

最新学会合作大班教案反思(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学会合作大班教案反思篇一

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵

的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

学会合作大班教案反思篇二

- 1、 各小队报告人数。
- 2、 向辅导员报告。
- 3、 全体起立、稍息、立正。
- 4、 出旗、敬礼、奏乐。
- 5、 唱《中国少年先锋队队歌》。

合：四一中队主题队会《学会宽容 健康成长》现在正是开始。

沙：四一中队主题队会《学会宽容 健康成长》现在正式开始。

沙：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

沙：“宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

沙：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

王：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

沙：宽容绝不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

王：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

沙：我们的生活中宽容是什么呢？也请大家说一说。

（依次子欣、邵昌睿、付雨欣、周博睿回答。）

（等待同学们作答）

王：下面，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。

（由朱鑫颖读第一个故事。）

王：同学们，读了这个故事你们有什么样的感受？

（闫欣欣，请你来说说。）

沙：毛雨馨，请你来读一读第二个故事。刘梦佳，你来说说你的感受。

王：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，接下来我们来看看我们身边的故事吧。由请表演者魏子欣和刘晔。

（魏子欣和刘晔表演时间。）

沙：同学们，看了她们两个的表演，你有什么样的感受？

（由请方玉胜回答）

沙：在与人的交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

王：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

沙：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他们有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张了，我们就会拥有更多可以信赖

的朋友。

王：多好的建议呀，让我们共同努力吧！

沙：请大家一起来朗诵这首宽容的小诗。

1、全体起立、握拳。

2、退旗、敬礼、奏乐。

3、全体请坐。

合：四一中队主题队会到此结束，谢谢大家！

王：请辅导员杨老师为本次中队会作总结。

学会合作大班教案反思篇三

时间过得真快，转眼间四个多月的实习生活已经过两个月了。在这短暂的实习生活中，除了正常的教学工作外，我们分队还组织开展了几次主题班会活动。在我们看来，对于初中生开展有意义的主题班会是非常必要的。

现在的初中生，接受素质教育的机会不多，所以他们的“感恩意识”已经淡化到匮乏的程度。学生们不知道感谢父母的养育之恩；不知道感谢老师的教导之恩；不知道感谢祖国、社会的培育之恩……基于这种情况，我设计开展了以“感恩教育”为主题的. 课余活动。我在八年六班召开了以“走进父母”为主题的班会活动，在活动中，我安排学生排练了生活小短剧，再现日常生活中父母对我们点点滴滴的关心和爱护，让学生们在老师的引导下大胆的坦露心声，通过亲情连线的方式在课堂上连线他们的父母，在特点的氛围中激发孩子们的勇气，敢于同父母说出那句：“母亲（父亲），您辛苦啦，我爱您。”最后教学生们学习《感恩的心》这首歌的手语，

希望他们能够从中体会到伟大的爱，能够从心灵深处有所触动。通过这次的^{活动}，我也看到了有些学生细微的变化，相信回家后他们会通过他们自己的方式，表达了他们的决心，想要努力学习，来报答父母对他们的付出。

通过这次活动，我不知道他们收获了多少，但是我认为哪怕他们懂得回家后帮父母多做一扫一次地、多做一顿饭、多洗一次衣服、多说一句您辛苦了，我觉得这次主题班会就没有白开，我为了这次班会加班加点做的计划就没有白费。通过这次班会，我也学到很多，当我们年轻的时候我们不懂事，当我们懂事的时候我们却已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿，所以趁我们父母健在的时候，我们对父母要多一份关心，尽一份孝心。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索主题班会活动反思。

学会合作大班教案反思篇四

一、班会课过程：

乙：四年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了四个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

乙：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

甲：说得太好了，就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！四年九班“学会合作”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1. 多媒体播放《千手观音》片段

乙：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。请xx同学为我们讲一个故事。

xx很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有三只老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三

只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）

甲：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

甲：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。让我们看看生活中还有哪些需要大家合作才能完成好的事呢？（放课件）

甲：刚才我们看了生活中需要合作才能做好的事情。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？哪些合作是我们提倡的，哪些所谓的合作是我们不提倡的，接下来请大家欣赏下面的小品。

场景一

(旁白)小强和小红是好朋友，放学后他们一起做作业，小强的数学比较好，小红的语文比较好，小强很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小红已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小强：这道语文题真难啊，我不会，小红，我看到你语文作业做完了，把你的作业拿过来给我抄吧，我数学做完了。你拿去抄我的。咱们合作愉快。小红：好的，合作愉快。

他们互换作业本抄了起来，用了很少的时间他们都完成了作业。场景二

小文和小丽是好朋友，放学后他们一起做作业，小文的数学比较好，小丽的语文比较好，小文很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小丽已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小文：这道语文题真难啊，我不会，小丽你做出来了吗小丽：嗯，这道题我会做，我来教你吧。（小丽很耐心的跟小文讲起了这道语文难题）。

小文：谢谢你，小丽。以后碰上这种题型我知道怎么做了。我见你有一道数学题不会，我教你吧（小文很耐心的给小丽讲起了这道数学难题）

（叫同学们谈自己的感想。）

甲：对了，同学们说的很好，我们不提倡小红和小强的合作，虽然他们很快完成了作业，但是他们还是没有把难题解决掉，不会做的难题以后还不会做。这样的合作毫无意义。小文和小丽他们通过合作互助，不但完成了作业，还解决了问题，以后碰到这种难题他们就很容易做对。他们真正解决了问题。这样的合作是我们提倡的。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

乙：可见，在我们生活中，有许多事情是合则双赢或多赢，分则两败或多败。人不能只顾自己，不顾他人。在人生的道路上，我需要你，你也需要我。如果大家都只顾自己，不顾他人，最终蒙受损失的还是自己。

甲：关于合作，有很多的名人名言和谚语，有哪位同学知道？
a生说,,,, b生说,,,, c生说,,,, 甲：同学们都说的很好，让我们看看关于团结合作的谚语和名人名言还有哪些（放课件）

乙：当然关于合作的谚语和名人名言还有很多，大家可以去网上查看资料。

甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。甲：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！

甲：最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节课！（播放歌曲）

学会合作大班教案反思篇五

“交通安全，从我做起”

教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

“交通安全，从我做起”班会详案

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节

的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

学会合作大班教案反思篇六

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）
2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。
3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不

够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边

的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏（火中脱险）——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者（参与者、在场下观看的）谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

学会合作大班教案反思篇七

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、班会目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

三、班会形式：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、

2、《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

四、活动过程：

(一)活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

五、总结：

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子！

六、主持人宣布班会结束