

我相信教案设计(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我相信教案设计篇一

由于一年级的学生年龄较小，事事还需要家长们呵护，开这样的一次班会，使他们明白自己已经是小学生了，事事应该自己办，自己处理，不再依靠家长和老师，培养自立的能力。通过将近一学年的学习，有的学生在面对学习困难等问题上存在胆怯、自卑心理，在此培养学生的自信。做一名合格的小学生。

由于小学生经历少、阅历浅，在学习、活动以及交往等方面有其局限性，因此学校的适应能力有限，加上意志品质等方面的原因，容易由于一二次的偶发事件的失败，产生自卑、恐惧的心理，在心中形成阴影挥之不去。本节课就是想通过师生双边活动，使学生排除烦恼，战胜胆怯、自卑的心理，逐步铸就学生相信自己、展示自我，敢于大胆尝试的良好意志品质。

了解自己的优点和不足，懂得发挥自己的优势，树立自信心；懂得只有相信自己，敢于表现自己，才能使自己得到锻炼得到进步的道理。

一、故事导入

1、“荣誉班”的故事。

2、师小结：从这个故事可以看出学生的`自信心对学习成功是多么重要啊！无论做什么事情，要想做好，首先要相信自己，

只要相信自己行，才会我能行！（板书：相信我能行）

二、事例教育

1、导言：同学们，当我们刚刚学会走路，不小心摔倒时是父母的目光鼓励我们勇敢地站起来。上学后，是教师们辛勤地劳动，谆谆的教诲，让我们学会了读书识字，懂得了做人的道理，如今，我们即将成为二年级的小学生了，应该学会自主、自强。

2、以20xx感动中国人物刘伟的故事教育学生。

3、组织讨论：说说刘伟能够成功的原因。

4、讨论：听了这个故事，同学们有什么感受？

三、联系实际启发教育

1、以下这些情况你有没有：

（1）在家里写作业需要家长督促，边玩边写。

（2）课堂上，遇到难题，动脑筋思考后，有了答案都不敢举手。

（3）活动中，很想展示自己，却不敢表现。

2、讨论：以上这些情况我们该怎么办？

3、正面引导：我知道我班有一位同学，只有年迈的爷爷奶奶照顾她，但是，她却能把自己的生活、学习安排得井井有条。播放录像。

四、拓展

- 1、在家里是“我能行”的好孩子。
- 2、在学校做“我能行”的好学生。
- 3、在社会做“我能行”的小公民。

五、激情导行

今天的班会使我们懂得了“我能行”的含义，我们每个同学都应自立、自强、做生活的主人，做学习的主人。齐读儿歌“我能行”。

- 1、向学生推荐一些有关科学家成材故事书籍。
- 2、在此班会结束后的一个月后，组织学生开展“我的进步”主题班会，共同探讨由此次班会学生们都有哪些改变，以及在以后的生活学习中自己还应该在哪些方面可以取得更大进步。

我相信教案设计篇二

- 1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，珍爱自己的生命；
 - 2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；
- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会；
 - 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；
 - 3、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？
 - 4、归纳总结，班会在歌声中结束。

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每

个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？

每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把最好吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。

一起行动，珍爱生命

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命！

班会在歌声中结束！

我相信教案设计篇三

1、懂得我们生活所需要的一切物品都是劳动者辛勤劳动的成

果，来之不易，知道珍惜劳动成果就是尊重劳动者。

2、能从自己身边的小事做起，不挑吃穿，不乱用钱，不攀比，不讲排场，不奢侈浪费。

3、培养爱护校园环境的良好意识，保持校园墙体干净整洁。

1、教师搜集相关课件资料。

2、学生搜集一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动。

嘎多小学一年级学生

20xx年3月22日

1、师：同学们，我们嘎多小学的校园是不是比上学期更加美丽整洁，我们的墙体已经刷上了漂亮的颜色，那么是谁让我们的校园变得这么美丽？（生答）。那么那些帮助我们粉刷墙体的工人叔叔心不辛苦？在老师眼中劳动者是最美的。他们默默无闻地在自己的岗位上劳动着，奉献着。那么让我们一起欣赏他们美丽的劳动着的身影。（教师播放“光荣的劳动者”）

2、各行各业的劳动者不但为我们带来了多种多样的物质财富，还为我们提供了丰富多彩的精神财富。劳动者在创造物质财富和精神财富的活动中取得的成果，就是我们平日所说的“劳动成果”。

3、学生交流：哪些属于别人的劳动成果？

（打扫干净的教室、食堂阿姨做的饭、新粉刷的墙体、草坪上栽种的花、老师讲授的知识等等）

1、我们身边的劳动成果。

(1) 师：不同的职业的劳动创造了各种各样的劳动成果。请找一找，在我们生活中，还有哪些劳动成果？这些是谁的劳动成果？（教师播放“身边的劳动成果”）

(2) 教师小结：同学们，劳动成果是说不完的，数不尽的，因为大到整个社会，小到我们的学校，无论是物质财富，还是精神财富，我们的身边的一切存在都是劳动人民的劳动成果。所以劳动是光荣的，是劳动创造了这个世界，是劳动改变了世界。

2、“千人笔”的故事。

(1)（教师播放“千人笔”）学生观后讨论：

a□铅笔包括哪几个部分？

b□它们分别是怎么生产、制造出来的？

c□为什么叫“千人笔”？

(2) 听了铅笔的故事，你打算如何对待你手中的笔？

3、学生交流课前搜集到的一些劳动成果的生产过程和劳动者为此付出的辛勤劳动，全班分享。

4、教师引导学生小结：每一项劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血，来之不易，所以要好好珍惜！珍惜劳动成果就是尊重劳动者。（板书：劳动成果要珍惜）

5、学习名人故事，感受中华传统美德。

(1)（教师播放“‘以俭素为美’的司马光”）学生思考并

讨论：

a□司马光为什么告诫儿子要节俭？

b□你是如何理解“俭素”的？

勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

6、联系实际反思，懂得奢侈浪费之耻。

(3)（教师出示“哈哈镜”组图）学生反思自己平时是否有上述行为。

7、教师小结：爱惜自己的学习生活用品是珍惜劳动成果的表现，同时勤俭节约也是珍惜劳动成果的体现。

希望同学们牢记要珍惜他人的劳动成果，多想想劳动成果来之不易，多从身边的小事做起，真正能够去珍惜劳动成果。最后让我们再读一遍课题。

我相信教案设计篇四

以下是由本站pqq小编为大家精心整理出来的我读书我快乐主题班会，希望能够帮到大家。

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：搜集读书名言，排练课本剧《孔子拜师》、朗诵和讲故事等节目。

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：三(1)班“我读书我快乐”主题班会现在开始。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你——

例：1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。——托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱

读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家推荐推荐吗？

学生1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以

学生4、我喜欢读古诗

学生5、我喜欢看成语故事

(学生自由上台讲故事)

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。

(表演)

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲：我们是学习的主人

合：我们三一班将把“营造书香班级，享受读书快乐”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。三一班“我读书，我快乐”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一(3)中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

(一) 追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

(二) 忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以

小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一(3)中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

我相信教案设计篇五

班会时间 2019. 5. 29.

班会地点 本班教室

参加人 全体同学

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

一、主持人(开场白)：“快乐六一 我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。

我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。