

# 毕业班会策划书(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 毕业班会策划书篇一

- 1、引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活，感受母校的温暖、同学的友谊、教师的关心。
- 2、培养学生尊敬老师、热爱母校，以实际行动维护学校荣誉，乐意为学校争光。
- 3、增强毕业班的凝聚力和上进意识，正确引导学生健康成长，引导学生增强自律和感恩意识，健康文明的度过小学生活的最后阶段。

- 1、准备相关的活动，做好成长纪念卡。
- 2、找孩子们六年来的相片，制作活动ppt
- 3、培训主持人。

观看图片、照片、视频、即兴发言，朗诵、唱歌……

### 一、开场

ab□尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a□岁月匆匆，花开花落。再过两个月，我们即将结束小学六年的学习生活，翻开人生暂新的一页了□ b□面对将要分别的

朝夕相处的同学、关心帮助我们成长的老师，以及日新月异的美丽母校，我们不禁心潮起伏。

a□今天，让我们欢聚一堂，让我们彻底放开自己。

b□今天，我们用歌声，用掌声，用心情，共度这一刻的难忘时光。

合：我们宣布，604班《毕业，伐木累》主题班会现在开始！

## 二、共情

1、（课件播放，配乐）观看入学时的照片。

b□看着这一张张熟悉的相片，你们有什么想说的？

2、学生谈心里话。

a□明天你是否会想起，昨天你写的日记。明天你是否还惦记，曾经最爱哭的你□ b□还记得吗？曾经的曾经，我们是怎样的？请欣赏小品《曾经的你》。

3、小品《曾经的你》（第一幕：课间争吵——第二幕：课间温情——第三幕：学业争论）

第一幕结束后旁白a□一个不经意的动作，一条恼气的三八线，似乎隔开了同桌情，但那不经意的一瞥，却温暖人心。

第二幕结束后旁白b□一声问候，一个眼神，一个拥抱，简简单单的，却深深印在你我心间。而那为学习争的面红耳赤的画面也让人刻骨铭心。

继续表演第三幕

4、同学回忆自己记忆最深处、最难忘的事情。（5个同学）

a□六年来，我们朝夕相处，晨昏相伴，在共同的学习生活下不但结下深厚的友谊，也熟悉彼此。现在，我们来玩个游戏：我猜我猜，我猜猜猜。

5、游戏：我猜我猜，我猜猜猜。

b□一路陪伴我们的不仅仅是同学，在母校里陪伴我们的还有谁呢？

6、让学生自由说说。（保安、后勤员工、生活老师……）

a□是的，他们在桂外点缀了我们的生活，下面一起来看看课前同学们拍摄的一段视频。

7、观看视频（保安、后勤员工、生活老师：采访——生活场景）

8、谈观后感。

9、观看师生一起活动的相片。

a□每张相片都有一个故事，每个笑脸都谱写着一份心情

10、学生共情，感恩老师。（3个学生）

a□千言万语化为心灵深处的悸动，请欣赏诗歌朗诵《老师，您一生都这样站着》。

11、小组诗歌朗诵《老师，您一生都这样站着》。

三、展望

1、看视频，听老师寄语。

2、同学谈自己的愿憧憬望。（2个学生）

a□母校让我们的生命里充满了理想和信念，同学们，请把手中的展望卡贴在604班这棵成长树上，十年、二十年后再回来看看，有哪些愿望实现了。

3、贴展望卡。（配乐）

b□好大一棵树！好温暖的一个家！在即将毕业的今天，让我们用热烈掌声请出敬爱的班主任吴老师，听听她的心声吧。

4、班主任感言□20xx年9月1日，我们相遇，我们凝望彼此，相视而笑，学习的旅程便开启了。我们这家一路壮大，每一个都是小精灵，有的可爱活泼，有的文静腼腆。孩子们，从三年级到现在，整整四年，我们互相陪伴，一起度过。回忆四年中的点点滴滴，发现有那么多珍贵的镜头：我们一起参加义卖，刚布置好摊位，一场大雨的袭击，让我们很狼狈；有个别淘气包常闹情绪躲起来，我们一起焦急满校园寻找；运动会上，我们又流泪有欢笑；一起春游、秋游，一起排练节目，现回想曾经的酸甜苦辣都是那么美好。临别之际，只希望同学们能记得：常回家看看，看看校园的变化、听听老师的唠叨、谈谈自己的感受。因为你们的老师一直守望在这里，祝福你们。这里是你们永远的家。（音乐响起《放心去飞》）

5、大合唱《放心去飞》（课件仍然循环播放孩子的生活学习相片）

四、结束a□昨天，你总说日子过得太慢。

b□昨天，你总说毕业遥遥无期。

a□今天，转眼就要毕业了。

b□今天，请大家永远记住今天。

a□明天，你放心去飞。

b□明天，我们会更美好！

ab□604班《毕业，伐木累》主题班会到此结束，谢谢大家！

## 毕业班会策划书篇二

为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力，特举办此次南京理工大学紫金学院08电科2班“我的大学生活”主题班会。

：我的大学生活

本班教室

(一)明明白白我的大学——认识大学生活

i初识大学——ppt放映

ii朗诵——“校园四季”

iii“初出茅庐”——大学四年规划初谈

(二)真真切切我的选择——规划大学生活

i“校友情”——学长的经验分享

## ii“片纸传心意”

### iii激发睿智——交流讨论环节

#### (一)前期准备

##### 1、宣传工作

###### (1)海报制作与张贴

###### (2)横幅制作与悬挂

###### (3)邀请函制作与发送

##### 2、活动准备

###### (1)场地联系

###### (2)工作人员

###### (3)活动人员的联系

###### (4)活动材料的准备

##### 3、活动出现突发事件的应急

#### (二)活动中

##### 1、活动现场

###### (1)活动场地与材料的落实

###### (2)现场秩序的维持

###### (3)其他工作人员

## 2、活动资料

### (1) 图片资料的记录

### (2) 影像资料的记录

### (3) 文字资料的记录

## (三) 活动后

### 1、活动资料的整理

### 2、活动总结活动具体内容

#### 一、活动板块

此次“我的大学我做主”主题班队活动旨在通过对大学生生活的表演、讨论及与学长的互动交流使同学们充分地认识大学生活进而做好对大学生活的准备和规划，使大学四年的时间得到更充分的调配和更合理的利用。本次活动主要分为“认识大学生活”和“规划大学生活”两大主题，各项活动根据活动内容与性质分别归类于“明明白白我的大学”与“真真切切我的选择”两个板块的活动中，具体内容如下。

#### 二、具体活动

##### (一) 明明白白我的大学

#### 1、初识大学——ppt放映

活动目的：通过对将近一年来同学们在大学中的生活和所见所闻的展示使同学们增进对大学本身的认识。

请同学们观看事先制作的ppt展示内容为08届新生从入学到

此时来的生活状况和所见所闻。

## 2、朗诵——校园四季

活动目的：通过朗诵的形式向同学们介绍我们的学校，使同学们加深对学校的理解，激发同学们的爱校热情。

由四位同学上台朗诵《校园四季》，表达对母校的深切热爱和感激之情。

## 3、“初出茅庐”——大学四年规划初谈

活动目的：通过请一些同学交流自己的大学生活规划来激发同学们的思考热情，并给同学们聆听比较的机会。

请几位同学上台简谈一下自己的现有规划，包括自己的目标、达成目标所需的具体努力等方面的内容；结束后由学长作点评和指导。

## (二)真真切切我的选择

### 1、“校友情”——学长的经验分享

学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受；

(2)就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生生活的问题，请学长给予解答。

### 2、“片纸传心意”

活动目的：通过写纸条的方式使同学们畅所欲言，激发思考热情，加深体会。

在活动进行期间教室内会放置一个投票箱，整个班队活动进行期间全班所有成员都可以以不记名的方式将自己的见解写

于小纸片上并放入箱子中，在各环节结束阶段由主持人组织随机宣读交流。

### 3、激发睿智——交流讨论环节

在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到完善规划的目的。

## 毕业班会策划书篇三

班会目的：提升同学们对自我的肯定意识，发现自己的优势，发展个性优势，提高学习兴趣，特开展此次以“天生我材必有用”为主题的班会。从肯定自己、珍惜自己、相信自己三方面来展开。

班会时间□ 20xx 年 9 月 9 日（星期五）

班会地点：本班教室

班会主持人：班长

班会流程：

一、 播放歌曲《飞得更高》 6 分钟

三、 由班级成员代表讲述有关：坦然的、微笑的面对自己生命中的一些缺憾和工作中的不足，接纳自己、扬长避短、充分发挥自己潜力的实例或故事。

1、 肯定自己，缺点也是特点：

2、 珍惜自己，使生命升值：

3、 相信自己，永远不说“我不行”：

四：同学各自写出自身的优点与特长

五：老师总结

工作安排

1、由班委根据举行班会的目的商讨班会主题，最后与老师共同确定

2、班委根据主题，确定活动的内容与流程

3、由宣传与文艺委员负责与班会主题相匹配的音乐

## 毕业班会策划书篇四

1. 知道牙齿的重要作用

2. 让学生懂得是每个人都要爱护牙齿

3. 了解爱护牙齿的一些主要方法活动方法：

讨论发言

总结活动

多媒体图片法活动过程：

1. 展示课题

2. 讨论并说说牙齿的作用

学生讨论发言

20xx全国爱牙日主题：口腔健康 全身健康

节日介绍 宣传材料 活动策划 爱牙日教案 儿童牙齿保健

#### 4. 爱护牙齿从我做起

牙齿对我们每个人都很重要,从今天做起,我们要爱护自己的牙齿,做到每天刷牙,健康用牙。

### 毕业班会策划书篇五

又是一年初夏时,又是一年离别季[20xx届毕业生即将带着灿烂的笑容离开美丽的城院,开始新的征程。回首花样的年华,如歌的岁月,从相遇到相识,从相识到相知,有过开心,有过失落,因为努力,所以收获。

毕业了,喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻,毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月,让他们把自己的感情都寄到这次活动中,为自己的大学生活留下最后一缕最灿烂的阳光,为了更加美好的回忆,为了更加美好的明天。

1、通过回顾大学四年留下的照片、视频,让大家对自己的大学生活进行反思,并通过活动增进大家的了解,更重视同学感情。

2、通过大家对未来的展望,对自己的未来有一个更清晰的规划,并建立为之奋斗努力的决心。

1、搜集班级同学手中的照片、视频资料,并精心准备安排。

2、准备主题班会各环节需要的道具。

3、主持人准备台词、熟悉环节;邀请辅导员参加活动。

4、场务(人员时间地点安排、现场布置、多媒体设置、拍照

录像)

20xx年6月25号

(一)、主持人开场 (5分钟)

介绍此次班会的主题。

(二)、我们的大学 (40分钟)

回顾大学四年留下来的照片，播放各类活动的视频，让大家尽情回忆大学四年的点点滴滴。

大家在有了情感的铺垫之后，谈谈自己大学四年的感受。

(三)、活动一方言之谜、他(她)是谁? (40分钟)

活动一：事先准备一些纸条，写些有趣的话，让每个寝室推荐一位方言晦涩难懂的同学出来念，然后由自己寝室的同学去纸条上的话。猜错的话要被罚，讲出寝室最糗的一件事。

活动二：事先让每个寝室准备好对自己寝室某位同学的特点描述，由主持人进行表述，让班里其他同学猜是哪位同学。

(四)、谁是你的红星a (20分钟)

随机分发扑克牌，由得到红星a的同学上台对自己在乎的人讲出自己的心里话。并有其指定下一位同学上台。

(五) 合唱《同桌的你》

准备好音乐《同桌的你》，由全班同学手牵手合唱。

(六)、展望未来

煽情环节结束，转入对毕业后的展望，让大家自愿上台，讲述自己的工作读研情况，并讲述自己对未来的规划。

### （七）五年后的重聚

所有人在便签上写下自己对未来的规划和期望后，放入准备好的玻璃瓶中，大家约定五年后再聚首。班会结束后一起将玻璃瓶存起来（方式待定）。

以歌曲《明天会更好》结束班会，并合影留念。

## 毕业班会策划书篇六

针对学校开展养成教育的热潮，为提高大学生对养成教育重要性的认识，帮助学生完善自我发展成长体系，x班决定举办“养成教育：自律管理伴我行”主题班会。

养成教育自律管理伴我行hold住我的大学时光

为响应我校关于组织开展主题团日活动的通知，以“养成教育自律管理伴我行”为主旨，以服务青年成长成才为出发点，通过开展此次主题班会，提高同学们“自我教育、自我管理、自我服务”的能力，增强大学生对养成教育和自律管理的认识，引导大学生成长成才。

x大学x学院x班全体成员

20xx年11月30日五、活动细节：

（1）开座谈会：围绕养成教育或自律管理等内容召开座谈会，展开讨论。每个同学都积极发言，发表对养成教育的看法和理解，查找自己存在的不足，提出以后努力方向和措施。大家讨论了养成教育的目标，最后一致认为其最低目标是通过培养人的良好行为习惯和良好思维习惯。而最终目标则是培

养人学会做人、学会学习、学会创造。

(2) 发出倡议：由团干带头，和班级同学一起交流养成教育的体会，营造“养成教育自律管理伴我行”的氛围。并在活动中要求每位同学从身边的小事做起，从一点一滴做起，从现在做起，从自己做起。把养成教育落实到具体的生活和学习中，统一交流所干的实事。在班会中强调了养成教育的行动应该贯穿在学生每天的一言一行中，并且是持续的，争做有自律能力的优秀大学生。

(3) 活动效果：班会中同学们了解到养成教育是培养好习惯的教育。养成教育就是从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的素质，从而达到其最终的目的：形成良好的习惯。

同时同学们认识到养成骄傲与是一辈子的事。习惯是养成教育的产物，习惯改变人的一生。习惯决定命运，成功源自自律！

倡议赢得了在座大学生的强烈相应，纷纷表示要严格要求自己，形成良好的生活、学习、工作习惯、争取早日成才。

## 毕业班会策划书篇七

我的大学课堂，我畅想

培养人才是大学的根本使命，而课堂教学作为高等教育的核心，是人才培养的中心环节，也是学生获取知识的重要渠道。在大学课堂上，有一大批老师上课水平高，很能调动课堂气氛和学生的学习积极性，课堂秩序也非常好。同时，很多班级积极开展班风和学风建设，为同学们的成长成才出谋划策，班集体工作卓有成效。

然而，如今的课堂现状也存在着一些问题：从学生层面，学

生在课堂上有玩手机的，有睡觉的，有吃东西的，有看课外书的，有交头接耳的，甚至还有姗姗来迟、自由出入、悄悄溜走的；从教师层面，老师在讲台上照本宣科，满堂灌，没有互动，课堂氛围沉闷，教学进度过快而学生没跟上，致使学生出现厌学情绪。可以说，老师和一些学生处于同一空间，却处于不同的频道，这样课堂教学效果和学习风气可想而知，甚至某些课程上大面积地出现学生挂科现象。

因此，我们组织“课堂梦想秀”主题班会，调研学生在课堂上真实想法和表现以及反馈教师课堂教学的效果，通过让学生充分交流和讨论大学课堂理想目标，包括课前、课上、课后的教学设计与师生互动方式，学习兴趣小组的组建和工作计划，教师和班集体为个人创造的学习氛围与学习条件，课堂内和课堂外两者有效链接和配合等内容，把学生心目中的理想课堂“秀”出来，并以倡议书和小组学习行动计划的形式落实下去，从而回归大学课堂应该有的作用，达到课堂教与学的较好配合。

本次班会从如何营造师生课堂互动氛围、激发学生学习兴趣和学习动力、学生课堂主体参与程度这三个方面着手，分小组讨论和分享我心目中的好老师和好课堂、构思课堂理想模式图、学习兴趣小组应发挥的作用等内容，畅想开放、多维、高效的学生课堂学习理想模式，对现在的课堂教学提出倡议并积极采取行动，从而达到较好的课堂教学和学习效果。

20xx年12月某天 时间约1个小时30分钟

## 1、召开组织者和小组长的准备会

组织者和小组长提前召开准备会，确定好班会的分组方式和现场的准备材料(小组桌签、班会流程kt板大小白纸、画笔ppt摄影和摄像设备等)。组织者和各小组长事先对如何调动学生的积极性做到心中有数，就组员可能出现偏离讨论主题或冷场等现象能及时调整和引导，班会中应注意围绕主

题并控制班会的发展方向和整体氛围。

## 2、确定班会的小组分组

班会的小组分组有两种参考模式□a类型和b类型。

a类型分组为到场人员随机划分小组，例如班级36人，可以分6组，6人一组，则需要组织者提前准备1-6的签号各6份以此来随机确定班会6个分组。

b类型分组由班委提前确定分组，即事先组建好与班会主题相关的小组，并为主题班会的召开提前做好有关准备工作。例如，本次班会可采用组建学习兴趣小组的方式完成，一般5-7人为一组，每个学习兴趣小组的成员搭配由班委根据各班具体情况确定，分小组时可以考虑学生干部、学霸、学习帮扶对象、男女生搭配、外向型和内外型等不同的学生情况来组成小组。

两种分组各有利弊，需要看什么主题类型的主题班会而采取不同分组类型。随机分组打乱了固定成员模式，操作形式上简单方便，但主题班会后落实工作会受到一些影响。而以组建学习兴趣小组的方式确定主题班会分组，人员相对固定并有所针对性，有利于主干课程学习、学业帮扶、小组间学风竞赛和其他相关活动，方便在班会后继续开展活动，为主题班会开完后需要落实的班级工作更好服务，也还可以为今后的主题班会确立分组模版，并把学习兴趣小组结合到班级的日常工作中。

## 1、暖场环节

各小组长提前30分钟到会准备班会材料，整理教室桌子围成小组模式，可与班会组织者再做一些交流沟通。各小组长负责联络成员按时到会。班会开场之前□ppt配音乐循环展示大学课堂的一些照片，引起大家对大学课堂的回顾与思考，活

跃现场气氛。

## 2、班会开场（5分钟）

组织者宣布班会开始，首先介绍本次班会担任各小组组长的人员，然后简要介绍班会的初衷、班会目标和大概流程，强调每个成员积极参与讨论和发言是班会的基本要求，之后引出班会下一环节内容。

## 3、共话教与学，理想课堂秀出来，学习小组行动起来（40分钟）

各小组长主持小组内讨论和交流以下话题，并设计完成课堂理想模式图和小组行动计划。

（4）小组成员最后在纸上完成个性签名。（提醒注意纸张内容的规划和美工）

小结：促使大学生发现自己在课堂上存在的问题，指定小组学习行动计划，发掘学生中最喜欢的课和老师，同时借此机会收集和整理学生对课堂教学的意见、建议。（这部分内容可以也分拆分为两部分内容进行，先让小组完成课堂理想模式图，然后各组上来分享；然后再去完成小组行动计划，再次上来分享，这样会有更多的人上台发言的机会，这需要班会中组织者根据时间安排灵活运用。）

## 4、全班交流和分享，完善小组学习行动计划（25分钟）

各小组派表上代台在全班分享课堂理想模式图和小组学习行动计划，相互学习和交流，进一步明确小组行动计划。

小结：交流课堂理想模式图和小组行动计划是为了引导和倡导学生积极参与课堂教学，自觉维护课堂秩序，共同提升学习效果。

## 5、共话课堂，发出倡议及寄语（15分钟）

（1）通过前面各小组交流和分享，每个小组再次完善小组学习行动计划，并结合课堂理想模式图和小组行动计划，拟一份“大学课堂倡议书”。（如果时间允许，倡议书这部分可在班会上完成，时间紧张可以把倡议书部分改为班会后的小组活动进行）

小结：形成倡议书和行动计划是为了落实到今后的行动中，同时也准备把班会成果提交给学院学工办。

## 6、班会结尾（5分钟）

（1）组织者总结本次班会，并提出小组工作激励性目标：希望各小组都能重视课堂内与课堂外的学习衔接和协作，多多开展小组互帮互助活动，期末成绩和特色活动胜出的小组还将获得一定的活动经费奖励。同时，期望班委尽快落实和监督本次班会的行动计划和倡议书，为全体同学创造更好的学习氛围与学习条件。

（2）班委和小组长会后留下整理活动场。

小结：组织者强调课堂氛围的建设和课程学习效率的提高不只是在课上的45分钟，更是包括课前、课后的学习准备，比如教师和班集体为个人创造学习氛围与学习条件，组建学习兴趣小组，制定工作计划，合理规划课堂内外的安排。教与学要相长，几个方面都要共同努力才会有更好的结果。

## 7、班会后续工作（成果）

（1）班会结束后，班委和小组长把各小组倡议书整理为较为完整的一份班级倡议书，汇总各小组学习行动计划，监督并落实小组活动。

(2) 把班会内容及照片、倡议书、小组学习行动计划制作成主题班会总结提交学院学工办。学院学工办审核备存后可转给任课教师上级有和关部门。

场地要求：带投影的多媒体教室，可移动桌椅。

班会准备□kt版大小的纸张和彩笔；小组组号桌签；每组班会流程说明；摄影、摄像和制作vcr□ppt同学1-2名等。