

# 2023年打击黑恶势力的口号 班会教案内容 (模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 打击黑恶势力的口号篇一

1、在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2、力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1、召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2、主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3、找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4、审查班长、宣委的组织稿件。

5、审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动

同学们爱集体、尊重他人的热情。

6、安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

2、提出第二

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

## 打击黑恶势力的口号篇二

1、使学生认识到，常怀感恩心是一个人最基本的素养

3、能够在日常行为中做到感恩父母

4、能够用感恩的心态努力学习，积极生活

### 二、活动准备

1、学生积极准备活动

2、收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事

3、设计好活动流程

### 三、活动地点

多媒体教室

### 四、活动过程

1、班主任寄语：

同学们，有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的，

做着感恩之事的人是高尚的。也许有人会说，感恩离我们很遥远，其实不然，感恩不像我们想象的那么遥不可及，它常常发生在我们身边，时时伴随着我们成长。

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩。好，今天我们的主题班会《感恩》正式开始(展示标题)

2、播放一组图片讲述一个故事《苹果树》

3、感受母爱

3.1播放一段视频，讲述汶川地震中的伟大母亲

3.2畅所欲言，说出妈妈的爱

3.3. 母亲的诠释(展示)

回忆母亲一词的英文解释，对mother一词进行阐释

m 代表 much □妈妈给了我很多很多

o 代表 old□ 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears□您为我流过不少泪

h 代表 heart□您有一颗慈祥温暖的心

e 代表eyes □您注视我的目光总是充满着爱

r 代表right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、品位父爱

4.1欣赏歌曲《父亲》，仔细品味父爱(听歌后请学生发言，讲述一下歌词中父亲如何爱自己的孩子的，作者又是如何表达对父亲的爱的。)

5、探讨如何表达爱(请学生发言，说说生活中他们是如何表达对父母的爱的，再通过几个问答题让学生明白究竟自己对父母了解多少)

6、播放一组图片《感恩父母》(让学生明白我们的父母有多爱我们，为我们付出多少，而我们又应该如何去表达我们的爱)

7、感恩朋友(主题延伸，引导学生思考生活中有很多人值得我们感恩，其中包括我们的友谊等等)

8、感恩事(主题延伸，引导学生思考生活中有很多事值得我们感恩，其中包括被我们所厄运等等)

9、朗诵诗歌《感恩》(在朗诵中，让学生明白在成长道路上，要感谢的人太多太多，是他们让我们过上幸福的生活，是他们让我们没有忧虑地成长，而常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让学生学会感恩，学会感激，用感恩之心去生活。)

10、老师总结(结束班会)

## 五、活动后总结

### 一、目标

教育目标明确，遵循思想道德建设的普遍规律，又适应学生身心成长的特点和接受能力，体现情感、态度、价值观的统一。引导学生在活动中丰富道德情感，提升生活经验，自觉践行道德要求，促进学生遵循主体的自我形成、自我发展。

## 二、内容

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则，把社会要求的思想观念、道德规范与学生的生活经验密切结合起来，根据学生的生活实际和发展需要确定内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

## 三、过程与方法

1、整个过程贯穿活动，按照“近、小、亲、实”的原则设置情景，师生在情景中参与活动，师生互动、生生互动，在活动过程中得到体验和感悟，生成德性。

2、采用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，使学生乐于参与，让学生真正动起来，用心去看、去想、去做，增强活动的有效性。

## 四、班主任行为

1、遵循主题原则，面向全体学生，充分尊重学生，营造良好的教育心理氛围，让学生自主参与、自主体验。

2、采用开放的活动控制方式，在活动过程中，引发和鼓励学生自由展示他们的情感、体验和观点，使他们在活动中学会自主、选择、创造。

3、积极参与学生的讨论，在活动中融入自己的生活经验，以真情感染和引导学生。在活动中注意适时的评价，发现并肯定学生的闪光点，满足学生的发展需要，引导学生跨越思维障碍，提升精神境界。

4、合理有效的运用现代教育技术手段。

## 五、学生行为

- 1、充分发挥主体作用，成为活动的设计、组织、参与者。 2、乐于参与、自主体验、有所感悟、从中受益。
- 3、体现团队精神、善于合作，共同探索，创造性地提出问题，解决问题。

## 六、教育效果

活动圆满完成，目标达成度高，学生通过活动得到真切的情感体验，改善态度系统，确立正确的思想观念和道德价值取向，促进学生思想道德素质的提高。

## 打击黑恶势力的口号篇三

组 长：贾金国

副组长：殷伯祥 王新栋

成 员：各位班主任

我校先制定了珍爱生命教育活动方案，对教育的活动作了布置，根据活动方案，制定各班的实施方案，认真贯彻，使各项活动落实到位，责任明确到人。

- 1、各校举行“珍爱生命教育主题活动”启动仪式。加强生命教育活动的宣传发动工作。学校召开了《珍爱生命，保护自己》的安全教育讲座，并公布了教育活动的具体安排。
- 2、各学校通过召开主题班会，利用校会、晨会等时间进行安全知识的教育。
- 3、我校开展以“珍爱生命，保护自己”为主题的红领巾报评

比活动，在广大学生中产生深刻的影响。

4、在五、六年级中开展以“珍爱生命，保护自我”为主题知识竞赛活动。

5、各校召开学生家长安全教育会，全面建立家校共管的育人机制。

6、我校对接送学生的车辆进行排查治理。通过宣传教育等活动，提高了师生的安全意识。

通过这次“珍爱生命，保护自我”教育活动的实施，提高了我校学生对生命教育活动的认识，也激发了广大老师的工作热情和责任感，进一步提升了学生对生命价值的理解。我校将进一步努力，积极探索，切实把“珍爱生命”教育活动开展的更加深入，使广大师生的安全教育水平大幅提高。

## 打击黑恶势力的口号篇四

幸福的奥秘是什么?怎样保持生命的状态?怎样走进一个洋溢积极的精神、充满乐观的希望和散发着春天活力的心灵状态?积极心理学是心理学界正在兴起的新的研究领域和思潮，以seligman和csikzentmihalyi的20\_\_年1月《积极心理学导论》为标志，愈来愈多的心理学家开始涉足此领域的研究。“积极心理学是致力于研究普通人的活力与美德的科学。”积极心理学主张研究人类积极的品质，充分挖掘人固有的潜在的具有建设性的力量，促进个人和社会的发展，使人类走向幸福。

“任何人和团队要想成功，就永远不要抱怨，因为抱怨不如改变，要有接纳批评的包容心，以及解决问题的行动力!抱怨是最消耗能量的无益举动。”但抱怨却又是司空见惯和我们所习以为常。作为心理学专业的学生，我们可以从不抱怨入手，践行积极心理学理念。

## 二、班会目的

树立不抱怨的积极心态，养成不抱怨的好习惯，使我们的青春更加阳光，更具活力。

## 三、前期准备

### (一)方案策划

- 1、20\_\_年11月19日全体班委会议，讨论班会主题，形式以及流程设置。
- 2、20\_\_年11月20日制定方案交至班主任审核以及听取班主任意见，修改方案。
- 3、根据方案进行人员安排，责任到人。

### (二)阅读《不抱怨的世界》一书

- 1、布置每个同学阅读《不抱怨的世界》。
- 2、同学撰写读后感。

### (三)材料准备

- 2、20\_\_年\_\_月23日宣传委员借dv机及副班长借教室
- 3、20\_\_年\_\_月21日-22日班会ppt制作

## 四、班会流程

### (一)暖身游戏：\_\_蹲(已提前分好了组)

- 1、主持人进行开场白，介绍活动的流程。

## 2、进行热身游戏：\_\_蹲。

\_\_蹲游戏规则为：大家围成一圈，主持人站中间，连说三遍“\_(主持人自己名字)蹲”和连做三次下蹲，然后指着某一同学，说“\_(被指同学)蹲”；但被指同学不动，其旁同学(左边或右边由主持人事先指定)要迅速连说三遍“\_(自己名字)蹲”和做三次下蹲，然后指着另一个人，说“\_(被指同学)蹲”；以此类推。游戏中出错的同学，抽取“大冒险”任务。(大冒险任务略)

### (二)主题活动一：抱怨轮回

1、主持人将班级同学分成5个小组，每个小组推选组长及记录员，组长组织大家分享最近所抱怨的人或事。

2、组长组织小组讨论：抱怨给我们带来了什么？

3、每组推选代表，向全班同学汇报所在小组的分享和讨论结果。

4、主持人借用“‘抱怨’真的就是口臭，它会传染，而习惯抱怨的人，就是在向自己的鞋子里倒水。(《时代周刊》)”一语，总结大家的分享和讨论。

### (三)主题活动二：“紫手环运动”

1、主持人介绍“紫手环运动”(具体见附录一)。

2、主持人分享《不抱怨的世界》一书精彩片段(具体见附录二)，同学分享读后感。

3、生活委员等分发紫手环。

4、主持人介绍“紫手环运动”及其规则(具体见附录三)。

5、每位同学将紫手环统一佩戴于右手，在主持人带领下宣誓参加“紫手环运动”。

#### (四)结束尾声：我们的感受

- 1、每位同学写下班会感想并分享之，具体见附录五。
- 2、全体同学伸出佩戴紫手环的右手，摆好队形，合影留念。
- 3、主持人发表总结，宣布班会结束。

#### 附录一：紫手环运动简介

美国最的心灵导师之一威尔·鲍温，发起了一项“不抱怨”运动，邀请每位参加者戴上一个特制的紫手环，只要一察觉自己抱怨，就将手环换到另一只手上，以此类推，直到这个手环能持续戴在同一只手上21天为止。

不到一年，全世界就有80个国家、600万人热烈参与了这项运动，学习为自己创造美好的生活，让这个世界充满平静喜乐、活力四射的正能量。而你也可以成为其中的一份子，戴上紫手环，接受21天的挑战，为自己创造心想事成的无怨人生！

在你的手中，握有翻转人生的秘密。听起来像在吹牛说大话？是吧，但我的确见过许许多多人的生命，都因此得到了翻转。我看过他们寄来的电子邮件和书信，也接过他们的电话。大家都在运用这个简单的概念——将紫色的橡胶手环戴在一只手上，再换到另一只手上，如此交替更换，直到达成连续21天不抱怨、不批评、不讲闲话的目标为止。他们已经因而养成了一种新的习惯。藉由开始意识到自己说了什么，进而改变话语的内容；他们改变了思维，开始用心、认真地打造自己的生活。有些和你一样的人，都跟我分享过切身的经验——他们长年的痛苦得以纾解，人际关系终获疗愈，职业生涯也因而改善，而且整个人都变得更快乐了。

减缓痛苦、增进健康、创造圆满的关系、拥有更好的工作、变得更平静喜乐……听起来很棒吧？这些不但可能发生，而且很有希望实现。要刻意努力去重新设定心灵的硬盘，并不容易，但你可以现在就开始，而且不用多久——反正时间无论如何都会过去，你就能拥有自己一直梦寐以求的人生。

## 附录二：“紫手环运动”规则及誓词

### 1、“紫手环运动”规则

(1) 开始将手环戴在一只手腕上。

(2) 当你发现自己正在抱怨、讲闲话或批评时，就把手环移到另一只手上，重新开始。

(3) 如果听到其他戴紫手环的人在抱怨，你可以指出他们应该把手环移到另一只手上；但如果要做这种事，你自己要先移动手环！因为你在抱怨他们抱怨。

### 2、“紫手环运动”誓词

我自愿加入紫手环运动/严格遵守规则/努力做到不抱怨/心生生活！

## 附录三：《不抱怨的世界》一书精彩片段

哀鸣和抱怨就这样你来我往、持续不断……

“噢！你真幸运还有房间住呢，我们以前都住走廊！”

“我们还从地上的洞里被赶出来，只好住在湖里。”

“你有湖算幸运了，我们有一百五十个人住在马路中央的鞋柜里。”

这是你想要赢得的抱怨比赛吗?那好，去吧，继续发牢\_，直到每个人都放弃，宣布你是全世界最厉害的抱怨鬼。胜利的奖品则是不快乐的人际关系，充斥着大惊小怪的情绪、健康的挑战、金钱的焦虑，以及其他数不清的问题。如果你对这些没兴趣，当你听到牢\_时，就不要涉入其中。大家在用言语曳引你，而你也在曳引他们。当你和其他人在一起，而你们的对话开始移转成负面内容时，只要往后一坐，好好观察就行。不要跃跃欲试或想去改变他人。如果有人问你为什么不抱怨，只要把紫手环给他们看，告诉他们你正在“接受训练”，成为一个不抱怨的人。

## 打击黑恶势力的口号篇五

会议地点：3307

出席人员：\_\_级工检一班全体同学

缺席人员：无

主持人：康洵

记录人：王雪川

会议内容：

一、关于先进班集体评比的'通知：请各位班委协助班长做好优秀班集体的申报工作。

二、班长布置近期即将展开的工作：

1. 班委即将换届，在此对班委一年来的工作表示感谢。
2. 抓紧时间做好经济困难学生的认定工作，请各位评审成员注意评选细则，并于25日下午5点前完成。

3. 本学年助学贷款项目已经启动，请各位同学协助做好本班续贷、新贷的统计工作。
4. 为预防出现甲型h1n1流感病例，我班将继续实行健康检测及上报机制，希望各位同学对此引起重视。
5. 国庆节将至，生活委员做好国庆放假的人员动向统计，并做好表格尽快交给辅导员。
7. 本期党校拟定于10月11日开班，请团支部干部尽快将选举产生的学员名单上报辅导员张老师处。
8. 今年是中华人民共和国建国60周年，希望各班能积极开展并参与建国60周年主题实践活动。
9. 本年度奖学金的评比活动即将开展，请同学们关注学工办发布的《奖学金评比细则》。

## 打击黑恶势力的口号篇六

地点□xxx

主持人□xxx

主题：法与我们息息相关

活动目的：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色

的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
  2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
  3. 对未成年人教育的范围是什么？
  4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？
- 1、 什么是未成年人？
  - 2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
  - 3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？
  - 4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
  - 5、 《教育法》共有多少条多少章？
  - 6、 义务教育法是何时分布和施行的？

7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人：通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、齐唱《让我们荡起双浆》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、 主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

## 打击黑恶势力的口号篇七

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的. 合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主

**【引言】**春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一. 看一看

### **【投影展示】**

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

## 二. 议一议

**【引言】** 同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

3、有的是下到河里，腿抽筋了；

4、有的是因救人，被带下去呛死了；

.....

## 三. 说一说

**【引言】** 是的，造成事故发生的原因是多种多样的，但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？（学生根据已有经验举手回答）

**【教师小结并讲解】** 同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧！

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；小心呛着；

（记住了吗！）

**【学生问】**万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

**【教师讲解】**切莫慌张，应保持镇静，积极自救；

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静；若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

反思：此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。