

最新诚信的班会教案小学(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

诚信的班会教案小学篇一

有礼貌，讲诚信，从我做起，争做文明中学生

活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则,作一个有优良品质的文明中学生，结合归庄中学文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

活动的准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2.、学生准备好节目。
- 3、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 4.、选好主持人。
- 5、拟好一份倡议书。
- 6、做好一只回收箱。

活动的形式：小品、讲故事、歌谣、三句半、歌曲、讨论等。

活动的过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的归中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

主持人乙：我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。下面请胡瑞彦同学给我们讲这个故事。

胡瑞彦：孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的.还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

王馨宇：

“程门立雪”

宋代有个叫杨时的人，是理学家程颐的学生，他40多岁时到洛阳去拜见程颐，当他与另一位同学来到程颐家的时候，天下起了大雪，程颐正在睡午觉，他们就站在门外静静地等候，

直到程颐醒来，这时雪已经下了一尺多深，这就是流传至今的“程门立雪”的故事。

主持人乙：哦，“程门立雪”这个典故和这句成语原来是这么回事，教育我们要尊敬老师，诚恳求教，看来古人在这文明礼仪方面的确是我们的楷模。

接下来我想问问大家，你们文明吗我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。（同学们各抒己见，自由发言。）

甲：“今天的香蕉真好吃！”[吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一扔]

乙：“李佩林，这香蕉皮是你扔的吧”

甲：“这皮又没写字，怎么能说是我扔的呢”

乙：“别抵赖了，看你嘴里还在嚼呢”

甲：“对，是我扔的，那又怎样”

乙：“作为一名学生，你怎么能乱扔果皮呢你应该保护学校的环境，还害我摔了一跤。

甲：“哈哈，人摔了一跤，活该呗，谁叫你不长眼睛的！”

乙：“那才像个文明学生，走，上课去。”

(同学们自由发言)

主持人乙：大家说得真是太好了，保护环境，从我做起，希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。下面我们来看两段实况转播，第一段是咱们班第一次上自习课，无老师在场的片段。

请同学们说说刚才实况转播中出现了哪些不文明的现象

(学生们纷纷举手发言)

主持人乙:请同学们说说刚才这些学生,他们文明吗

(学生自由发言)

主持人甲:大家发言都很热烈,希望我们今后能继续发扬好的作风,使文明就餐成为三中一道亮丽的风景。

下面请同学们继续踊跃发言,看看我们身旁还有哪些不文明的现象(学生们自由发言)

主持人乙:刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象,有时同学

第一场:两位同学,其中甲站在窗前欣赏校园风景,悠闲得很。乙走过身旁时,正好甲转身,无意相互碰撞,便互相出言不逊,后厮打起来。此时,班长瞧见,批评双方,才得以和解。

主持人甲:在日常生活中,类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象,又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后,采取另一种方式,又会是如何呢请大家看第二场。

第二场:甲碰撞乙后,甲先微笑地说:“对不起!”乙再微笑地说:“没关系!”礼貌和解。

(同学们讨论、发言。)

甲:我们四人台上站!甲:自尊自爱重仪表!

乙:要把礼仪常规谈!乙:诚实守信讲礼貌!

丙：你还别嫌我麻烦！丙：遵规守纪勤学习！

丁：往这儿看！丁：很重要！

甲：尊敬国旗要肃立！甲：穿戴干净又整齐！

乙：高唱国歌要整齐！乙：拉链纽扣要系好！

丙：校训呼号要响亮！丙：胸卡校徽天天戴！

丁：敬礼！丁：我记牢！

甲：天天来把卫生搞！甲：同学之间要尊重！

乙：贵在保持习惯好！乙：互帮互助树新风！

丙：遇到废纸不放过！丙：不打架来不骂人！

丁：重环保！丁：讲文明！

甲：校园内外不乱跑！甲：预备铃响进教室！

乙：自觉排队往右靠！乙：课本文具摆放好！

丙：危险游戏我不做！丙：不吵不闹坐端正！

丁：别忘掉！丁：真安静！

甲：礼仪教育搞得好！

乙：好人好事真不少！

丙：礼仪之花哪最多

丁：数2班！

合：数！三！中！

文明礼仪歌谣：你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我排五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我怕九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：同样我们为女生们精彩的表演送上掌声！同学们，如今我们共同生活在这三中学这一大家庭中，“创建和谐校园，争做文明学生”是我们三中学子义不容辞的责任，让我们立即行动起来，把以前一切不文明的东西象垃圾一样，统统扔到这只回收箱中。

主持人乙：下面我们请学习委员范乃威同学来宣读倡议书。

5、倡议书

亲爱的同学们：

- (1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造三中学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4)、遵守守则，严守校规校纪。
- (5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。
- (6)、同学之间，自尊自爱，和谐交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明校园！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说三中是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说三中是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

主持人：现在我提议，全班同学一起齐背《校园礼仪三字经》，让我们在欢快的歌声中结束这次主题班会！

（全班放声齐背《校园礼仪三字经》）

诚信的班会教案小学篇二

激发学生的爱国主义情感，增强学生的法律意识，培养他们讲信用、懂礼仪的思想道德素质，使学生进一步明确作为一名国家未来的接班人应当具备“爱国、守法、诚信、知礼”的综合思想道德素质，同时增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

讲授法、分析法、讨论法

计算机、投影仪

一、组织教学

召开班干部会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

唱国歌。

三、讲授新课

1、演讲《道德的底线》

2、小品《一毛钱的尊严》

3、请几位同学讲一则爱国守法明礼诚信的实例或谈谈自己在听完演讲、看完小品的一段感受。

4、实话实说

对ppt上关于爱国守法明礼诚信的体会或疑惑进行点评。

5、班主任总结

诚信的班会教案小学篇三

为切实增强学生安全防范意识，避险能力和诚实守信的品质，保障学生安全和提高大学生的基本素质，我班召开了一次以“安全诚信”为主题的班会。这次班会由班主任作讲话，同学们踊跃参加。

期末考试和暑假转眼即来，为了我们安全，健康，愉快的度

过本学期在校的余下时间以及假期，班主任针对当前大学生的一些具有危险的行为和考试作弊问题进行了讲诉，引导同学树立正确的安全防范意识和遵守校规校纪意识。

这次班会主要强调了以下几点：

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保自身安全。

2、宿舍安全。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处，夏天的到来，伴随着许许多多的蚊子出现在我们的夜晚，点蚊香可能成为宿舍火灾之源。宿舍的同学已经装备电脑等用电器，做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、校园安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4、校外安全。夏天大多数有雷雨天气，会上提醒同学们注意避雷，注意不能躲在树底下等一些危险地方避雨。还提出夏天比较热，注意不能去河流游泳等一些安全问题。

5、考试诚信问题。会上班主任主要强调了现在一些同学平时不努力学习，考试靠作弊过关。警告那些同学别做出那样的行为，并且切实举例说明作弊的一些严厉惩罚。强调作为当代大学生要有诚实守信的品行，要提高大学生的素质。

这次班会让我们掌握了更多的安全，诚信知识。通过这次班会同学们认识到安全诚信的重要性。相信，通过大家一起努力，一定会创造一个和谐安全，诚信的学习氛围。

诚信的班会教案小学篇四

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

（四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，

只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

（六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

诚信的班会教案小学篇五

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

设计理念：

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的

情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

活动目的：

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班名人的，同学的诚信的事。
- 2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。
- 3、准备好表演课文剧的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。
- 5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。活动过程：

一、引入主题。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题

的班会。

二、活动开始：

(一)点击再现

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

1乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

(音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。)

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢(幻灯片出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

(集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。)

(二)在线搜索：

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

(小品一《交作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了)甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢请各组讨论一下。(小队进行讨论，然后汇报交流)

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

(三)广而告之

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

诚信的班会教案小学篇六

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做

人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出这个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

（四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

（六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！