

# 最新唤醒教育心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 唤醒教育心得体会篇一

学习教育是人类社会进化的重要产物，在追求知识和智慧的过程中，人类逐渐形成了多种学习教育方式和方法，形成了丰富多彩的学习教育文化。然而，在现代社会中，许多人对学习教育产生了疲劳、厌倦、无聊等不良情绪，这种现象很可能影响人们对生活的热情和兴趣。因此，如何通过学习教育唤醒生命，让人们更加热爱生活，成为了一种值得探讨的问题。

### 第二段：学习教育与生命的关系

学习教育与生命紧密相连，是人类感知世界、改变世界、探索本质、解答难题的有力工具。学习教育让人具有更加全面、深入的认识和理解，从而提升对生命的热爱和文化自信。人的生命是不断发展和变化的，只有通过学习教育，才能更好地适应生命的变化、把握机会、面对挑战。

### 第三段：学习教育呼唤自我全面发展

学习教育不仅要求人们具有宽广的视野和发达的思维能力，还必须注重身心的全面发展。这种全面发展要体现在文学、艺术、体育、语言等多方面，让人在学习教育中感受更多的生命情感和美好体验。同时，全面发展也可以培养人们的自信心和独立思考能力，从而塑造出更加鲜明的个性和风格。

### 第四段：学习教育激发对生活的热爱与创造力

学习教育不仅仅是为了满足知识需求，还可以激发人们的创造力和生活热情。学习教育能够提高人的艺术和品位水平，让人更好地品味生活；能促进人的思维和批判能力，让人更好地反思生活；能够带来新的体验和情感，让人更加有生气和冒险。

## 第五段：结语与展望

学习教育唤醒生命，是一种在知识得到提升的同时，体验和感悟生命的过程。对于我们每个人而言，都应该注重学习教育的重要性，将其作为一种增长智慧、提升生活品质的重要途径。我们应该积极参与学习教育，不断开拓自己的视野，更好地理解生命的本质，更好地感悟生命的真谛。同时，我们也期待未来的学习教育会更加注重个性化、生命化、多元化等方面的创新和发展。

## 唤醒教育心得体会篇二

持续十天的初中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们

教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的假期再教育再学习就显得尤为的重要了。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体课件，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

远程教育不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了我们参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

当然，任何事物都具体其两面性，虽然远程教育培训给我们的生活和学习上带来了不少的方便，但同时它也有很多弊端。例如，我们在上网学习时可能会浪费很多时间去注意其他跟学习无关的信息；在没有老师指导学习时可能我们会抓不住重点，浪费时间又浪费精力，结果还没有多大的收获。所以，

在进行远程学习时，我们一定要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。

我通过这次培训，受益非浅，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。

## 唤醒教育心得体会篇三

生命是一条漫长而美妙的旅程，而教育则是我们走完这段旅程所依赖的重要支撑。在教育的道路上，我们懵懵懂懂，渴望着获得知识和技能，从而在这个世界上找到自己的位置。然而，在这个学习教育的旅程上，我们不能只是机械地堆砌知识和技能，而是要有意识地学会如何与自己的内心深入交流，唤醒自己的生命，这才是真正的学习教育。

### 第二段：学习教育如何唤醒我们的生命

学习教育并不是简单地传授知识和技能，而是要让我们了解自己的价值、潜力和使命。通过学习教育，我们可以慢慢地了解自己的兴趣、爱好、优点和缺点，从而形成自己的个性。这样，我们才能找到自己适合的人生轨迹，从而在这个世界上找到自己的位置。同时，学习教育也要求我们要有独立思考的能力，不能僵化地接受他人的思想，要敢于提出问题和质疑，努力探求真理。

### 第三段：学习教育的重要性

学习教育并不是简单的获取知识和技能，而是要让我们学会

如何透过物质的表面看到内在的本质。通过学习教育，我们可以更深刻地理解人生的意义和价值，体验到这个世界无穷无尽的奥妙和美好。同时，学习教育也是我们与他人交流和沟通的重要途径，我们从中可以学会如何理解和关爱他人，正确认识自己与他人的关系。这些都是我们在生活中所需要的素质和能力，也是唤醒生命的重要工具。

#### 第四段：学习教育的意义

学习教育不仅仅是为了获得知识和技能，更是唤醒自我，发现内心的美好和使命。通过学习教育，我们可以不断地探索、发现和学习，从而更好地理解世界和自己。同时，学习教育也是我们走向成功的必要步骤，它可以让我们更好地应对挑战，处理复杂的问题，同时也可以帮助我们找到自己真正的梦想和目标。

#### 第五段：结论

总之，学习教育是我们走完人生旅程所必不可少的一部分，更是唤醒我们内心的重要支撑。在学习教育的过程中，我们需要学会如何了解自己，了解世界，自由而独立地思考和创造。与此同时，我们也要借助学习教育的力量，为自己的梦想和目标而奋斗，为我们的生活赋予更丰富的内涵和意义。最终，望我们每个人都能够在学习教育的道路上不断进步，实现自己的梦想和成就。

### 唤醒教育心得体会篇四

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，

我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。



再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这俩孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对

我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

## 唤醒教育心得体会篇五

### 第一段：引言

教育是唤醒生命的过程，从幼儿园到大学，我们一直在接受教育。它不仅仅是知识的传递，更是一种价值观的培养和人格的塑造。在这个过程中，我们需要不断地思考、探索 and 发现，才能真正领悟到教育所能带来的力量和魅力。

### 第二段：教育的意义

教育是人类文明的重要组成部分，它能够提高人类的认知、创造力和智慧。通过教育，我们不仅能够获得知识和技能，还能够拓展我们的思维和视野。教育能够让我们感受到生命的美好，也能够让我们更好地理解 and 尊重他人。

### 第三段：教育的挑战

当今社会的快速发展给教育带来了巨大的挑战。传统的教育模式不能完全满足时代的需求，需要更为灵活 and 创新的教育方式。此外，教育的公平性也是一个问题，往往贫困地区的孩子无法享受到高质量的教育资源。这些挑战需要我们共同努力，以期让更多的人享受到教育的好处。

### 第四段：教育与生命的联系

教育不仅是机械的知识和技能的传授，同时也是唤醒生命的过程。教育可以让我们认识到自己的价值，也能够让我们感受到生命的不可思议。教育是一种心灵的启迪，它能够让我们更好地掌握自己的命运，顺利地走过自己的人生之路。

### 第五段：我的体会与展望

作为一个正在接受教育的学生，我深刻地感受到了教育所能带来的重要性和良好的效果。但是，教育应当不断地创新和完善，以期让更多的人受益。我们需要努力探索新的教育模式和方法，以满足不断变化的时代需求。让我们一起努力，为教育事业做出贡献。

## 唤醒教育心得体会篇六

看到这句话，我就进行了自我反思，作为班主任的我平时在班主任工作中有没有做到这些？现在学校的管理模式就是对班级进行量化管理，班内往往一天都会有多次违纪，几乎天天被通报，天天看着这些违纪刚开始还自我安慰：没事，孩子么终归是孩子，如果不说不闹天天闷在教师宿舍里那还叫孩子么？会原谅他们，细心地问问为什么违纪啊，以后不能在违纪了。可是，这样的事情并不是一次两次，往往一个宿舍每天都有违纪，长期这样在好脾气的人也会急了。或许还有第二种可能，违纪就违纪，虱子多了不咬人，随他去吧。想想其实这两种选择都不可取，不过我们能怎么办呢？读完这本书，我有些想得开了，分和钱都没学生们的成长重要，还是多问问“是什么”“为什么”“怎么办”耐心地对孩子们进行教育，一切为了孩子。

2、在把孩子当孩子部分有这么一句话：法国教育家卢梭在《爱弥儿》中写道：“大自然希望儿童在成人之前就要像儿童的样子，如果我们打乱了秩序，我们就会造就一些早熟的果实，他们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂；儿童是有他们特有的看法、想法和感情的，如果想用我们的看法、想法和感情代替他们的看法、想法和感情，那简直是愚蠢的事情。”还有把孩子当孩子，孩子就意味着不成熟和不完善，只有不成熟才有成熟的需要，只有不完善才有完善的可能。丁玲说过：“调皮的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”是啊老人们也常说：小时不蹭，长大了没用。

还记得小时候我们一帮小孩子跑到干涸的河里摔跤、烧荒、

偷地瓜烤地瓜吃，那时自己垒的土灶现在想想也不一定能垒出来。春天，自己扎风筝，用废旧的塑料布扎八角风筝；夏天，扛着梯子到处掏鸟窝；秋天，那是收获的季节，掰棒子，烧棒子吃；到了冬天，特别是过年的时候，鞭炮是放不起，我们自制洋火枪。虽然时时都伴随着危险，但童年却成为我最美好的回忆。

现在的孩子们没有童年，他们成长的太快，也成熟的太快。在没有到成熟的季节就已经成熟，错过了人生最美好的时光。在最具创造性的年龄，错过了动手操作的好时机，陪伴他们的只有电视、电脑和作业。

老师和学生不是警察和小偷，也不是猫和老鼠，而应该是长辈和晚辈，是朋友，是玩伴。看完书现在想想有时我会利用体育课的时间到操场上去参加他们的体育课，和他们一块儿跑步，一块儿做操，一块儿做游戏。累了会躺在塑胶跑道上合眼休息一下，这是会有许多的孩子围拢过来，用假草皮叶子挠我的鼻子，我不会生气，因为那时我感觉我也变成了一个孩子。军训的时候我会和孩子们一块儿唱歌，拔河比赛时我会和孩子们一块儿努力，利用好课外的时间多和孩子们玩玩儿，我感觉有一颗童心不会变老。

4、在赏识孩子部分有这样一句话：不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们变得越来越好；不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。

有哪一个孩子一生下来就是好孩子，又有哪一个孩子生下来就是坏孩子呢？有时候我们不经意的一句鼓励性的话就可以让一个孩子高兴很久，甚至可以改变他的学习状态和学习成绩；也有时候不经意的一句批评会刺痛他的心，或许他会记你很久。我有这样的记忆：高中时我因为一道物理题不会，满怀期望的去问物理老师，可是老师当着全体同学的面扇了我一巴掌，说：刚讲过的题还不会，你刚才在干嘛了？就是这一巴掌和这一句话让我在以后的物理学习中没有了兴趣，

物理成为我高中学习的最大短板。

5、关注问题学生，发现他们的优势和特长，记得与学生交往中一些有意思的细节，往往都会令学生感动，从而亲近老师。

班级内一个孩子的教育问题已经困惑我一个学期了，他的名字叫许广瑞。在他上小学一年级的時候，父亲在新疆建立了一个工厂，这样，父亲常年在外很少有回家照顾孩子的机会。在孩子成长的过程中缺少了父爱，父爱是严肃、刚强、博大精深的。()缺少了父爱孩子就会缺少责任心，缺少担当。许广瑞的小学是从贵族学校开始的，那里的学生比较少，老师对学生的管理相对比较放松，这样学生们就又少了责任感和集体荣誉感的培养。在小学四年级下半年，许广瑞转学到了市实验小学。在那里他生活的也不是很快乐，因为，他回忆说班里一有什么违纪或不好的事情，老师首先要找到他。在这种长期的重复强化下，许广瑞慢慢的也开始认为：我就是个搞怪的孩子，我应该用这样的方式赢得老师和同学们的关注。现在想想我这一学期的做法是多么的愚蠢，其实我的各种惩罚同样是在对他错误的强化，让他更认为自己是一个不遵守纪律的调皮孩子。

其实，这个孩子的身上有很多的优点：头脑聪明，反应快，特别是数学学习非常优秀；在家有良好的学习习惯，有计划的规定好自己的时间，学习、练字、读书，他可以连续两小时沉浸在书中。练字的时候非常认真，这两点我很难做到；可以很耐心的照顾自己的妹妹，虽然有时候也缺乏耐心去教妹妹画画，但还是比较负责的；从小在母亲的督导下已经变得很优秀，我想只是在学校这样的环境中他还没有真正的适应。写到这里我有一种家访的冲动，真想去看看许广瑞的家，看看他生活的环境，或许他更适合在一个独处的环境中学习。

对许广瑞教育的改变是从上周六开始有计划的。周六我去了姑父家，他是一名政治老师同时担任学校的心理辅导师，我认真地请教了一下，大体说明了情况，从中了解到从小的生

活环境让他缺少了责任感，担当的意识，这一个可以和他共同制定一个目标，慢慢的进行改变。

回想一下，其实许广瑞也不是那么不讨人喜欢，虽然和同学们相处的不是很融洽，但是还是有一部分同学支持他。在以前的教育过程中我对他实行过惩罚，他从来没有和我顶过嘴，都是很认真的去完成没有怨言；我也认真的和他交流过，我们的谈心很愉快，有时候可以交流两节课；我还把他写的字贴到我的办公室，以此来鼓励他，让他知道老师很在意他；班里的板报我会征求他的意见，所有的大字板书都是由他完成，也给他很大的信心。多种的教育方式下，我们的关系一直很融洽。

昨天晚上自习课，许广瑞又违纪了我是带着火进的教室，但是见到他脸上、手上的墨水，画得像小猫一样，差点没笑出来。也不知道是不是发自内心的，我带他到我办公室用香皂和温水亲自给他洗干净，整个过程他都非常老实，任我摆弄。洗完以后让他照照镜子，慢慢的他笑了。或许已经有什么东西触动了他的心灵，我想是我的行为打动了她。我们共同练了两节课的字，最后我们认真的制订了寒假和下学期的目标，因为许广瑞写字认真好看，班里写奖状的任务我也交给了她。在写奖状的过程中，许广瑞轻轻地问我：老师，我可不可以有奖状？我说：现在不行，这不是施舍的来的，需要你付出努力，相信你如果按照自己制定的目标努力，下学期就可以赢得属于自己的奖状了。他肯定的点点头，我想这事成了，相信下学期用不了多少时间，我会见到一个不一样的许广瑞。

昨天晚上我就和许广瑞说：当你静下来的时候非常可爱。其实，每个孩子都是可爱的，只不过我们没有细心的去观察。当然，班里有这么多的孩子，我们不可能一个一个的去细心观察，总有遗漏的，可能更多的爱给了调皮的孩子，忽略了老实听话的孩子。每一级孩子毕业后留在老师印象中的往往是调皮的孩子和表现优秀的孩子，或许我们应该平均去分配我们的爱了，给每一个孩子。关注每一个孩子的健康成长。

## 唤醒教育心得体会篇七

教育是一件非常重要的事情，每个人经历的教育经历都不同，然而，某一天，我领悟到了唤醒教育的真正意义，让我对自己的人生有了更加清晰的认识。以下是我的唤醒教育体验和感悟。

### 【第一段】

曾经，我意识不到教育的重要性，导致我没有好好学习，荒废了很多时光。我花费很多时间和精力钻研游戏、娱乐等事情。直到高中毕业，我才意识到不能再继续这种生活模式了。我深入地反思了一下自己的过去，认识到人生若想获得更多，就必须在教育上下功夫，怀揣着这个信念，我重新开始学习。

### 【第二段】

我的转变始于听到了一个成功人士的演讲，他说：“如果我们想要成为一个有用的人，就需要不断学习，不断进步。”这句话深深地打动了。我深入思考自己的未来，发现我需要更多的知识和技能来实现自己的梦想。我开始努力寻找新的学习资源，并利用互联网获得了宝贵的知识。我开始阅读更多的书，浏览更多的课程，并参加了自己感兴趣的线上论坛和社区。

### 【第三段】

随着时间的推移，我的学业成绩得到了极大的提升。我学习的劲头更加高涨，还开始关注健康和精神方面的内容。同时，我也更加珍惜时间，并开始寻找一些兴趣爱好以丰富自己的生活。生活中的每一天都变得更加美好，更加充实。

### 【第四段】

现在，我的信念是：“尽一切可能增长自己的价值，不仅对自己有益，对社会也有帮助。”我认为，每个人都应该尽自己的最大努力去学习，提升自己。因为教育可以帮助我们更好地理解社会和我们所处的环境，可以让我们乐观、成熟、自信，甚至可能改变整个社会，给他人带来更多的益处。

## 【结尾】

唤醒教育变化了我的人生以及我的视角，让我重新认识到自己的价值和目标。我还要继续努力学习，不断地挑战自己，并为社会贡献自己的力量。我也希望通过我的经历和感悟，能够帮助更多的人重新认识到教育的真正意义，让更多的人拥有美好而充实的人生。

## 唤醒教育心得体会篇八

足之处，请各位领导和老师指正。

首先，爱心是前提。

爱心，看似简单的字眼，却蕴涵着无穷的力量。一个缺少爱的人做不好人，做不好教师，更做不好班主任。有爱心是做好班主任工作的根本保证。做好班主任工作需要在工作中倾注满腔热情、发挥积极作用，以真诚、平等、信任的态度对待每位学生，真心真意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化学生，赢得学生的信任与尊重，使得自己的工作顺利有效。

其次，细心是关键。

题，及时的处理；再一方面，班主任的细心也表现在对学生良好习惯的培养上。比如，班主任看到扫把没放好时主动放好；看到地上有纸屑时，主动把它捡起来，看到台凳没摆放整齐，主动摆好等等，这些细节将对学生起到潜移默化的作



用。

最后，耐心是延续。

俗话说“欲速则不达”，解决各种问题，班主任都需要有耐心。我们知道，每个同学都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对犯错的同学出现反复时，应及时进行再教育，进行耐心细致的思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱地指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。

所以，我深信，没有爱，就不会有真正的教育，教师的爱心、细心、耐心是打开学生心灵窗户的钥匙，是沟通师生之间感情的纽带，它可以调节师生之间的关系。班主任的工作千头万绪，它是一门科学也是一门艺术，学不完，掏不尽，但我深信，只要自己多花一点心血，多献出一份爱心、多一点细心、耐心，我就会会有可喜的收获。

我是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，我的行囊中为教育时刻准备：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香和思考的大脑，我将用心爱学生，用爱铸师魂，用我的人生里程托起明天的太阳。

## 唤醒教育心得体会篇九

教育是一个绝对的主题，不仅在学校，在工作场所和社会中也有着不可估量的作用。学习教育是唤醒生命、拓展思维的方式之一。在学习教育的过程中，我们汲取知识，强化思考能力，将初衷转化为行动，不断推进自己和社会的进步和发展。

## 第二段：意义

学习教育是让生命得以唤醒的方法，通过教育，我们可以预测和掌控未来，提高自己的能力，进而促进社会的进步。但是，我们掌握的知识和技能却需要及时更新，应对社会和媒体所带来的新事物和变化。

## 第三段：探究

我们通过学习教育，可以不断学习、成长，才能适应社会的变化。除此之外，学习教育可以帮我们扩展思维，培养独立思考能力，增加文化素养，提高自身价值。

## 第四段：实践

实践是检验学习教育能否成功的关键。在学习教育的过程中，必须实现所学知识的转化，将理论知识转化为行动，才能真正地唤醒生命，提高自我价值，实现自我发展。

## 第五段：总结

学习教育是一个全力以赴的过程。它可以帮我们提高各方面的能力，让我们在日常生活中更加充实、自信。而为了达到这一目标，我们应该不断思索、不断学习，自我提高、自我完善，成就自我价值。在这个过程中，我们能够逐渐体会到学习教育的重要性，从而不断推进人类文明的发展。

## 唤醒教育心得体会篇十

孩子在学习上不太好，怎么帮助孩子重新培养更好的学习习惯是作为家长的重中之重，家长与孩子需要共同一起的努力才能让孩子更快的走出困境，下面我们一起来看看这篇《如何应对“差生”孩子》。

最近一段时间，我接到了好几位家长的求助，他们求助的情况基本一致，都是孩子学习不认真，学习成绩差，总被老师请到学校或者重点交流。在帮助家长解决问题的过程中，我总结出以下几个方面的建议，帮助家长有效地促进孩子学习逐渐实现良性发展。

第一，接纳孩子和孩子的学习状态。接纳是解决问题的第一步。作为家长，首先要允许自己孩子有这样的学习情况，允许自己有这样的孩子。只有这样，家长才能平和地接纳孩子，家长和孩子才能有积极面对问题的情绪状态，也才能有解决问题的基础。

第二，多关注孩子，多向孩子表达爱。面对“差生”孩子的成绩和学习状态，多数家长会很焦虑，有意无意地责罚或打骂孩子。孩子的自我价值感不高，有的孩子甚至会选择用行为问题或者学习问题引起父母关注。但如果在爱的环境里孩子能够体会到自己在父母心里的位置与学习无关，能够感受到对于父母来讲自己是重要的，值得被爱的。孩子就会感到很安全，不管学习成绩怎么样，父母都很爱自己。孩子就可以在安全的状态下投入学习。

第三，认真分析孩子出现学习问题的原因。解决问题的前提是分析问题产生的原因，而不是批评和责怪孩子。可能引起孩子学习问题的原因有以下几个方面：1. 孩子学习能力不足，相关知识基础差；2. 孩子没有好的学习方法，不会学习；3. 孩子存在一定程度的心理问题；4. 父母关系不好或者某一方潜意识里有较为严重的心理问题，孩子潜意识关心父母而无心学习，表现出来可能是学习态度与行为问题。

第四，针对问题产生的原因提供切实有效的帮助。父母夫妻关系、心理问题等很复杂，一般需要专业人士解决，我在这儿不做讨论。我主要讨论孩子自己的学习问题。

如果孩子在小学低段出现学习困难，家庭内各成员以及成员

之间没有问题的情况下，孩子问题多出在学习能力不足方面。可以有意识地通过训练孩子的视觉、听觉和感觉动作等方面的能力，提高基本学习能力。

如果在小学高段以上甚至到初中、高中阶段出现学习问题，除了基础能力训练以外，最重要的是要帮助孩子分门别类地掌握基本知识和技能，让孩子通过这个过程找到自信和学习方法。

举个例子，有一位家长朋友谈到自己的孩子已经小学六年级，学习成绩不好，马上面临小考，怎么办。我的建议是，在接纳孩子和关爱孩子的基础上提供切实帮助。怎么帮助呢？制定计划，把语文、数学等相关科目地知识点按照类别整理出来各个击破。其实，已有很多辅导书或者网络资料做过类似的整理工作，而家长的任务是自己或者请老师帮助孩子梳理知识点，和孩子一起做笔记，画思维导图，编口诀……穷尽各种可能想到或查到的方法帮助孩子用较为有效的办法掌握相关知识点。同时选择性价比较高的相关试题进行练习。通过这样的帮助，孩子不仅可以提高学习成绩，还能在学习方法与学习能力方面有所提升。