顿班风的班会 高三班会主持稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 整顿班风的班会篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大

多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞——音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命

的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，——代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男——自由组合，最快组合完毕的即为

获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请----x□----x□----x□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 整顿班风的班会篇二

2、联系生活，发现生活中的物理规律，多用物理知识解释生活现象；

化学代表x同学：

生物代表x同学：

1、生物学习将知识系统化，完善知识体系；

2、突出重点，把握考点，结合练习，不断提升。

下面请老师以高考过来人的角度分享一下他的备考经历和心得

老师讲述：

对高三的认识：

- 1、高三，充满压力，充满乐趣，调整好心态，迎接高考的挑战；
- 2、高三，时间很有限，也很宝贵，要充分利用好；
- 3、高三，积累不能少，不能停。
- 4、高三，好的学习习惯、学习方法必须要。
- 5、高三，紧追随目标在题海里上蹿下跳，时刻准备着，一刻也不能放掉。

几点建议：

- 1、时间一定安排好（劳逸结合，事半功倍）
- 2、养成良好的做题习惯（基础题寻根究底，难题适当就行）
- 3、不断积累（好文妙句、典型例题、易错题）
- 4、多阅读，多思考（美文欣赏）
- 5、心动、手动、脑动
- 6、勤于总结，查缺补漏

过渡：感谢老师的精心准备和分享。

自我设计：下面进入“我的大学我做主”自我设计环节。每个人都有一张自我设计卡，可以在卡上填上“我的理想大学”、“专业”和“我的座右铭”，最后收集起来贴在班里

墙报上，时时激励每一个人继续努力，艰苦奋斗。（5分钟）

师者寄语：请学校领导x老师讲话

x老师：

1、同学们的发言很不错，交流得挺充分，但缺乏自信；

4、祝愿大家通过努力后取得最后的成功。

### 整顿班风的班会篇三

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。

让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

□

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1)大家现在心里都是否已经有了明确的目标?(引发思考)

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2)你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

## 2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3)大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式多样的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

## 3、品味一起奋斗的滋味

1)分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

## 2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

## 整顿班风的班会篇四

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1、黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；

2、对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息。

2、组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？



(三)。学习东升学校《学生纪律十条》

(四)。辩论比赛：

2、准备和讨论：

a□老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b□老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c□老师分别为正反两方选出组长。

d□学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3、行为反思：

a□正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b□正反双方组长作总结；

c□评判选出胜方；

d□胜方每人给予精神鼓励。

3、通过辩论，你明白了什么？

(五) 建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

## 整顿班风的班会篇五

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能给大家带来一些收获！

a□现在，班会正式开始。

## 整顿班风的班会篇六

今天我们济济一堂，在此召开高三（2）班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

我们都不是神的孩子

作者简介：林丽渊□20xx年高考广西文科状元，毕业于广西钦州市浦北中学。高考总成绩672分。现就读于北京大学光华管理学院。其实她是一个活泼开朗得“近乎无可救药”的女孩，喜欢背着包呼啦啦的“横扫血拼”大街小巷的各类店铺和疯玩种种不可思议的事。但为了实现她早已有之的大学梦想，高三时她全心全意做一个“无趣”的人，无趣地做了300套试卷。或许这不是生活的全部，但我们总能发现，自我觉醒与人生盛宴之间，存在着由此及彼的关系。北大的新生舞会上，

想起高三“无趣的辉煌”，她笑靥如花。

高三的生活确实夹杂着很多的味道，让每一个认真走过了的人无法在回首时说出其中的情感。

每个人都有歇斯底里的本源

从初中开始，我的梦，就是复旦大学。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。我在床头的小柜子上刻了几个大字：杀进复旦！到现在我还记得那时的我“杀气腾腾信誓旦旦”的样子。每天起床后我就默念一次。我老老实实，安安静静地过着同样的生活，心如止水。旅游，疯狂网上购物，八卦，恋爱问题……都被我忍痛抛弃了，长达7年的q龄也戛然而止。我真的不是一个能一边娱乐一边学习的人，厌倦总是有的，偶尔也为自己的小成功沾沾自喜。我对梦想的疯狂在初入高三时达到了极限，所有的一切都在高考来临之际幻化成自己早已认定的那个大学之梦，梦想的动力强大得让我踌躇满志跃跃欲试。

从老师公布高考复习进度表开始，我就拿出全新的本子开始记录我的高三。在第一页上，只有几个字：复旦，等着我！第二页，也只有一行字：我的高考目标—650分以上。第三页，是一段话：“我知道，一切都会有的。我会拥有大考小考的失败，但永远不会放弃努力与梦想。”这三页，一直默默地支撑我整个的高三生活。就如我高中老师说的：飞不飞得出这漫漫大山，就看这次高考了。许多有梦想的同学和我一样在心中默念着“必须赢下这场战役”！

高三上学期，10月份，第一次月考来临，也是从那刻起我开始感到高考的真实。国庆放假的几天，我一天也不敢迈出家门，从祖国生日那天开始，一直到4天后放假结束，每天早上7点起床，一直做作业到凌晨1点，其中的吃饭和午休都在书桌上完成。我闷在家里狠命学习，睁开眼睛想到的第一件

事就是怎么做好头天晚上没完成的数学题，累了就幻想着拿到复旦大学录取通知书的情景。我真的那样癫狂地甘愿做一个最老实的学生……后来我才知道，每个人都有歇斯底里的本源。我想，那年10月，我曾经歇斯底里过。

做个会思考的书呆子又何妨呢？

“为了高考，做个会思考的书呆子又何妨呢？”我想着。每天的日子在不停地重复，简单充实，略显乏味。但是没有关系，我愿意，一切都值得！

早晨，爬到学校五楼教室时我气喘吁吁睡眼朦胧，困了我就扯我同桌问问题：“把唐朝的文化史介绍一下……”随后，在座位上翘着脚，忘乎所以地抱着书，捏着笔拼命背历史，分朝代和专题背，背到连书都想扔到窗外去；中午吃饭时，嘴里塞着饭，同时翻看着下一步的学习任务，把自己想得比国家总理还忙；放学后在操场上慢跑，还逼自己边跑边背古文；晚上做一大堆数学题，像许多文章里面描述的一样，旁边放着一杯咖啡……这是我的一天，我不知道这样的一天会不会让别人很“鄙视”和觉得太夸张了，受不了。但我真的是这么过来的，我是一个寻常的高三生，深陷在高三里，只知道机械般地吃着饭，上着课，做着题，平静得如同家乡的小城，永远都不会有什么大事发生。

苦，是从来不会白吃的

临近高考那段时间，各种各样品种繁多的试卷如约而至，轮番轰炸，躲都躲不了。月考已经不算什么了，每周一大考，三天一小考，这还只是学校的硬性规定，各科老师还商量着什么时候时机对头了，再来和同学们用试卷“交流交流以保持战斗力”。

我喜欢有周期地学习，我的学习计划性非常强。一般月考前两个星期，我就会抽出一天时间把这两个星期每天的日程都

填满，一步步循序渐进地复习，每科每天的任务都会很重。月考前的那两个星期是我最累的时候，因此每一次月考后我都会犒劳自己一次，不管考得好与坏，只要我尽了最大的努力去复习。我一直都奉行着“苦，是从来不会白吃的”原则。

高考后我整理了一年来的各种复习资料。学校印发的各科试卷拥挤着占满了半个书架，自己去书店买的套题：语文83套，英语52套，数学65套，文科综合95套，除了文科综合的简答题没有全部做完，其他试卷和套题都用红蓝黑三种颜色的笔记录了很多的笔记及注意事项，4本数学资料书，我从头到尾看了5遍，每一本都写着日期和我的心情；英语的专项练习，阅读做了两大本，完型填空3本，语法及其他单项训练3本，历史5本课本，背了7、8次，地理的地图，剪切了满满一本，被我剪成可以装在口袋里的大小……别人总觉得我一直都是那么优秀的和一帆风顺的，其实只有我自己知道我的生活是怎样的，虽然我一点都不觉得痛苦，但辛酸还是包裹住我的身体，包裹住那个阳光灿烂的日子里想哭的我。

想起每个晚自习时看着忽明忽暗的教室外面的那个小巷，等着妈妈接我回家；想起了在数学遭遇瓶颈期时，把自己关在房间里整整两天都没去学校面对着墙壁发呆六神无主的崩溃样子。我一次次告诉自己这是上帝的巧妙安排，他让我在高考前吃尽了苦头，这样我就可以在高考中顺利过关了，也一次次在彷徨和迷茫中走了过来，因为我一直相信，我们的未来都不是梦，未来的成功与每个人都是等距离的，从来只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。现在我不知道该怎么说我的学习方法，也许我的方法就是一叠加一叠的“题海战术”和一轮加一轮的总结。

“一颗心，是绝对不会因为追求梦想而受伤的。求学之路的失落与得意、清晰与迷茫，最简单的在于你拥有一个什么样的心境。努力中会有失败，会有失去勇气的时候，但我必须努力，我正在努力，我需要坚强，需要沉默，需要意志。一切都只是过程，成功与快乐才是终点。生活可以是无趣的，

但自己一定要快乐。我们都不是神的孩子，我们只是有梦的孩子。”高考后，我以此纪念我的高三。我决定在北大，在更远的未来，继续我“无趣”的生活，用微笑做面纱，像蜗牛般成长。

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀

男：我们怎能忘记，高一年级是那斑驳的石痕

隐隐难忘的是那青春岁月动人的回忆。

女：我们怎能忘记，高二年级是那小小的花圃，

恬静安然的是栀子花淡淡的清香。

合：我们更不会忘记，高三年级是窗外挺拔的梧桐树，

郁郁葱葱的是一身蓬勃的生机。

男：春风，染绿田野的微笑。

女：夏雨，奏起了绿叶的和弦。

男：迎着晨光，我们的脚步踏在步入学校的阳光道上。

女：披着月光，我们的歌声飘在放学回家的静谧小路上。

男：从幼稚走向成熟，于是我知道，有一种挑战叫高考，有一种热情叫坚定。

女：从浮躁走向沉稳，于是我明白，有一种态度叫奋斗，有一种信心叫必胜。

男：太阳，已升起在东方。

女：春华，即将结出果实。

男：流火的六月，我们将带着恩师的叮嘱，迎接高考的洗礼。

女：绚烂的七月，我们将载着母校的祝愿，将成功之帆高高扬起。

合：来吧，朋友！让我们扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀。乘着长风，破万里浪。

- 1、全体同学在小纸片上写上自己的目标和一句激励自己的话。
- 2、每位同学把自己写的小纸片贴在黑板前的红纸上。
- 3、全体同学高喊跑操口号。

## **整顿班风的班会篇七**

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流

班级主要班干

班级教室, 多媒体辅助

1 回忆童年梦想

2 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而. 玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

〈3〉梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的. 动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

〈4〉面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。



## 〈5〉 宣誓仪式

### 整顿班风的班会篇八

同学们大家好，我们已经进入高三三个月了，今天开这个班会想和大家好好谈谈。

咱们师生天天顶牛，你郁闷我生气，咱不谈这事；你上网谈恋爱，咱也不谈这事。

谈点什么呢？大事——学习成绩的提高。和咱班同学相处这么长时间了，我敢断定，没有一个不想好好学习的。我这个老师就更不用说了，只要你们有一点进步，我可是真替你们高兴，老师也有高兴的事，涨工资啊，被领导表扬啊等等，但是这些都不如看到你们成绩进步高兴。

再有5个月就要高考了，我们再去顾忌一些皮毛问题就有点与现实的高三不符了。

咱今天就讲这事——高考我们的准备工作怎么做，我们有哪些不足。

第一，学习上态度不鲜明。如果学的愿望是太阳的话，这个太阳被乌云遮住了，被什么样的乌云遮住了呢，这就是——我不行，我怕学习。同学们你如何认为呢？我们都将走过生命中的高三，都这个时候了，怕有什么用吗？你怕也是这些日子，不怕也是这些日子，你选吧，怕还是不怕？用思想中的我不行来折磨自己，还是用我还行能学几个知识点来武装自己？同学们还有200多天，一天学一个知识点还能学200多个呢，况且一天就一个啊！

第二，你没有意识到你生命中有几件事是必须的，如打球、学习、上网、与朋友交流等，那么学习是其中的一件而已。

但是打球的.时候学习打扰他了吗?没有,我也这样认为的你做的很好!但是你学习的时候打球上网却打扰了学习,这就是你不对了啊,你办事不公啊,偏向啊!什么意思:你放由生活中的几件事互相干扰,以至于什么事也没做好,这种情况好办,上课就学习,课间体育课体活课就是玩,同学们处理好这种事是人的一种能力-----协调能力。举个例子,打篮球不协调的同学什么德性都知道吧,学习上的不协调懂不懂啦。

还有什么事没做好呢?有啊,那就是学习过程中的环节抓不住。例如,你不会做题这个现象!有同学说了多做啊,我可要笑话你了啊,你这招像让一个不会打篮球的人上场比赛就是送给对方赢球呢,然后人家还笑话咱一顿。我们就是这样让题给笑话了。首先应准备解题的几招再去解题,也就是先磨刀再砍柴。

什么时候磨在哪里磨呢?在课堂上啊。请问你上课听讲了吗?首先一天11节课,6节老师讲,你不听有一半时间没学习,我说的不对吗?其次不听课,脑子里没有对付题的招数,你愿意吗?你还认为听课这个环节不重要吗?说实话,是第一重要的啊。课要认真听,那么听到什么程度呢?一句话,能复述老师讲课内容的百分之八十。自习课的第一要务就是复述老师授课的内容,其次才是做题。这就是先磨刀后砍柴!

第三就是挑老师。挑老师是否是美女、帅哥,用你挑啊,你是谁啊?你想看到电视上看去,好像你自己长得怎么好看似的,我还没挑你呢!

挑老师的语言温不温柔,你还以为自己小呢?你还真把自己当幼儿园小孩了啊,老师可不是你妈,想要温柔啊得回家找你妈去!

挑老师的办事不公,就批评你啊!怎么回事?老师闲着没事干啊,挑你刺,你做的不好还不让人家说啊?----你真是弱不禁风啊!

我说的对不对啊同学们呢?你是找老师来传道授业的,你又怎么认为的呢?我们可以是朋友,可以是球友,可以是网友,但是一定是师生,是传授知识的啊!我们还挑吗?我们得到了什么?失去了什么?我们得到了郁闷,失去了知识。

同学们,我讲了三个主题一是心态,二是怎么学,三是师生关系。心态要摆正经常看看自己的心,学习环节要抓住,提高课堂效率,你不是来挑老师的而是来学习知识的。希望大家能够认识到自己身上存在的问题,调整好自己的状态来迎接2015年的高考!

### 高三主题班会演讲稿

同学们,高二快完了,高三也不会太远。

于丹曾说:能够真正在心里酝酿的东西,值得我们去努力。的确,人生终究是一场超越,也许上天忘记了给我们一双翅膀,而我也要奋力飞翔。

我想告诉我们十二班的兄弟姐妹,佛说:前世五百次的回眸,换来今生的一次相遇。也许,我们终将把彼此的淡忘在时间里,但记忆里有我们这样一群孩子永不言弃,为了自己的梦想而坚持,用奋斗来铸就青春的无怨无悔!

我们谁又不是这世间的匆匆过客,为何不让生命变得充实而有意义?

同学们,军号已经吹响,钢枪正需擦亮,高三正在向你走来,东方已露出曙光。时间不允许你再犹豫,空间,不允许你在逃避。

你和所有人一样,都站在同一条起跑线上。既然天才不常有,蠢材也罕见;既然命运就在你的手里,那么面对高三,你只有充满自信和乐观,决不能留下遗憾和叹息。

我想说：不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春。它只有一次，人这辈子应当这样度过，当他回首往事的时候，不会因挥霍了光阴而悔恨，更不会因庸碌了一生而羞愧。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输还是赢，让我们全力以赴，向着既定的目标冲刺！

正所谓：志不强者智不达。我们都不弱智，但请记住：只有经过地狱的磨炼，才能创造出天堂的辉煌；只有流过血的手指才能弹出世间的绝唱。