

最新宿舍文化节微电影策划书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

宿舍文化节微电影策划书篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家

身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困

的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

宿舍文化节微电影策划书篇二

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3) 在班级中你认为谁做的比较好

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出

去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他

们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11

宿舍文化节微电影策划书篇三

迈向学，放飞梦想

【活动意义】

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会学精彩的生活，激发他们对学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

20__年6月1日 星期一 班会课

【活动对象】

罗定中学（东校区） 高三（13）班（理科）

【活动准备】

收集学活动的精彩图片，制备ppt

【活动过程】

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的学是怎样的呢？ 学生探讨，了解学生对学的理解。

2、体验学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到学精彩，对学产生憧憬。

2) 正确认识“学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过学管理模式——班级自主管理，让学生认识到学是自主、自由学习的校园，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解学期间在经济方面的情况。

兼职，形形色式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解学生活，对学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

宿舍文化节微电影策划书篇四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理的宿舍安全主题班会工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

xx月xx号下午，班上的同学冒着倾盆大雨赶到聚贤楼410进行以“宿舍安全”为主题的班会。在会上，团支书苟倩倩首先简

单介绍了召开此次大会的目的与大概流程。同学们顿时斗志昂然地等着吸取这次“宿舍安全”的注意事项与生活细节的知识。

首先，团支书苟倩倩先讲了一些我们学校最近发生的宿舍安全隐患问题以及在我们身边所存在的安全隐患问题。还大概地概括了一些，再征询同学们所遇到的具体事件的经历，以及身边所处环境的安全问题。

其次，班上请各宿舍代表来发表一些意见“见何时、何地、何种情况下，宿舍安全隐患最大？”420宿舍代表潘雪清就以“宿舍贵重物品丢失”为例，主要讲了“什么时候容易被丢失物品”，“怎样的放置贵重物品被‘贼’盯上”，等等这类的问题。

1、不能随便留宿不知底细的人，来访客人必须在门卫管理员办理办公室登记后方可进入。

2、注意保管好自己的钥匙，不能随便借给他人，更不要乱丢乱放等等。让同学们受益匪浅，紧接着宣传委员兼男生宿舍306代表张承耀补充了宿舍防盗的注意事项，还有在外的‘一些人身财产安全问题的保管以及注意事项等等。同学们的’脑子亦如海绵一样紧吸着生活安全知识，感到非常实用，过后，女生宿舍420代表陈红就宿舍的防火问题展开了“注意事项的讲解措施以及应对措施，并以生动的事例故事来加以使同学信服，让同学们对宿舍的防火等安全问题提高了警惕，增强了意识。

再次，班上还邀请了具体事项具体分析“过来人”、“经验人”，让他们把曾经的安全隐患问题讲出自己的故事并以此来告诫同学们，女生宿舍418宿舍代表xxx[]421宿舍代表xxx[]就她们的切身经历来告诫同学们一定要注意宿舍安全、人身财物安全等等。此后，生活委员王昌科还分享了自己对财物安全的看法，并强烈建议同学们要提高安全意识，提高

警惕。

最后，团支书对此次“宿舍安全”主题班会作了生动而据概括性的总结。同学们对此次的班会表示满意以及表示受益匪浅。

宿舍文化节微电影策划书篇五

当前学生中基本都是独生子女，倍受父母祖父母宠爱，在家都是小皇帝、小公主们，已习惯于以自我为中心，每天过着“众星捧月”式的生活，孩子从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜。可是真正懂得感恩父母，珍爱生命的学生却为数不多。通过开展“学会感恩，珍爱生命”主题班会提高学生的感恩意识。

当代的中学生因所处的家庭环境、社会环境优越，以及家长的过分宠爱，因而养成了一种安逸享乐的习惯，形成了一种惟我独尊的性格，缺乏感恩之心，和父母对立、吵架的现象时有发生。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，学会感恩、珍爱生命，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、班主任召开班委会议，确定主题和内容
- 2、选定主持人，准备串词，编排节目程序表
- 3、参加表演的同学一边编排节目一边修改

- 4、班主任和班干部准备班会时用的文字、音像材料以及道具
- 5、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题

（播放歌曲《相亲相爱》导入，为班会创设一个良好的氛围，让学生尽快进入预期的心理状态并揭示主题，为下面的主题活动做好铺垫）

第一部分：开场白

男：各位老师，各位家长，各位同学大家好欢迎来到这里，参加我们班的主题班会——学会感恩，珍爱生命。

（合）

女：感谢我的爸爸，感谢我的妈妈，感谢你们，当初决定把我生下，感谢让我看到这个世界，把我辛苦养大，还给我一个温暖的家。

男：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

女：我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

男：我们凝聚着老师的心血、父母的辛劳和祖国对我们的期望。

女：在这里我们要从心底里对你们说一声：

谢谢你们（合）。谢谢你们曾经和现在给予我们的一切，我们会用勤奋、好学、努力、进取来回报你们，使你们的生命在不断的延续中增值，闪光，出彩。

第二部分：学会感恩

- 1、学生配乐诗朗诵《感恩》，师生共同感受，学生谈想法。
- 2、歌曲表演《感恩的心》。
- 3、故事分享：学生在背景音乐中讲述亲情故事《有一种爱不能被怀疑》。

第三部分：珍爱生命

主持人：生命是美好的，生命同时又是脆弱的往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。日本九级地震、利比亚战争、舟曲泥石流，还有各种意外事故都可能夺去一些人的生命，这都会给他们的家人带来巨大的痛苦。请看图片和片段。

看完之后，你有什么感触？（同学讨论）

主持人：经过大家的交流，使我们对生命的认识更加深刻，生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好。

主持人：生命是宝贵的，我们每个人都要珍惜它，那么怎样才算真正珍爱生命呢？请大家一起来看看不同人的生命过程。

展示几幅各种人的生活画面。

- (1)、沿街乞讨的人
- (2)、吸毒者狰狞的面目
- (3)、迷恋网络无法自拔的青年
- (4)、叼着香烟满街游荡的人
- (5)、辛勤劳动的人

请大家交流一下：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言。

主持人：听了大家的精彩发言，让我感受到我们每个同学都在这次班会中认识了自己的生命来之不易，感受到了亲人对自己的关爱，懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实。

第四部分：说说心里话

课件展示：展示相片，包括母亲怀孕期间的图片，几个同学从小到大的图片，包括母亲拉着孩子的相片，一家几口玩耍的图片。

主持人：从这一系列的图片中我突然想到了我们的成长过程中无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，到宝宝出生后父母养育子女的辛劳，倾注了父母多少心血和汗水。父母对我们的爱是无私的今天我们也请来了我们的家长，我想对于生命的宝贵，家长应该更有发言权，下面请班会特约小记者采访我们的父母，听听他们亲自给我们说说她们曾经的辛苦。

采访结束时，学生给自己的父母鲜花，表达深深的谢意。

第五部分：总结升华

1、音乐声中班主任对班会作总结

2、全班齐诵《我感谢》

我感谢，感谢伟大的祖国，感谢古老的文化和现代文明，使我感到作为一个中国人的骄傲！

我感谢，感谢我的父母，是他们富裕了我的生命，给了我智

慧和勇气！

我感谢，感谢老师、同学、亲人和朋友，是他们给了我知识，给了我友谊，给了我快乐！

我感谢，感谢每一次困难和挫折，使我学会了坚强，让我自信和成熟！

我感谢，感谢到来的每一天，让我感受生命的光彩！

我感谢，感谢清澈的溪流，茂盛的草木，是它们告诉我生活的美好，使我倍加珍惜如水的时光！

我将用我所能做到的一切来感谢这个世界，用我所能尽的力量来报答这个世界，让这个世界因我的存在而更美好！

第六部分：结束语

男：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天动地、泣鬼神的大事。

女：感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

男：学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值。

女：懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命。

齐：愿我们大家人人都学会感恩，珍爱生命！

男：各位老师、家长，主题班会《学会感恩，珍爱生命》到此结束。

女：感谢各位的光临指导。

合：再见！

主题班会在歌曲《感恩的心》中结束