

2023年学校技能大赛方案(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校技能大赛方案篇一

一、学校重视，同事合作，充分准备

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训带来了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

二、报名踊跃，参与用心

自活动宣布开始，各部就用心激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

三、活动精彩，令人回味

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外

观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹。autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自我的实践潜力。此次大会圆满地落下了帷幕。

四、不足之处，努力方向

1、比赛之前虽然比较赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自我的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

五、活动结果及好处

丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作潜力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

学校技能大赛方案篇二

在平时的学习中，大家都经常接触主题班会吧？主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编整理的优秀主题班会风采大赛策划书，欢迎大家分享。

主题班会是学校德育工作的主阵地，是班主任开展学生思想教育的重要途径。为了进一步构建全员育人工作体系，充分发挥主题班会的育人功能，进一步增强班集体凝聚力，促进学风建设，引领学生成长成才，打造符合时代需求、具有专业特色的班级文化，特举办浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛。

11月—12月

主办：浙江师范大学学生处

化学与生命科学学院

承办：化学与生命科学学院学工办

全校各全日制本科班级

通过各学院班级主题班会方案策划□dv制作和“微班会”的展示，评选出大学适应性教育、职业生涯规划、学风建设、和谐寝室建设、班级文化建设、安全教育、诚信教育、职场礼仪教育等不同系列、适用于不同年级的优秀主题班会。

(一) 初赛：

1. 比赛时间：11月28日

2. 比赛形式：主题班会策划书和dv评审

3. 比赛流程：

各学院开展优秀主题班会评选，并于11月25日之前递交1-2个优秀主题班会策划书和班会dv□报名表和学院汇总表详见附件一、附件二，报名材料电子稿发到邮箱，书面材料一式一份交生化学院学工办一），主办方邀请相关评委组成评审小组按照评分标准（初赛评分细则详见附件三）评分，按分数从高到低录取前十名晋级决赛，初赛成绩占总成绩的30%。

（二）决赛：

1. 比赛时间：12月14日

2. 比赛地点：大学生活动中心二楼报告厅

3. 比赛形式□ppt陈述、“微班会”展示

4. 比赛流程：

（1）利用ppt对班会的目的、构思立意、流程和特色等进行陈述；

（2）利用视频和道具等再现班会的主要过程，将“微班会”搬上舞台；

陈述时间不超过3分钟，“微班会”的展示时间不超过10分钟。决赛成绩占总成绩的70%，最后根据初赛和决赛的成绩评选出奖项。

（决赛评分细则详见附件四）

本次比赛设一二三等奖、优胜奖，一等奖一名，奖金1000元；

二等奖两名，奖金800元；三等奖三名，奖金500元；优胜奖4名，奖金200元。

附件：1. 浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛报名表

2. 浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛报名汇总表

3. 浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛初赛评分细则

4. 浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛决赛评分细则

十一月八日

浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛报名表

学院

专业班级

负责人

（姓名，长短号）

指导老师

班级简介（可附页）

班会简介（可附页）

注：可简单介绍本次班会的主题、开展形式、参与人员、班会目的及效果等基本信息。

附件2：

浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛报名汇总表

学院

序号

专业班级

负责人

指导教师

班会主题

备注

姓名

联系方式

（长号/短号）

附件3:

浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛初赛评分细则

评价项目

评价指标

分值

主题班会策划书

基本格式

格式统一，条理清晰，书面排版美观。

5

班会主题

主题醒目鲜明，极富吸引力。

5

教育目标

根据班级建设的实际及学生身心发展状况确定教育目标。

10

教育目标要有时代性、教育性、针对性、实效性。

体现三维目标的统一，符合知、情、意、行的认知规律。

构思立意

整体设计合理，环节紧凑，调理清晰，层次分明，能准确把握班会核心与关键。

15

构思独特，将主题有技巧的呈现。

班会完整，且契合班级的实际情况。

班会流程

彰显班会主题，内容丰富详实，素材健康向上，紧密联系实际，符合班级特点。

25

丰富多彩，生动活泼，寓教于乐。

围绕主题，主线清晰，环节紧凑，合理有序，张弛有度，层层深入。

合理使用多媒体等辅助设备。

班会特色

有创新点，独特的设计，生成性的内容，可行性高。

5

dv效果

艺术特色

拍摄技能较好，镜头的运用和衔接转换应恰当合理，

注意长短镜头，固定跟踪镜头的转化，符合逻辑。

20

光线，角度，背景基调等能协调搭配，调动气氛。

mv风格鲜明特色。

能运用音乐，色彩等来丰富画面，把握节奏和气氛。

演员表现

能符合所需人物的性格形象，服装得体，感情投入。

15

有较好的团体意识，相互配合。

总体得分

整体评分结果

100

附件4:

浙江师范大学首届优秀主题班会风采大赛决赛评分细则

评价项目

评价指标

分值

ppt

陈述

条理清晰，重点突出，能较好地反应出班会内容。

40

陈述人员衣着得体，语言流畅□ppt制作精美。

微

班

会

现场效果

学生

气氛热烈和谐，踊跃发表自己独特的见解和观点，富有表达力、表演力和表现力。

60

主持人

语言生动精炼，表达抑扬顿挫，组织、协调、灵活、应变力强，能较好的掌控场面，具有主持人的风格。

班会流程

彰显班会主题，内容丰富详实，素材健康向上，紧密联系实际，符合班级特点。

围绕主题，主线清晰，环节紧凑，合理有序，张弛有度，层层深入。

丰富多彩，生动活泼，寓教于乐。

整体效果

安排有序，严谨巧妙，赏心悦目情感共鸣，艺术性强，达到预期目标。

总得分

整体评分结果

100

学校技能大赛方案篇三

- 1、了解有关安全知识;明确校园不安全的行为,提高学生校园安全意识。
- 2、知道在校园里哪些行为是不安全的,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。
- 3、如果一旦有不安全的事情发生了,知道应该如何去处理,树立自我安全意识,增强自我保护能力。

教学重点:

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

教学难点:

遇到安全问题学会用如何处理。

教学方法:

导、读、议、评相结合。

教学过程:

一、导入

- 1、安全对于我们来说非常重要,在校园里也要时刻注意安全。
- 2、让学生列举发生在校园里的事故:
 - (1)高空抛物,砸到同学。
 - (2)在教学区打闹,撞到了同学,出现不应有的事故。

(3) 攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、教师总结：在校园里我们也一定要注意安全。

二、交流：讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全。

小学校园安全教育主题班会

(1) 上下楼梯应当注意哪些安全?为什么?应当如何做?

学生回答后教师强调：上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

(2) 在走廊里应注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生回答后教师强调：轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢__；无事不到其它楼层乱窜。

(3) 在教室里应当注意哪些安全呢?为什么?应如何做?

教师明确强调：轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；实验课，听老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

(4) 在校园里应当注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生交流回答后教师总结：不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；

不做危险游戏(哪些是危险游戏呢);参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动,要遵守纪律、听从指挥,按要求集合、行动、疏散、撤离;不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具(哪些是管制刀具)。

(5)在厕所里应该注意哪些安全?为什么?应当如何做?

教师明确强调:不追逐打闹做游戏;不推不挤,不跑不叫,慢蹲慢起,严防跌倒。

(6)体育课应注意哪些安全?为什么?

学生交流,指名回答后教师强调:要在老师的指导下有秩序地活动,注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中,自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

三、巩固

1、__共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在笔记本上。

四、作业

写一篇学习心得体会,要写清楚自己以后应该怎样做才能有效防止安全事故的发生。回家也可和父母再加以讨论,还有哪些应注意的事项。

学校技能大赛方案篇四

1、充分认识安全工作的重要意义。

- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

学校技能大赛方案篇五

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节——

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者。

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊！请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

郝：下面请听3325宿舍演唱的《爸爸妈妈》

刘，谢谢大家精彩的表演。

第二环节

合：师恩难忘

刘：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

郝：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

刘：伴随着郭星彤同学《月光下的凤尾竹》，我们一同聆听朗诵《学会感恩，拥抱人生》。

郝：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

郝：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

第三环节

刘：我们拥有师生情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节——

合：友谊永存

郝：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

刘：请欣赏《下一个天亮》，演唱者：张巧巧。

郝：等下一个天亮，唱的不错，大家鼓掌。

刘：生活中我们需要别人的帮助和关爱。当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

郝：下面欣赏下一个节目《三句半》表演者3323宿舍。

刘：接下来，我们进入主题班会的第四环节——

合：感恩宣言。

郝：现在有一封家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

刘：请马老师来读这封信。

刘：谢谢马老师，我们继续进行。

郝：听到父母的心声，你会想起什么，你该怎么做？千言万语化作感恩宣言，向关爱我们的人表明决心吧。现在请团支书上台领读宣言。掌声有请。

刘：同学们请坐下，也谢谢团支书，常怀感恩的心的人是幸福的，幸福欢乐都会随之而来。生活永远都是阳光灿烂。

结束语

郝：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

事一下子变得无比亲切起来。 ，

郝：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

刘：一颗感恩的心，就像一粒

和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

刘：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，11级广电班主题班会到此结束，谢谢大家

学校技能大赛方案篇六

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻

苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

【活动时间】

3月30日下午第三节班会课

【参加人员】

班主任陈老师、本班全体同学

【活动地点】

初一(6)班教室

【班会流程】

- 1、主持人宣布主题班会开始。
- 2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》；全班齐诵游子吟；诗朗诵《父母的赞歌》；小品《感恩父母》。
- 3、师恩难忘：故事分享；朗诵《感恩老师》；大合唱《每当我走过老师窗前》。
- 4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》；小组唱《朋友》。
- 5、制作感恩卡，分享感恩卡。
- 6、全班合唱《感恩的心》。
- 7、班主任总结。

8、主持人宣布主题班会结束。

【活动过程】

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对她妈妈又有了哪些新的认识呢？请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还

是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

【全班同学】

第三部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵：《友谊之歌》。

2、主持人男：生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲：制作感恩卡片，互赠卡片。

1、主持人女：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作好，随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）。

2、主持人男：现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。
班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把

每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

第五步曲：齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

第六步曲：班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵；在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处；在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力

量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家！