

学会欣赏班会评课稿 学会感恩班会教案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会欣赏班会评课稿篇一

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！

学会欣赏班会评课稿篇二

- 1、通过活动，明确合作的重要性，让学生学会合作并善于与他人合作。
- 2、让学生在活动过程中进一步增强合作竞争意识，形成良好的班级合作风气。

初始状态分析：

我从四年级起接任本班的班主任和语文教学工作。和平行班相比，我班处于弱势。接班伊始，在学科成绩提高方面，我投入了许多的时间和精力。从早晨8点到下午4点30分，学生一天的功课负担较重。经过师生一年的努力，班级整体学习水平有明显的提高。

升入五年级后，由于是毕业班，学习的压力仍较大。从家访中得知，有些家长希望自己的孩子能考上重点中学。除完成学校作业外，还要做父母布置的作业。许多同学觉得学习太累，不快乐。为了走进他们的内心世界，我开始和学生交朋友，聊天，写心里话：“老师我想对你说”等等，同时，及时家访，与家长沟通交流，了解他们在课外的生活学习状况，对班级每个学生的个性，生活和学习情况日益清晰。

同学们也开始畅所欲言，诉说自己的烦恼，一次午会课上，同学们纷纷表示孩子应该玩，玩是他们的权利，通过玩，可以学到课堂上学不到的知识、技能和本领。家长和老师都应该支持他们。我深受启发，经班委研究，“学要学得塌实，玩要玩得痛快”成为大家的共识。“学会玩”就成了我们五（1）本学期的主题活动。

让我们学会玩

- 1、在“课余中玩”

利用课余时间：积极参加各类活动。在开学的各种拓展课学习中，我班人数较多。舞蹈、轮滑、武术、幼儿形体操，美术，围棋，跆拳道等均有涉猎。

2、节假日玩：组织小队开展丰富多样的活动，邀请家长参加，老师也选一小队进行活动，啄木鸟行动，废品收购，爱心募捐，小鬼当家外出旅游，参观等有趣的活动，在玩中让孩子们学会了关心他人，关注社会，变得有责任心。我班的雏鹰假日小队被评为区优秀少先队。

3、在课堂中玩：成语接龙，绕口令，写写画画，手语猜词等

4、课间十分钟玩：游戏，体育活动。

9月14日我们进行了“课间十分钟”主题班会，同学们通过活动认识到充分利用好课间10分钟开展有益、有趣、有序的课间活动很有意义。现在他们积极参加课间十分钟活动。操场上跳绳、踢毽子、做游戏，嬉笑玩耍，放松了心情，释放压力，又加深了同学之间的情谊。

新问题的出现：通过一系列活动，学要学得塌实，玩要玩得痛快已深入人心。然而学生基本是独生子女，成长环境相对封闭，因此有些学生有孤僻、自私、不合群的不良心理素质。我班一部分学生上课不敢发言，下课总和几个固定的朋友玩耍，男女生之间随着年龄的增长界限也越来越分明。因此，学会融入集体活动，培养同学们的相互尊重、理解、谦让的合作意识是必要和必须的。使他们通过活动不分男女，不分好生、差生都能融入到团队中，获得成功的体验，感受到集体活动的快乐，逐步养成开朗、活泼、勇敢，乐于交往的心理素质，在活动中增强合作竞争意识，形成良好的班风。“快乐合作”主题班会条件成熟了。

略

学会欣赏班会评课稿篇三

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节(thanksgivingday)是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四(thefourththursdayinnovember)为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都

庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会欣赏班会评课稿篇四

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不

能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

学会欣赏班会评课稿篇五

一、参与者： 1班全体学生和班主任

二、时间： 4月3日班会课

三、地点： 31) 班教室

四、设计目的： 现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。

因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉（甲）、李凤霞（乙）和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：xx年年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国xx年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，他们带着xx年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

（放图片）

老师：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今天40几岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：请听潘泓伟和刘晓伟的演讲：为了父母的微笑

（同学发言）

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

甲：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

.....

老师：大家回答的都还不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的

人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

（放kash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

花开花落，我依然会珍惜……

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

学会欣赏班会评课稿篇六

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。

2. 一位学生家长的来信。

3. 收集部分学生及家长的照片。

4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

5. 制作ppt班会课件。

一、 引入

师：同学们都知道，从本学期开始，上海市各中学将实施新的《中学生守则》，守则中新增了一款“学会感恩”。这一款填补了教育内容的空白，由此也激起了社会大讨论。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

1. 从中华民族的传统美德的作用上。
2. 从我国的现代化建设的的要求上。
3. 从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
4. 从现在的社会风气来看。
5. 从学生的自身发展要求来看。
6. 从“感恩节”的作用来看。

成材：没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例□1□20xx届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息□ 2□20xx届一位学生的母亲克服种种困难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：43人 不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人 不很清楚：10人 不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人 不太清楚：20人 不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人 隔一段时间：30人 几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6 能理解：21 不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5 偶尔会：1 不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11 有时会：10 不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4 偶尔会：35 不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！